

**Тема: «Роль книги  
в развитии  
интеллектуальных  
умений ребёнка»**





**«Всё, чего я достиг  
в жизни,  
стало возможным,  
благодаря книге».  
Ричард Бах**



***Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.***



**Опыт свидетельствует, что плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах, где учебный материал увеличивается во много раз. Кроме того, в процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.**



***Ни для кого не секрет, что  
желание читать, стойкий  
интерес к чтению  
формируется в семье и его  
основа – привычка ребёнка  
читать.***



# **Анкета для родителей**

- 1. Нравится ли вашему ребёнку читать книги?**
- 2. Сколько времени он проводит за книгой?**
- 3. Вы убеждаете ребёнка читать или он делает это добровольно?**
- 4. Какие книги он предпочитает?**
- 5. Как вы поощряете его читательские стремления?**
- 6. Дарите ли вы своему ребёнку книги?**
- 7. Обсуждаете ли вместе прочитанное?**
- 8. Считаете ли вы СЕБЯ активным читателем?**
- 9. Являетесь ли вы для своего ребёнка примером в чтении книг?**



# **Анкета для учащихся**

- 1. Как ты считаешь, может ли человек прожить без книги?**
- 2. Нравится ли тебе читать книги?**
- 3. Какие книги ты читаешь с удовольствием?**
- 4. Нравится ли тебе получать книги в подарок?**
- 5. Какую книгу ты сейчас читаешь?**
- 6. Тебе её подарили или ты взял её в библиотеке?**
- 7. У вас дома много книг?**
- 8. Какие детские книги есть в вашей домашней библиотеке?**



**Часто бывает так, что ребёнок знает все буквы, умеет читать, но не хочет. Родители негодуют: «Ты ведь умеешь читать. Неужели тебе не хочется самому прочитать книжку?» И тогда в ход идёт принуждение: «Прочитай ещё хоть строчку», «Пока не дочитаешь страницу, не будешь играть» и т. д.**





**Как же сделать так, чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью? В этом деле очень полезны игры, в процессе которых обучение чтению идёт непринуждённо и весело.**

**Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом. Во время семейного чтения отец и мать сближаются с детьми, открываются для них с другой стороны.**



## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ**

- **Прививайте ребёнку интерес к чтению с детства**
- **Выбирайте книги интересные по содержанию и яркие по оформлению**
- **Систематически читайте ребёнку – это формирует у него привычку ежедневного общения с книгой**
- **Обсуждайте прочитанную книгу**
- **Рассказывайте ребёнку об авторе**
- **Если вы читаете книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном моменте**
- **Вспоминая с ребёнком ранее прочитанное, намеренно искажайте содержание, чтобы проверить, как он запомнил текст**
- **Воспитывайте бережное отношение к книге**
- **Запишите ребёнка в библиотеку и посещайте её вместе с ним, по мере возможности**



**Если ребёнок растёт и развивается в обстановке, где беседы, слушание, чтение является нормой повседневной жизни, он и в школе будет интересоваться содержательной информацией. Которую можно почерпнуть главным образом из книг. Из него вырастет увлечённый читатель.**



**Конечно всё вышесказанное не означает, что формирование интереса к чтению у ребёнка должно прививаться только в семье. Задача школы и учителя научить ребёнка читать**

**ОСОЗНАННО**

**ПРАВИЛЬНО**

**БЫСТРО**



**Основным же критерием в оценивании детей по литературе является техника чтения.**

**Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.**



**Существуют разные точки зрения на необходимую скорость чтения в конце начального обучения. В программе начальных классов она составляет 90-100 слов в минуту.**

**Как показывает опыт, большинству учащихся вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту. Как этого добиться?**



**Учитель литературы В. Н. Зайцев, который разработал свою методику обучения детей скоростному чтению даёт следующие рекомендации:**

- Если ребёнок не любит читать. То необходим режим щадящего чтения (порционно): 5-7 мин. читает, пересказывает прочитанное, 10-15 мин. Отдыхает и т. д.**
- Хорошие результаты даёт чтение перед сном. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью и, когда человек спит, он находится под их впечатлениями**
- Для того, чтобы ребёнок видел свой рост в овладении техникой чтения, надо почаще измерять скорость чтения и делать это самым торжественным образом (вооружиться часами с секундной стрелкой, книгой с крупным шрифтом). Пусть ребёнок читает ровно минуту, посчитайте слова. К своему «росту по чтению» ребёнок будет относиться столь же ревностно, как и к меткам своего роста на «Ростомере».**



***И поверьте, ребёнок  
приобщится к чтению, и оно  
станет для него  
действительно  
добровольным, а значит,  
усовершенствуется его  
техника.***





***Желаю успеха!***

