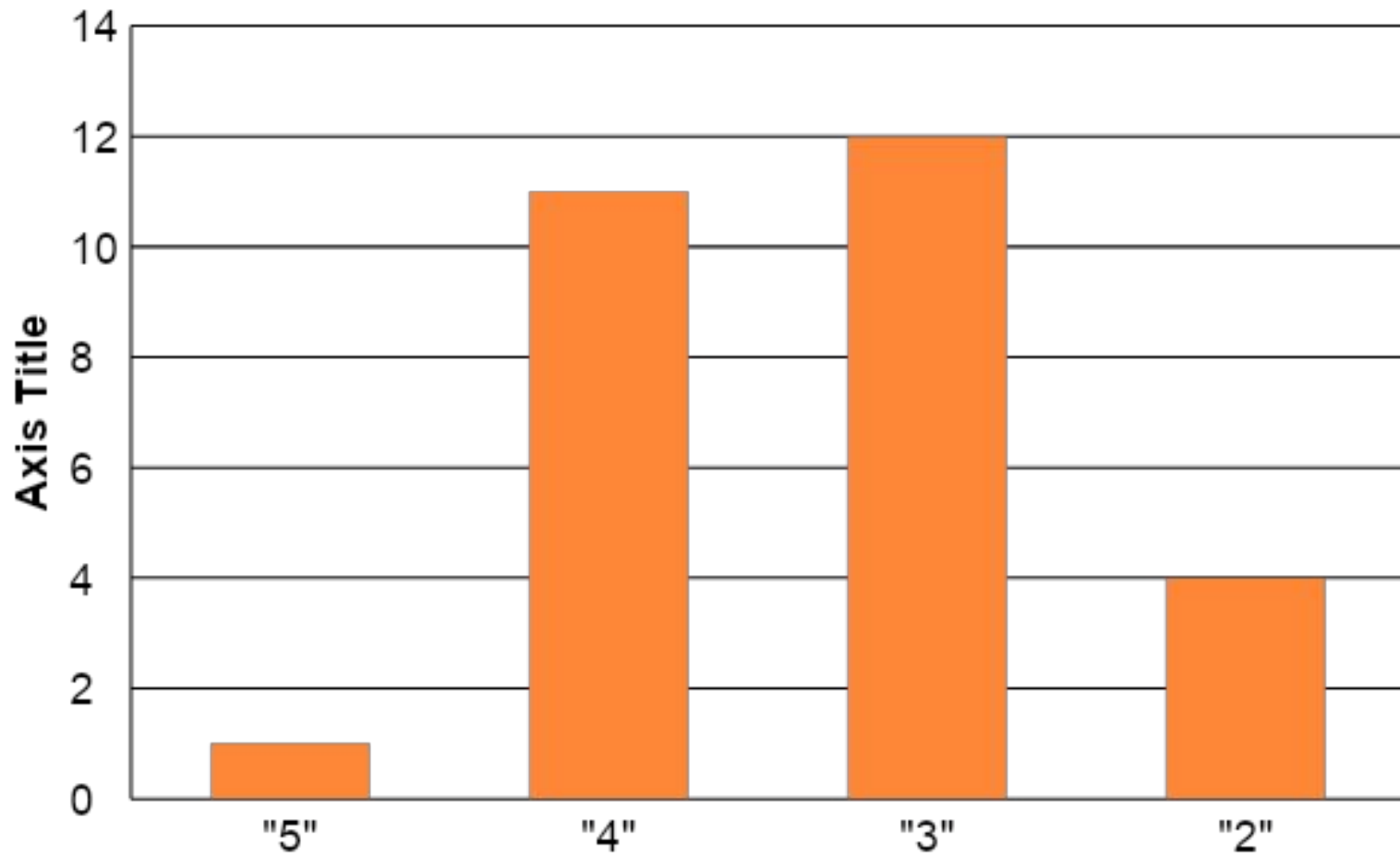
