

ГБОУ ЦО Бескудниковский Дошкольное отделение №2

ПОДГОТОВИЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ: ГОРКОВЕНКО
Г.Ш



***«Роль игры в развитии и
воспитании
ребёнка дошкольного возраста»***



Цель: повысить уровень педагогической культуры родителей

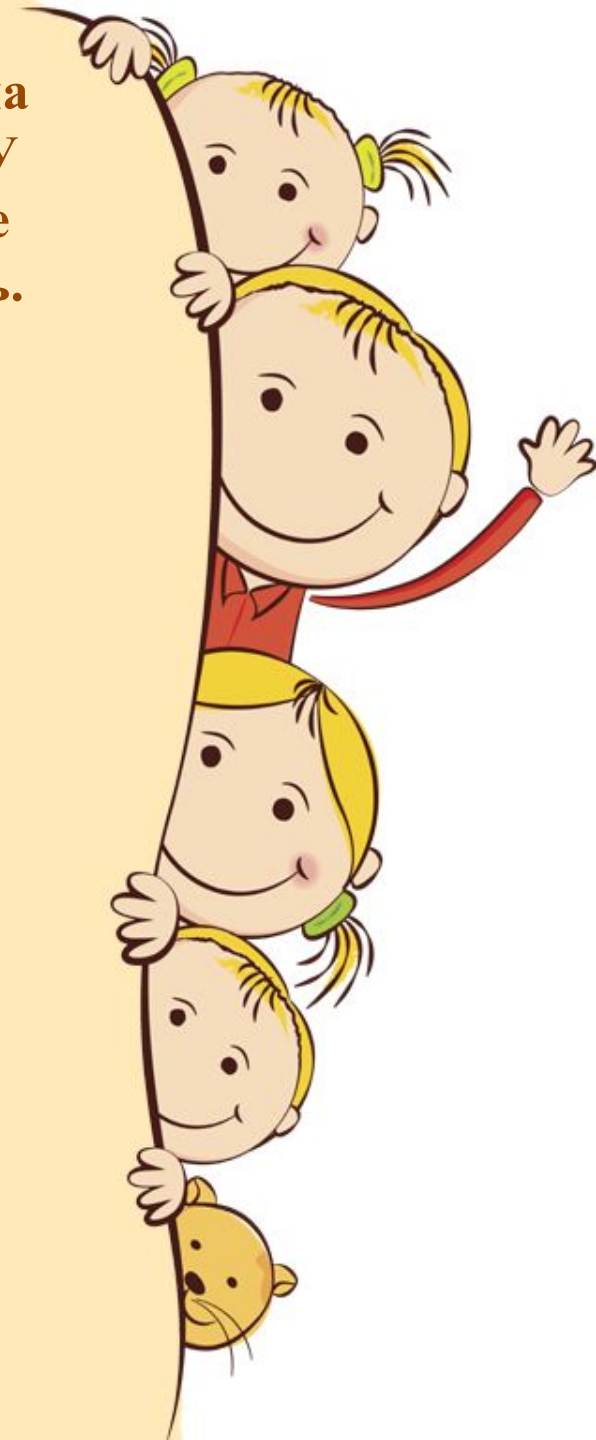
Задачи:

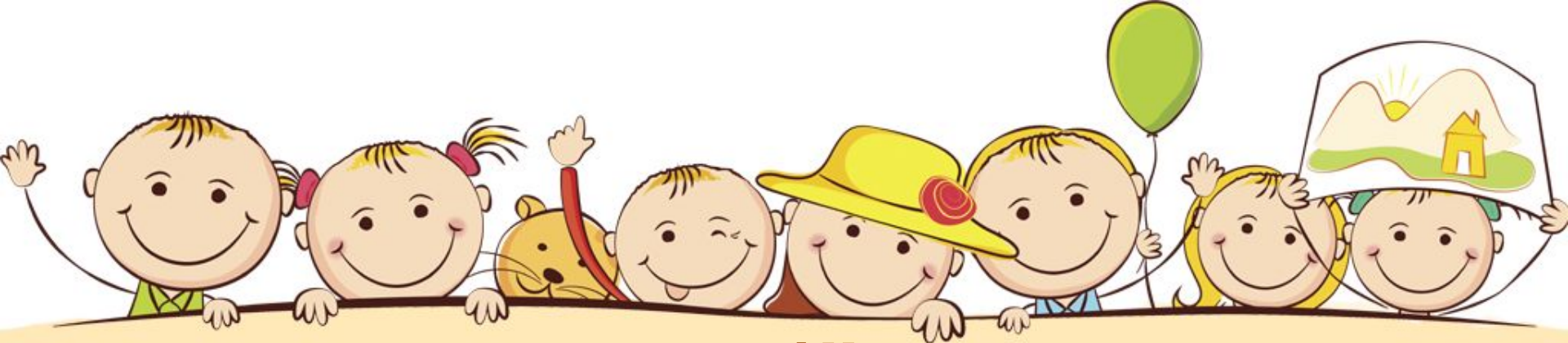
- Дать родителям знания о значении игры в развитии и воспитании ребенка;
- Заинтересовать проблемой приобщения ребенка к игре в условиях семьи и детского сада;
- Выслушать суждения родителей по проблеме, помочь выйти из спорных ситуаций, обосновывая их.

