



**Формирование
математических
представлений у
младших школьников.**

**Формирование
математических
представлений.**

**Игры на
развитие
количественных
представлений**

**Игры на
развитие
пространствен-
ных
представлений**

**Игры на
развитие
временных
представлений**

I. Игры на развитие количественных представлений

- Игра «**Чудесный мешочек**».
- Игра «**Угадай**».
- Игра «**Считай — не ошибись!**»
- Игра «**Посчитай и отсчитай!**».
- Игра « **Много – мало – один**
- Игра « **Стук – стук**».
- Сюжетно – ролевые игры «**Магазин**», «**Аптека**» и т.д.

II. Игры на развитие пространственных представлений

- **Игра «Путешествие»**
- **Игра «Куда бросим мяч?»**
- **Игра «Собери картинку»**
- **Игра «Где звенит колокольчик?»**
- **Игра «Покажи, что я скажу»**
- **Игра «Расскажи про свой узор»**
- **Игра «Будь внимателен! и т.д.**

III. Игры на развитие представлений о времени.

- Игра «Тепло - холодно»
- Игра «Дождь – снег - солнце»
- Игра «Когда это бывает?»
- Игра «Назови время года».
- Игра «Наш день» и т.д.

Работа по развитию математических представлений должна осуществлялась комплексно в процессе:

- **повседневной жизни;**
- **обучения сюжетно-дидактическим и театрализованным играм;**
- **занятий рисованием, лепкой, конструированием, ручным и хозяйственно-бытовым трудом;**
- **специальных занятий по математическому развитию и конструированию;**
- **работы по развитию речи;**
- **индивидуальной коррекционно-развивающей работы.**



Спасибо за внимание!
Успехов в работе!