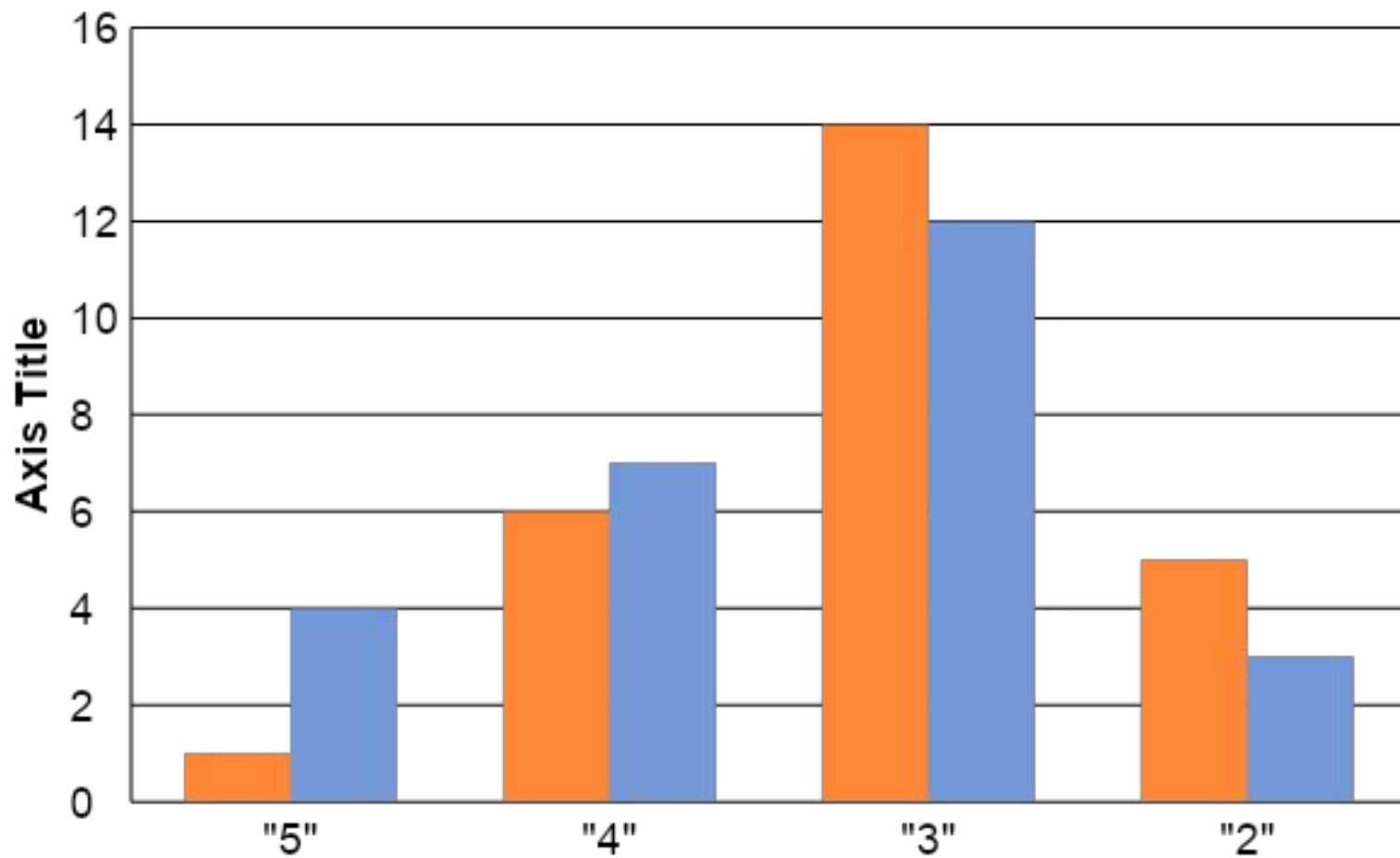