«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь.

Вся его жизнь – это игра»

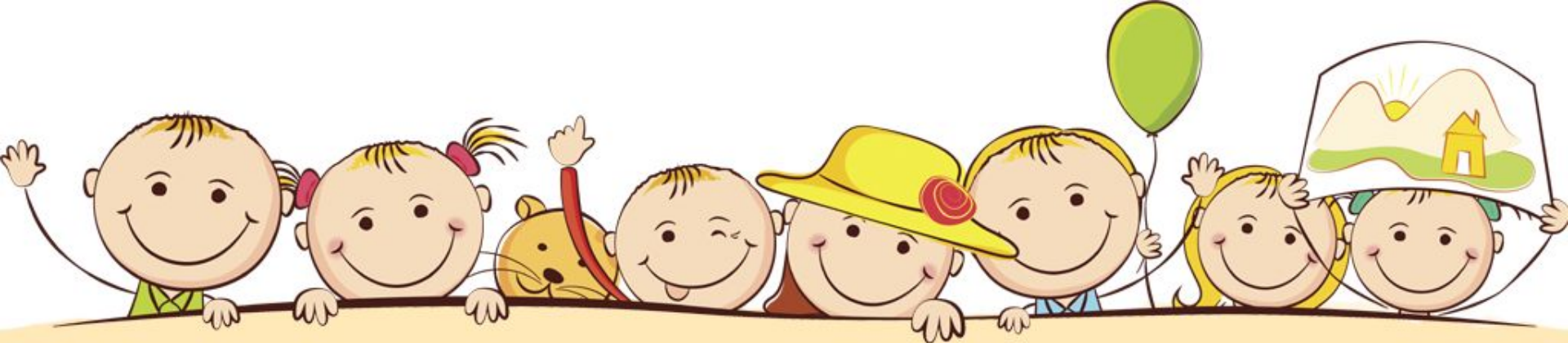
А. С. Макаренко





«Игра для ребёнка – это...»





«Я говорю и утверждаю, что человек, желающий стать выдающимся в каком бы то ни было деле, должен с ранних лет упражняться... Например, кто хочет стать хорошим земледельцем или домостроителем, должен ещё в играх либо обрабатывать землю, либо возводить какие либо сооружения».

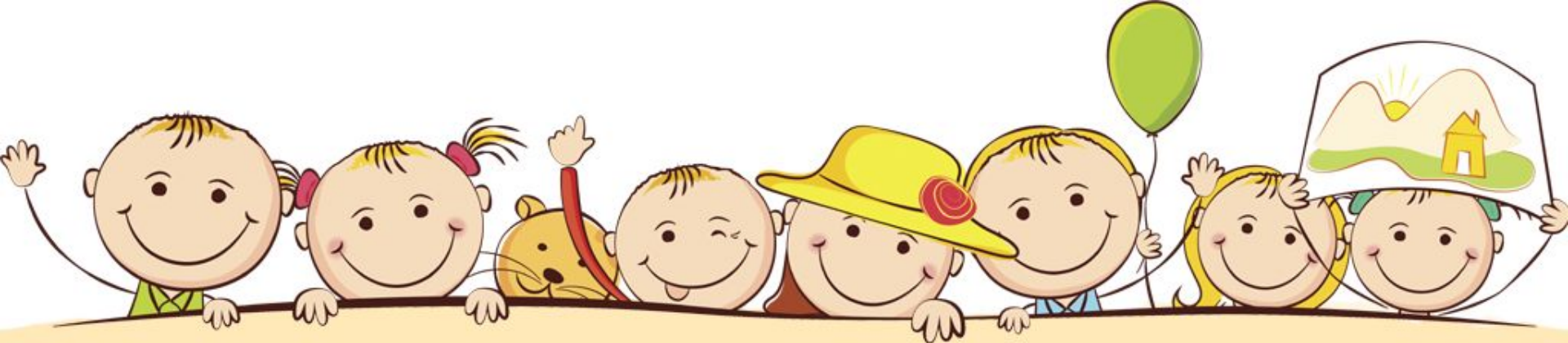
Платон (427-347 до н.э.)

