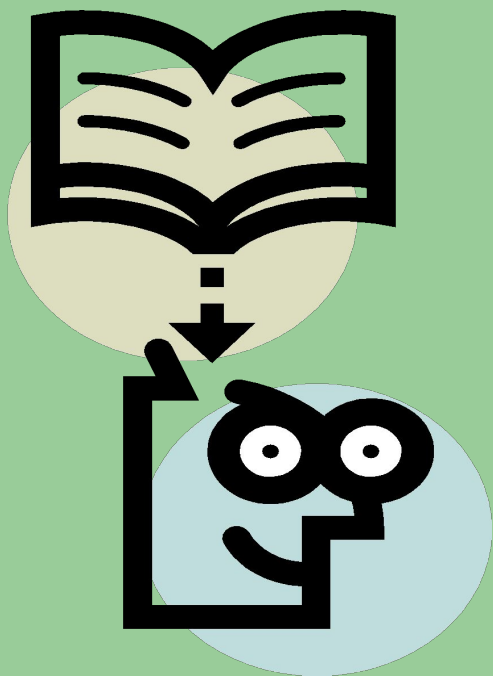
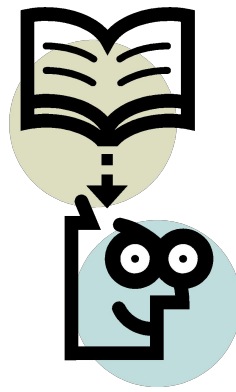


# Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.



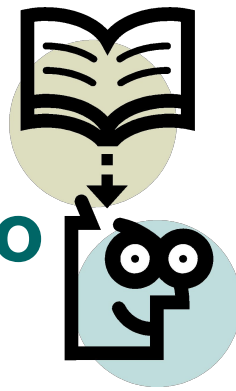
Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге.  
Ричард Бах



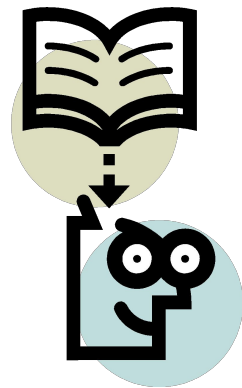
## Вопросы для обсуждения.

- Значение книги в жизни младшего школьника.
- Как развивать читательский интерес ребёнка?
- Как повысить технику чтения?

# Значение книги в жизни младшего школьника.

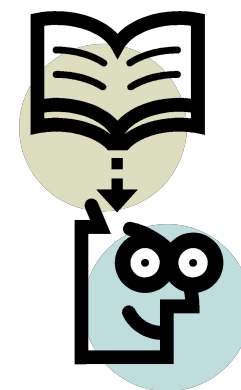


- В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.
- Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.
- Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать.



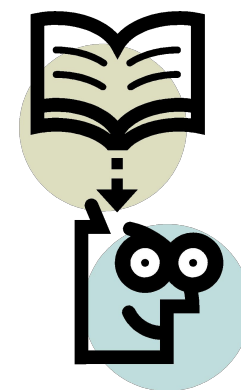
# Книга в вашем доме

- В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.
- Чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью, очень полезны игры.
- Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом.
- Плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах.
- Для формирования у ребёнка потребности в чтение и письменной речи педагоги и психологи предлагают использовать жизненно важную переписку.



## Как этого добиться?

- ежедневные частные тренировки («жужжащие чтение»)
- Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
- многократное чтение коротких отрывков.
- Надо почаще измерять скорость чтения.
- Необходимо отмечать рост в овладении техникой чтения.
- Научившись читать, ребёнок открывает для себя мир большой литературы. Особое место в нём занимают сказки. Сказка – первая ступенька вхождения в страну знаний, в мир культуры.
- Развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.