**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**«Роль книги в развитии  
интеллектуальных умений  
ребенка».**

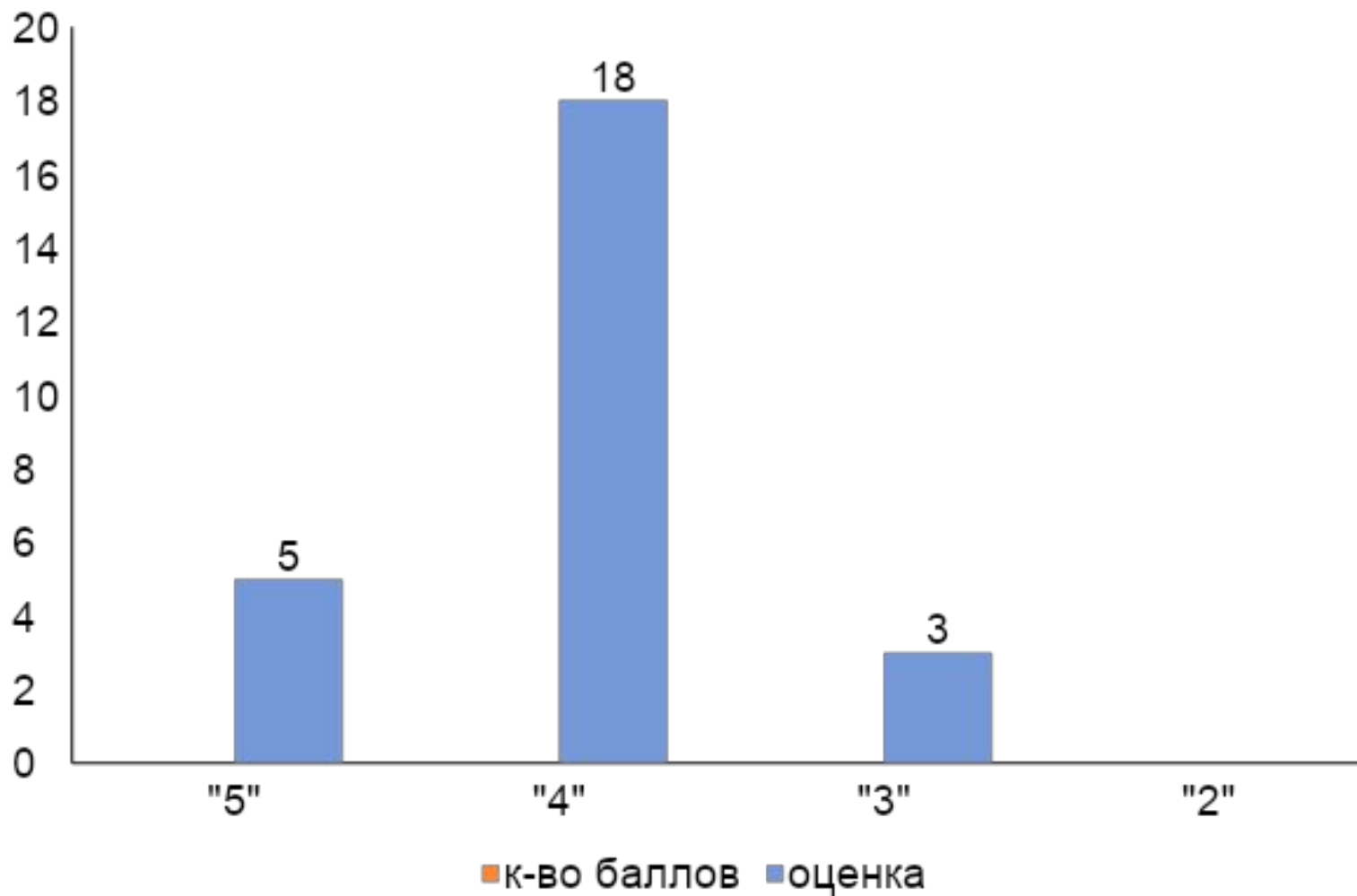
# АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (17.09.14)



