



***Роль педагога в
патриотическом
воспитании детей
младшего дошкольного
возраста***

Выполнили:
Побережняк И.А.
Кранчева И.Н



«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

В.А. Сухомлинский



Дошкольное детство - важный период формирования первых чувств патриотизма.

- **Патриотизм** — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству.
- **Патриотизм** — это особая направленность поведения граждан, заключающаяся в служении Отечеству. Патриотизм - цементирующая основа существования и развития любого государства.





Решая задачи по патриотическому воспитанию, педагог должен строить свою работу учитывая следующие принципы:

- * дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;*
- * «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);*
- * рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;*
- * деятельностный подход;*
- * развивающий характер обучения, основанный на детской активности.*





Задачи патриотического воспитания:

- *прививать детям чувства любви к своему родному краю, своей семье, к родной природе, культуре и традициям народа;*
- *создать эмоционально – благополучную атмосферу во взаимоотношениях между взрослыми и детьми;*
- *настроить детей к проявлению заботы, сострадания и внимания к родным людям и сверстникам.*





Чувство любви к Родине.

- * Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...
- * Отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.
- * Народные сказки, которые передаются от поколения к поколению.

Герб моей семьи







Чувство любви к родному краю начинается через знакомство:

- * *с городом;*
- * *с своей улицей;*
- * *с детским садом;*
- * *своей страной и её столицей;*
- * *с символами государственности.*





Задача педагога – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее близкие и доступные ему темы:

- * природа и мир животных дома;
- * традиции родного края;
- * труд людей;
- * общественные события и т.д.



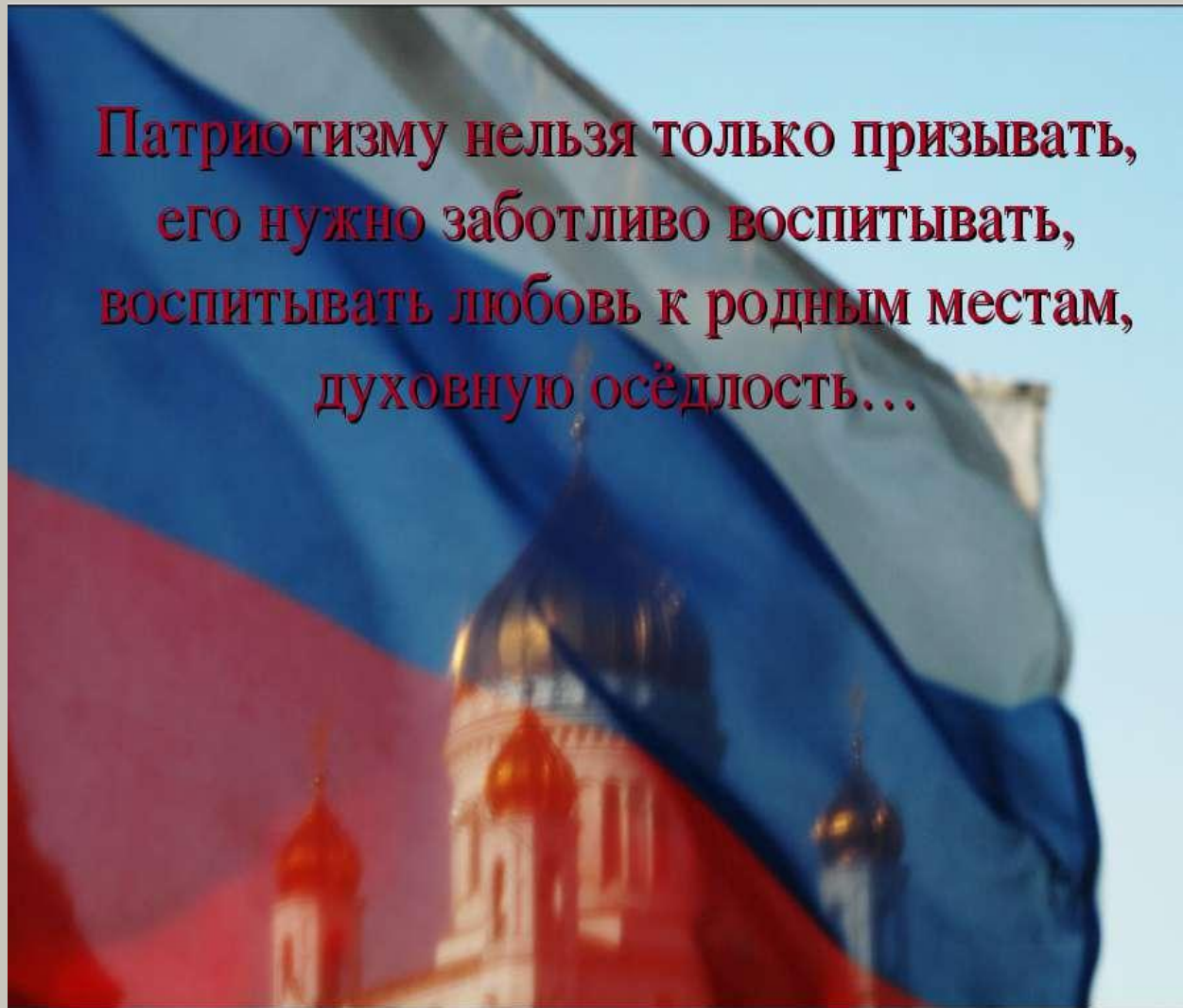


«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям» Макаренко





Патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать,
воспитывать любовь к родным местам,
духовную осёдлость...





Спасибо за внимание!