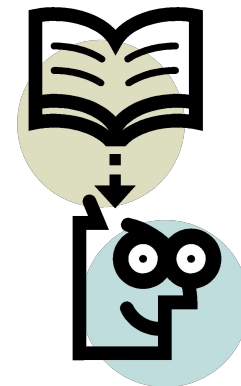
## Советы родителям:

- Чтобы ребёнок полюбил чтение, очень важно создать его собственную домашнюю библиотеку. Здесь могут быть два подхода.

**Первый подход** – это рабочая библиотека.

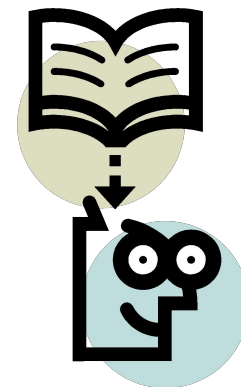
**Второй подход** – приобретение любимых книг.

- Родителям необходимо хорошо знать детскую литературу.
- Ребенка следует записать в общественную библиотеку
- Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах.
- Собирать дома различные словари.
- Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги.
- Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.



## Советы родителям.

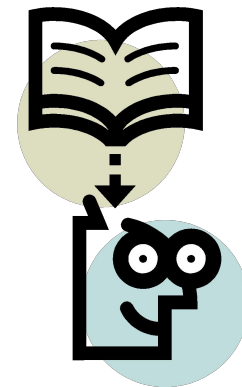
- Терпеливо помогать ребёнку, если у него недостаточная скорость чтения.
- Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
- Больше играть с детьми.
- Рассказывать детям сказки, это успокаивает их, помогает снять напряжение.
- Чаще устраивать семейные чтения.



# Детская литература.

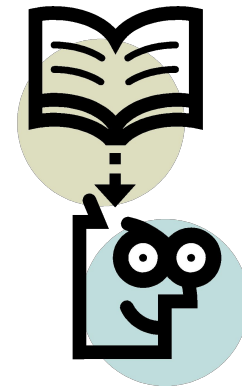
- Детская классика: К.Чуковский, С.Маршак, А.Барто, В.Берестов, Б.Заходер, Н. Носов...
- Научно популярная литература: М. Пришвин, Е.Чарушин, В.Бианки...
- Книги энциклопедического характера: «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Моя первая энциклопедия»...





## Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте с ребёнком. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

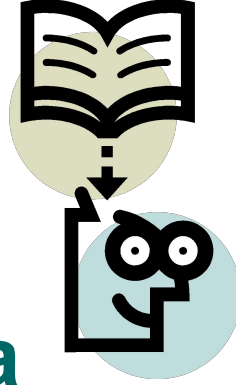


## Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- **Рекомендуйте своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.**
- **Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.**
- **Покупайте , по возможности, книги любимшихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.**
- **Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.**
- **Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.**

# Как повысить технику чтения.

- Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.
- Существуют разные точки зрения на необходимую скорость чтения в конце начального обучения.
- В программе начальных классов она составляет до 100 слов в минуту.
- Как показывает опыт, большинству учеников вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту.



## Норма техники чтения на конец года

**1 класс - 25-30 слов в минуту;**

**2 класс -1 полугодие: 35-45 слов в минуту;  
2 полугодие: 45-55 слов в минуту;**

**3 класс -1 полугодие: 55-65 слов в минуту;  
2 полугодие: 65-75 слов в минуту;**

**4 класс -1 полугодие: 75-85 слов в минуту;  
2 полугодие: 85-95 слов в минуту;**

# Техника чтения в сентябре



Арепьев Д.	74	
Бабина А.	42	35
Егорова В.	51	49
Комисов Е.	32	
Кореньчук Е.	62	44
Круглова В.	32	34
Лаврова В.	49	44
Ларина Ю.	59	58
Марьян А.	69	47
Миронова П.	133	105
Кренделева А.		45
Панов Н.	33	35
Подлесная В.	76	60
Спирина А.	51	32
Федотов Е.	67	56
Чевычелов О.	52	
Чильников Д.	49	40