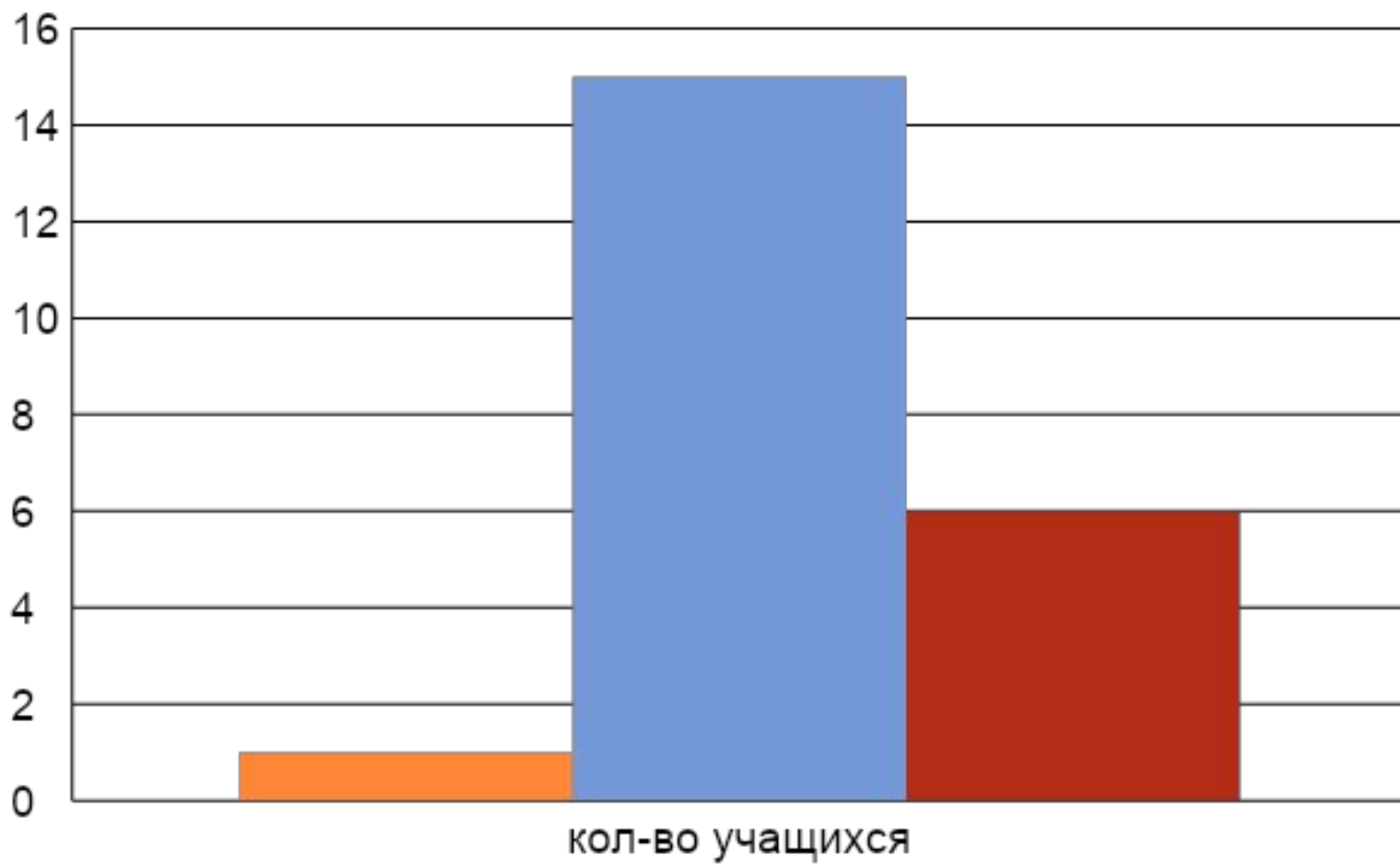
# АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗУКУ (11.09.14)



# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



# ИТОГИ 1 ТРИМЕСТРА



# ПОВЫСИЛИ ОТМЕТКУ

- **Егорушкин Илья**
- **Журкин Дмитрий**
- **Ковальских Алексей**
- **Кукса Крисчтина**
- **Куландина Дарья**
- **Титов Кирилл**
- **Щеглова Ольга**
- **Щигловитый Евгений**



# ПОНИЗИЛИ ОТМЕТКУ

- Бархатов Юрий
- Волохов Кирилл
- Карпова Мария
- Сероглазов Никита
- Смакило Кирилл

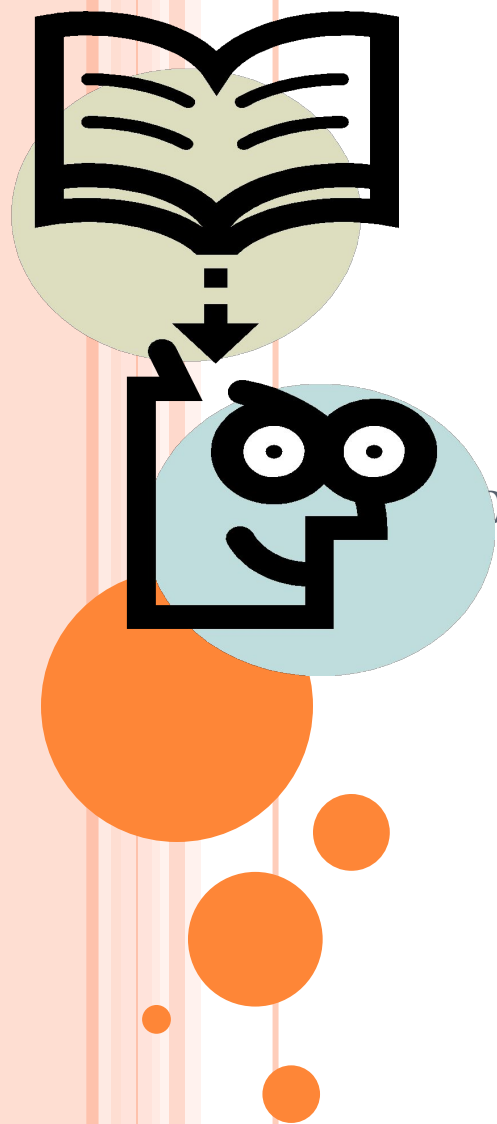


# ПОДТВЕРДИЛИ ОТМЕТКУ

- Абрамов Денис
- Ванина Елена
- Денисова Виктория
- Иванов Матвей
- Лагутин Егор
- Радомский Александр
- Сёмина Мария
- Фёдорова Анастасия
- Чупова Валерия
- Шлык Ксения
- Шурлов Аркадий



