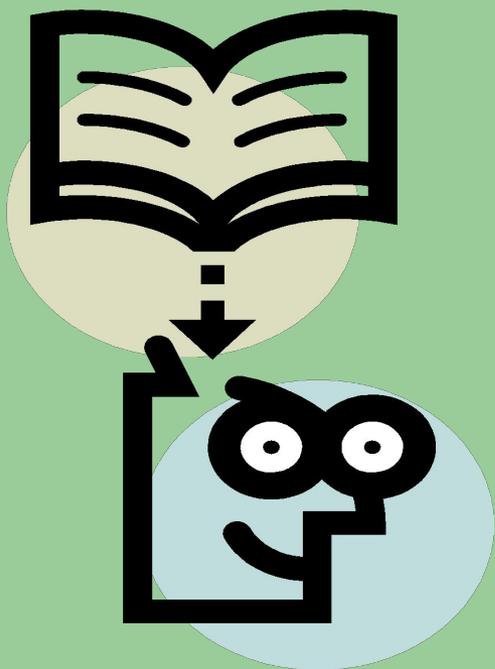
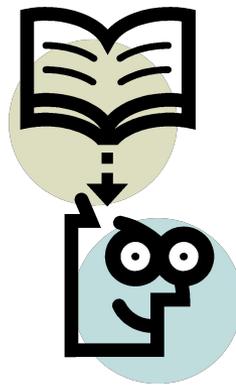


Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.



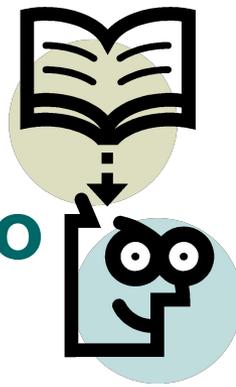
Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге.
Ричард Бах



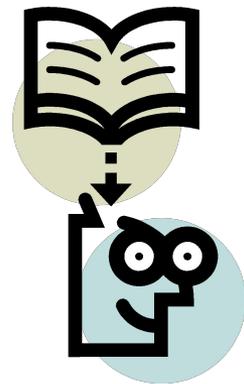
Вопросы для обсуждения.

- Значение книги в жизни младшего школьника.
- Как развивать читательский интерес ребёнка?
- Как повысить технику чтения?

Значение книги в жизни младшего школьника.

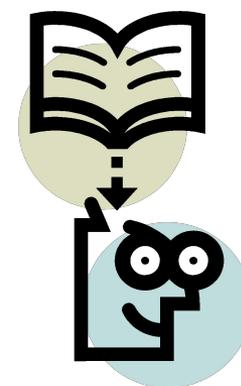


- В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.
- Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.
- Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать.



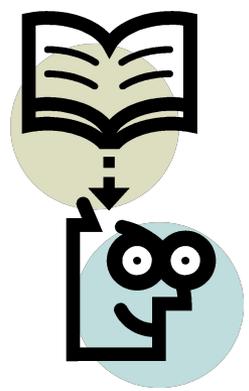
Книга в вашем доме

- В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.
- Чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью, очень полезны игры.
- Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом.
- Плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах.
- Для формирования у ребёнка потребности в чтение и письменной речи педагоги и психологи предлагают использовать жизненно важную переписку.



Как этого добиться?

- ежедневные частные тренировки («жужжащие чтение»)
- Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
- многократное чтение коротких отрывков.
- Надо почаще измерять скорость чтения.
- Необходимо отмечать рост в овладении техникой чтения.
- Научившись читать, ребёнок открывает для себя мир большой литературы. Особое место в нём занимают сказки. Сказка – первая ступенька вхождения в страну знаний, в мир культуры.
- Развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.



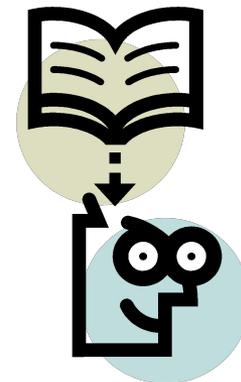
Советы родителям:

- Чтобы ребёнок полюбил чтение, очень важно создать его собственную домашнюю библиотеку. Здесь могут быть два подхода.

