

«Роль игры в воспитании детей» (родительское собрание)



Подготовила: Туманова М.В.,
воспитатель



**«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир
ребенка вливается живительный
поток представлений, понятий об
окружающем мире. Игра – это
искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности»**

В.А. Сухомлинский

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре.

Преимущество игры перед любой другой детской деятельностью заключается в том, что в ней ребёнок сам, добровольно подчиняется определённым правилам, при чём именно выполнение правил доставляет максимальное удовольствие. Это делает поведение ребёнка осмысленным и осознанным, превращает его из полевого в волевое. Поэтому игра - это практически единственная область, где дошкольник может проявить свою инициативу и творческую активность.



**интер
ес**

**развит
ие**

**творчест
во**

**Игра –
это ...**

**общен
ие**

**познан
ие**

**взаимо
действ
ие**



Классы игр



Творческие

- игры по инициативе детей

Дидактические

- игры по инициативе взрослых с готовыми правилами

Народные

- Созданные народом



**ТВОРЧЕСКИЕ
ИГРЫ**

**СЮЖЕТНО-
РОЛЕВЫЕ**

**ТЕАТРАЛИЗОВА-
ВАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КОНСТРУК-
ТОРСКИЕ**

**С ЭЛЕМЕНТАМИ
ТРУДА**

**С ЭЛЕМЕНТАМИ
ХУДОЖЕСТВЕНН
О-ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РЕЖИССЁРСКИЕ

**ИГРЫ-
ДРАМАТИЗАЦИИ**

- Игры с
правила

ми

Дидактические
игры

Подвижные игры



**Физическое
воспитание**

**Умственное
воспитание**

**Нравственное
воспитание**

**Дидактическая игра - средство
всестороннего воспитания
личности**

**Трудовое
воспитание**

**Развитие
коммуника-
тивности**

**Эстетическое
воспитание**



ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



**ИГРЫ С
ПРЕДМЕТАМИ.**

**НАСТОЛЬНО -
ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ**

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ



Народные игры

В народной игре отображается жизнь людей, их быт, национальные традиции, они способствуют воспитанию чести, смелости, мужественности.

**индивидуальные,
коллективные,
сюжетные,
бытовые,
сезонно – обрядовые,
Театрализованные игры,
игры – ловишки,
игры забавы,
игры – аттракционы.**



«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба.

Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»

А.С. Макаренко



Спасибо за внимание!