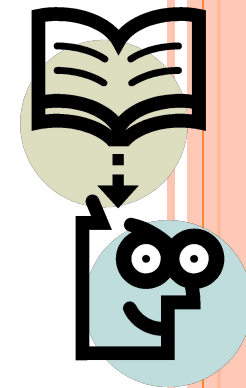




**РОЛЬ КНИГИ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ РЕБЁНКА.**

**Всё, чего я достиг в жизни, стало  
возможным, благодаря книге.  
Ричард Бах**

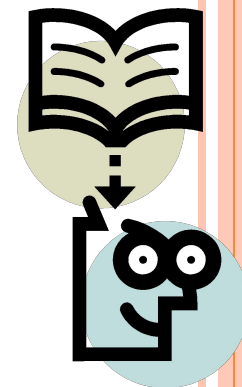
# ЗНАЧЕНИЕ КНИГИ В ЖИЗНИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.



- В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.
- Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.
- Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать.



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ.

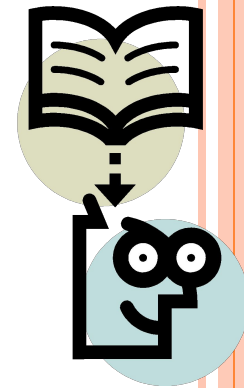


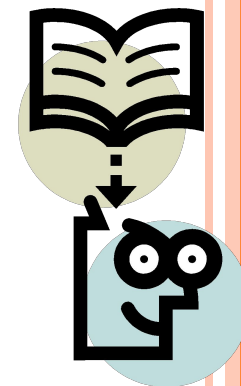
- ▣ **Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.**
- ▣ **Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.**
- ▣ **Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.**
- ▣ **Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.**
- ▣ **Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.**
- ▣ **Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.**
- ▣ **Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.**



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ.

- ❑ **Рекомендуйте своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.**
- ❑ **Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.**
- ❑ **Покупайте , по возможности, книги любимшихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.**
- ❑ **Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.**
- ❑ **Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.**





## КНИГА В ВАШЕМ ДОМЕ

- В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.
- Чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью, очень полезны игры.
- Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом.
- Плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах.
- Для формирования у ребёнка потребности в чтение и письменной речи педагоги и психологи предлагают использовать жизненно важную переписку.



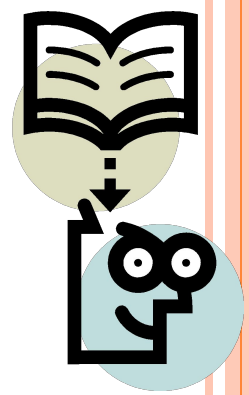
## КАК ПОВЫСИТЬ ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ.

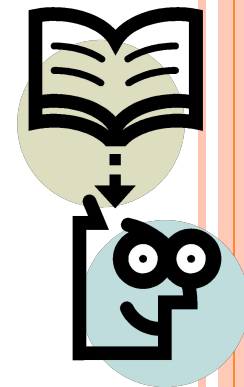
- Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.
- Существуют разные точки зрения на необходимую скорость чтения в конце начального обучения.
- В программе начальных классов она составляет 100 слов в минуту.
- Как показывает опыт, большинству учеников вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту.



# КАК ЭТОГО ДОБИТЬСЯ?

- ❑ Не надо заставлять ребёнка подолгу читать.
- ❑ Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
- ❑ Если ребёнок не любит читать, необходим режим щадящего чтения.
- ❑ Надо почаще измерять скорость чтения.
- ❑ Необходимо отмечать рост в овладении техникой чтения.
- ❑ Научившись читать, ребёнок открывает для себя мир большой литературы. Особое место в нём занимают сказки. Сказка – первая ступенька вхождения в страну знаний, в мир культуры.
- ❑ Развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.
- ❑ Чтобы ребёнок полюбил чтение, очень важно создать его собственную домашнюю библиотеку. Здесь могут быть два подхода.
- ❑ **Первый подход** – это рабочая библиотека.
- ❑ **Второй подход** – приобретение любимых книг.
- ❑ Родителям необходимо хорошо знать детскую литературу.





## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

- Читать самим.
- Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах.
- Собирать дома различные словари.
- Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги.
- Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
- Обязательно записать ребёнка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.

