

# **РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**



# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## ГЛАВНАЯ ЛИНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
И

РЕАЛИЗАЦИЯ

СУЩНОСТНЫХ СИЛ



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ



РАСКРЫТИЕ

РЕБЕНКА



# ПОЛНОЕ РАСКРЫТИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА.

## ПУТИ



**Ликвидация  
авторитарного процесса  
обучения**



**Гуманизация и  
лично-  
ориентированный  
процесс образования**

- Вхождение в мир природы
- Вхождение в рукотворный мир
- Приобщение к миру других
- Возникновение самосознания



# ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЯ



- Использовать принципы эффективного общения
- Поддержать и развить самооценную активность ребенка



Достигается искомое *взаимопроникновение* -

это основная идея личностно-ориентированной дидактики.



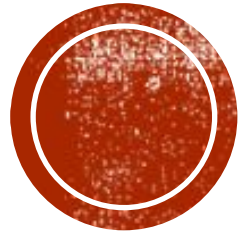
# **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДИДАКТИКА ПЕДАГОГА.**

## **3 ПРИНЦИПА ПО БЕРНУ**

- ВАРИАТИВНОСТЬ**
- СИНТЕЗ ИНТЕЛЛЕКТА, АФФЕКТА И  
ДЕЙСТВИЯ**
- ПРИОРИТЕТНЫЙ СТАРТ**



# ИТОГ



Реализация данных принципов предполагает *«через-себя-понимание»*, создание общего психологического пространства, игровое построение процесса образования, а в качестве форм работы с детьми- организация дискуссий, диалогов, совместных наблюдений и экспериментов.

# ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ



Это одна из форм поисковой деятельности, которая решает задачу развития творческих способностей дошкольников. По определению РОТЕНБЕРГА, *поисковая деятельность* - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.

# НЕ ПОТЕРЯВШИЙ СВЯЗИ С МИРОМ РЕБЕНКА ПЕДАГОГ ИСПОЛЬЗУЕТ В СВОЕЙ РАБОТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:

- Игра
- Сказка
- Путешествие
- Приключение
- Эксперимент



Все это возможно в умело организованной среде. Реализация осуществляется в игровой форме, включением детей в различные виды творческой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды:

- Экскурсии
- Разведки
- Встречи
- Полезные дела





# ВЫВОД

**Активные формы организации обучения и развития детей обеспечивают систему действенных обратных связей, это способствует развитию личности и воспитанника и педагога**



# КОМПЛЕКС КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА

- Целеустремленность
- Настойчивость
- Трудлюбие
- Скромность
- Наблюдательность
- Профессионализм
- Компетентность
- Остроумие
- Ораторские способности
- Артистичность
- Готовность к ЭМПАТИИ с пониманием психического состояния воспитанника
- Сопереживание



Современный педагог- это воспитатель, который:

- Создает условия для приобретения детьми жизненного опыта
- Является «соучастником» событий
- Современный педагог должен владеть основными инструментами пользователя компьютера, мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

