

Роль методической работы образовательного учреждения в формировании компетенций педагогических работников

2013 год

*...при отсутствии необходимых условий
деятельность становится невозможной
или же будет протекать
в несовершенном виде...
К.Маркс*

- ◎ **Переход на новые образовательные стандарты**
- ◎ **Развитие системы поддержки талантливых детей**
- ◎ **Совершенствование учительского корпуса**
- ◎ **Изменение школьной инфраструктуры**
- ◎ **Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- ◎ **Расширение самостоятельности школ**

- ◎ **Сопровождать** – следовать рядом, вместе с кем-то.
- ◎ **Сопровождение** – явление, действие, процесс вместе с чем-то.
- ◎ **Научно-методическое сопровождение** – процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование плана действий и первичная реализации плана.
- ◎ **Методическое обеспечение** - необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, включающий, помимо методического оснащения такие компоненты, как: совместная продуктивная работа; апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров

Миссия методической работы образовательного учреждения в межаттестационный период деятельности педагога

- ◎ Создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной» – успешная работа педагогического коллектива в режиме развития. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ◎ Создание модели методического сопровождения деятельности педагога в межаттестационный период
- ◎ Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к прохождению аттестации в новой форме

Задачи

Создать условия для:

- ⦿ внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);
- ⦿ обеспечения в ОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

Принципы методической работы в межаттестационный период деятельности педагога:

- ◎ Принцип «зоны ближайшего развития»
- ◎ Принцип стимулирования творческого роста педагогов
- ◎ Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм
- ◎ Принцип непрерывности и преемственности

Направления работы

- Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей аттестационные процессы
- Создание организационного обеспечения аттестационных процессов
- Материально-техническое обеспечение
- Создание информационного обеспечения аттестации педагогов
- Работа с родителями, общественностью.

Структура методической работы при проведении аттестации педагогов



Формы методической работы

Организационные

Групповые

Дидактические

Индивидуальные

Учитель – ключевая фигура современной школы

- ◎ Креативный
- ◎ Владеющий современными образовательными технологиями
- ◎ Эффективно взаимодействующий с семьями обучающихся
- ◎ Открытый новшествам
- ◎ Мотивированный на работу с учащимися
- ◎ Способный к личностному и профессиональному развитию

Критерии оценки методической работы

- ⊙ Критерий количества
- ⊙ Критерий качества
- ⊙ Критерий отношения
- ⊙ Критерий результативности
- ⊙ Критерий рациональности расходования времени
- ⊙ Критерий стимулирующей роли методической работы

Методы оценки качества методической работы

- Неформальные интервью
- Дискуссии
- Биографические методы исследования
- Контент-аналитические исследования
- Опросы (анкетирование)

Спасибо за внимание!