

***Тема: «Роль книги
в развитии
интеллектуальных
умений ребёнка»***





**«Всё, чего я достиг
в жизни,
стало возможным,
благодаря книге».
Ричард Бах**



Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.



Опыт свидетельствует, что плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах, где учебный материал увеличивается во много раз. Кроме того, в процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.



***Ни для кого не секрет, что
желание читать, стойкий
интерес к чтению
формируется в семье и его
основа – привычка ребёнка
читать.***



Анкета для родителей

- 1. Нравится ли вашему ребёнку читать книги?**
- 2. Сколько времени он проводит за книгой?**
- 3. Вы убеждаете ребёнка читать или он делает это добровольно?**
- 4. Какие книги он предпочитает?**
- 5. Как вы поощряете его читательские стремления?**
- 6. Дарите ли вы своему ребёнку книги?**
- 7. Обсуждаете ли вместе прочитанное?**
- 8. Считаете ли вы СЕБЯ активным читателем?**
- 9. Являетесь ли вы для своего ребёнка примером в чтении книг?**



Анкета для учащихся

1. **Как ты считаешь, может ли человек прожить без книги?**
2. **Нравится ли тебе читать книги?**
3. **Какие книги ты читаешь с удовольствием?**
4. **Нравится ли тебе получать книги в подарок?**
5. **Какую книгу ты сейчас читаешь?**
6. **Тебе её подарили или ты взял её в библиотеке?**
7. **У вас дома много книг?**
8. **Какие детские книги есть в вашей домашней библиотеке?**



Часто бывает так, что ребёнок знает все буквы, умеет читать, но не хочет. Родители негодуют: «Ты ведь умеешь читать. Неужели тебе не хочется самому прочитать книжку?» И тогда в ход идёт принуждение: «Прочитай ещё хоть строчку», «Пока не дочитаешь страницу, не будешь играть» и т. д.



Как же сделать так, чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью? В этом деле очень полезны игры, в процессе которых обучение чтению идёт непринуждённо и весело.

Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом. Во время семейного чтения отец и мать сближаются с детьми, открываются для них с другой стороны.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ

- **Прививайте ребёнку интерес к чтению с детства**
- **Выбирайте книги интересные по содержанию и яркие по оформлению**
- **Систематически читайте ребёнку – это формирует у него привычку ежедневного общения с книгой**
- **Обсуждайте прочитанную книгу**
- **Рассказывайте ребёнку об авторе**
- **Если вы читаете книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном моменте**
- **Вспоминая с ребёнком ранее прочитанное, намеренно искажайте содержание, чтобы проверить, как он запомнил текст**
- **Воспитывайте бережное отношение к книге**
- **Запишите ребёнка в библиотеку и посещайте её вместе с ним, по мере возможности**



Если ребёнок растёт и развивается в обстановке, где беседы, слушание, чтение является нормой повседневной жизни, он и в школе будет интересоваться содержательной информацией. Которую можно почерпнуть главным образом из книг. Из него вырастет увлечённый читатель.



Конечно всё вышесказанное не означает, что формирование интереса к чтению у ребёнка должно прививаться только в семье. Задача школы и учителя научить ребёнка читать

ОСОЗНАННО

ПРАВИЛЬНО

БЫСТРО



Основным же критерием в оценивании детей по литературе является техника чтения.

Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.



Существуют разные точки зрения на необходимую скорость чтения в конце начального обучения. В программе начальных классов она составляет 90-100 слов в минуту.

Как показывает опыт, большинству учащихся вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту. Как этого добиться?



Учитель литературы В. Н. Зайцев, который разработал свою методику обучения детей скоростному чтению даёт следующие рекомендации:

- Если ребёнок не любит читать. То необходим режим щадящего чтения (порционно): 5-7 мин. читает, пересказывает прочитанное, 10-15 мин. Отдыхает и т. д.**
- Хорошие результаты даёт чтение перед сном. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью и, когда человек спит, он находится под их впечатлениями**
- Для того, чтобы ребёнок видел свой рост в овладении техникой чтения, надо почаще измерять скорость чтения и делать это самым торжественным образом (вооружиться часами с секундной стрелкой, книгой с крупным шрифтом). Пусть ребёнок читает ровно минуту, посчитайте слова. К своему «росту по чтению» ребёнок будет относиться столь же ревностно, как и к меткам своего роста на «Ростомере».**



***И поверьте, ребёнок
приобщится к чтению, и оно
станет для него
действительно
добровольным, а значит,
усовершенствуется его
техника.***



Желаю успеха!