**«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей,
для их здоровья и правильного развития»**

Д.В.Менджерицкая

«ИГРА- ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЁНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ИГРА - ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».

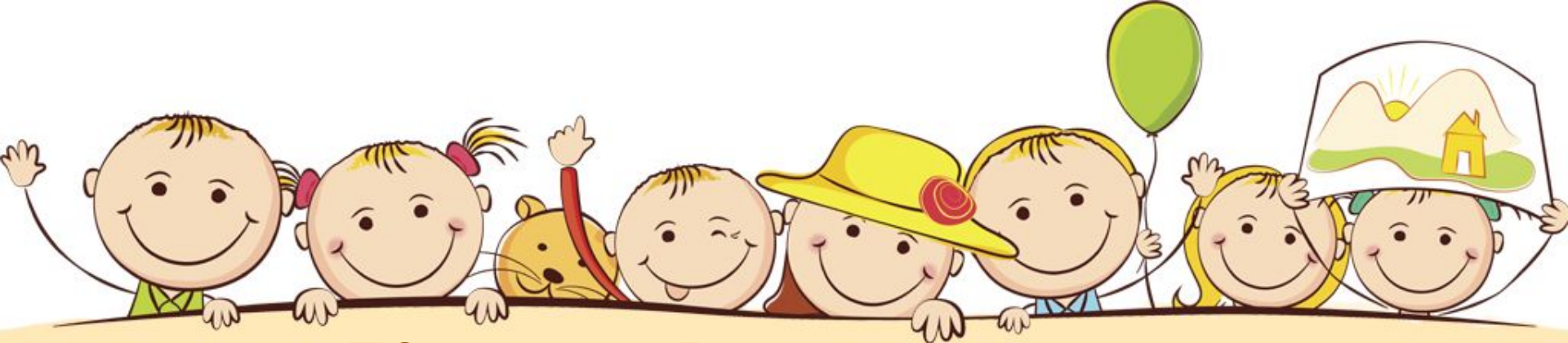
В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



**Игра – это ведущий вид деятельности
у детей дошкольного возраста.**

Возможности игр огромны, они:

- ❖ **Развивают познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;**
- ❖ **Тренируют наблюдательность и ум;**
- ❖ **Развивают творческие способности у детей;**
- ❖ **Формируют эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника;**
- ❖ **Способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;**
- ❖ **Учат самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач**