Первый подход – это рабочая библиотека.

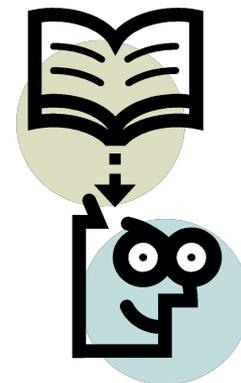
Второй подход – приобретение любимых книг.

- Родителям необходимо хорошо знать детскую литературу.
- Ребенка следует записать в общественную библиотеку
- Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах.
- Собирать дома различные словари.
- Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги.
- Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.



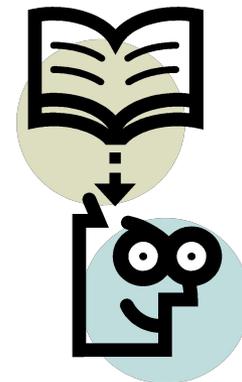
Советы родителям.

- Терпеливо помогать ребёнку, если у него недостаточная скорость чтения.
- Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
- Больше играть с детьми.
- Рассказывать детям сказки, это успокаивает их, помогает снять напряжение.
- Чаще устраивать семейные чтения.



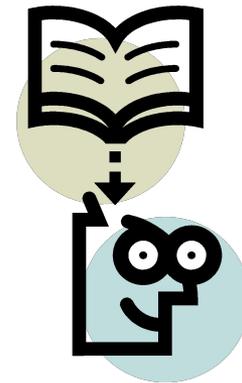
Детская литература.

- Детская классика: К.Чуковский, С.Маршак, А.Барто, В.Берестов, Б.Заходер, Н. Носов...
- Научно популярная литература: М. Пришвин, Е.Чарушин, В.Бианки...
- Книги энциклопедического характера: «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Моя первая энциклопедия»...



Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте с ребёнком. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

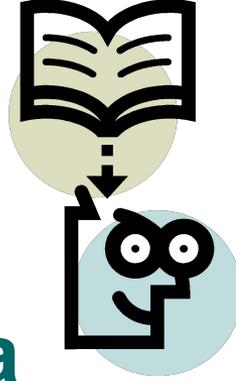


Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- **Рекомендуйте своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.**
- **Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.**
- **Покупайте , по возможности, книги любимшихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.**
- **Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.**
- **Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.**

Как повысить технику чтения.

- Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.
- Существуют разные точки зрения на необходимую скорость чтения в конце начального обучения.
- В программе начальных классов она составляет до 100 слов в минуту.
- Как показывает опыт, большинству учеников вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту.



Норма техники чтения на конец года

1 класс - 25-30 слов в минуту;

**2 класс -1 полугодие: 35-45 слов в минуту;
2 полугодие: 45-55 слов в минуту;**

**3 класс -1 полугодие: 55-65 слов в минуту;
2 полугодие: 65-75 слов в минуту;**

**4 класс -1 полугодие: 75-85 слов в минуту;
2 полугодие: 85-95 слов в минуту;**

Техника чтения в сентябре



| Арепьев Д. | 74 | |
|---------------|-----|-----|
| Бабина А. | 42 | 35 |
| Егорова В. | 51 | 49 |
| Комисов Е. | 32 | |
| Кореньчук Е. | 62 | 44 |
| Круглова В. | 32 | 34 |
| Лаврова В. | 49 | 44 |
| Ларина Ю. | 59 | 58 |
| Марьян А. | 69 | 47 |
| Миронова П. | 133 | 105 |
| Кренделева А. | | 45 |
| Панов Н. | 33 | 35 |
| Подлесная В. | 76 | 60 |
| Спирина А. | 51 | 32 |
| Федотов Е. | 67 | 56 |
| Чевычелов О. | 52 | |
| Чильников Д. | 49 | 40 |