Классификация игр

творческие

**игры с
правилами**

народные

театрализованные

Сюжетно-ролевые

Конструктивные

Дидактические

Подвижные

Игры - забавы

Хороводные

Сезонно - обрядовые

Сюжетно – ролевые игры



Театрализованные игры



Конструктивные игры

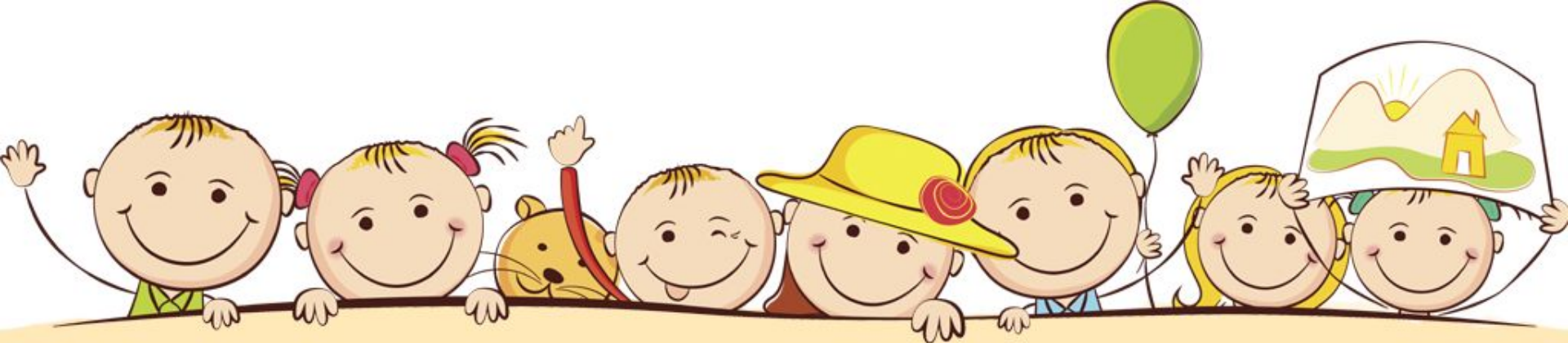


Дидактические игры



Подвижные игры





Ребёнок живёт в игре

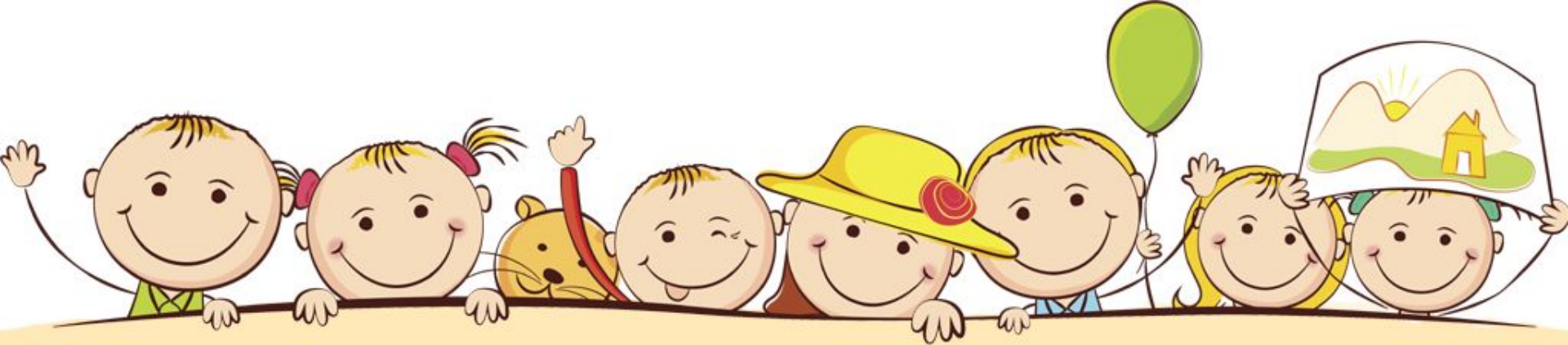
Задача воспитателя и родителей - помочь ребёнку организовать эти игры, сделать их увлекательными.



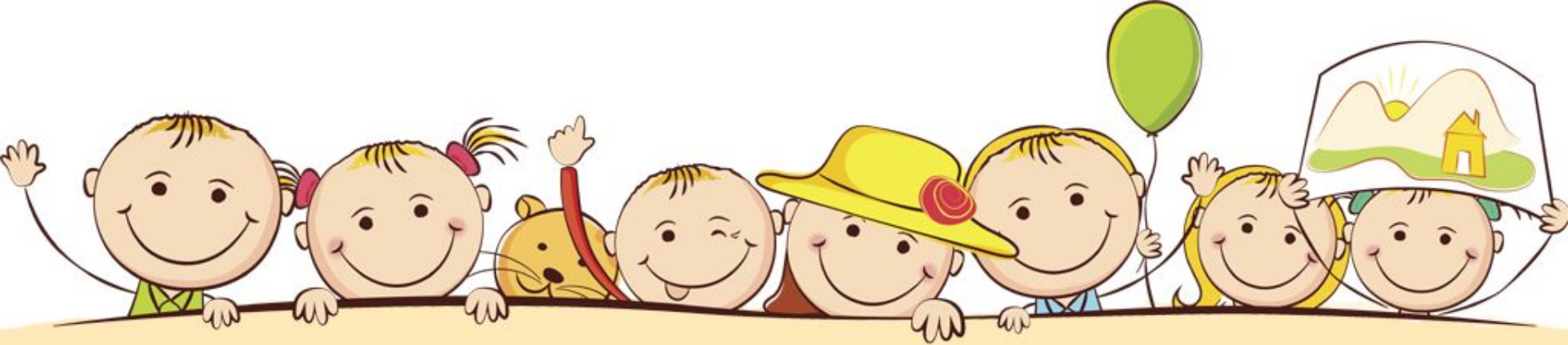
Игра - задание



- Каждый вечер уделяю время на игры с ребёнком;
- Рассказываю о своих играх в детстве;
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком;
- Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры;
- Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду;
- Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т. е. не лишая его на время игры или игрушки;
- Часто дарю ребёнку игру, игрушку.



*Игра – помощник нам, бесспорно,
Игре все возрасты покорны.
Взаимодействие в игре
Поможет понимать друг друга,
Нам стать внимательней, добрей,
И разрешить вопрос досуга.
Играйте с нами! Придумывайте сами!
Играйте с друзьями! Удача за вами!*



Спасибо за внимание!