

Роль песочной терапии

В развитии эмоциональной сферы

Детей дошкольного возраста.



1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМНОСТЬ ВОПРОСА.

Одной из актуальных проблем является сегодня изучение эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Эмоции играют важную роль в жизни детей:они помогают воспринимать действительность и реагировать на нее.Никакое общение и взаимодействие не будет эффективным,если его участники не способны понимать эмоциональное состояние другого и управлять собственными эмоциями.

Чем нам поможет песок?

Всем нам хорошо знакомый песок кажется абсолютно простым и понятным.Однако на самом деле это удивительный и простой материал.И дети,и взрослые могут часами возиться на песке, строить песчаные замки или же просто наблюдать,как он пересыпается с ладони на ладонь.Песок,вода и несколько маленьких фигурок людей,животных или предметов способны помочь человеку раскрыться,выразить свои чувства и эмоции, которые порой так трудно передать с помощью слов.Игры с песком имеют большое значение для развития познавательных процессов,влияют на становление всех сторон личности ребенка,формируют гуманное,искреннее отношение к людям и всему живому,развивается связная и образная речь



2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: развитие эмоциональной сферы, гуманных чувств, осознание нравственных понятий детей посредством песочной игротерапии.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать взгляды и рекомендации исследователей по проблеме песочной игротерапии.

2. Разнообразить способы песочной игротерапии и разработать систему занятий с детьми.

3. Создать оптимальные условия и средства развития эмоциональной сферы детей, атмосферу благополучия в детском саду.

3. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПЕСОЧНОЙ ИГРОТЕРАПИИ.

1 Исследовательская и практическая деятельность

Работа с раздаточным материалом.

Экспериментирование,
наблюдение, опыт.

2 Игровая деятельность

3 Словесные методы

Мини-беседа, доверительная беседа, диалог и рассказ педагога, фольклор и чтение произведений литературы.

4 Наглядные методы, моделирование

4.ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

Чтобы вместе с ребенком отправиться в увлекательное сказочное путешествие по Стране песочных игр,необходимы: водонепроницаемый деревянный ящик(песочница),чистый просеянный песок,коллекция миниатюрных фигурок для обыгрывания заданий в песочнице,источник света и оргстекло(для рисования песком на стекле),воронки,лупы,разные формы для песка(для знакомства детей с песком и его свойствами), иллюстрации,критины(с целью погружения детей в атмосферу пустыни или песочного города),емкости с водой(опуская руки в воду,дети роняют"живые капельки"на песчанную долину или затерянный город),мягкие подушечки для комфорта и снижения напряжения у детей,магнитофон и кассеты с записями релаксационной музыки и звуков природы:шум ветра,плеск воды, шуршание песка.

На занятиях часто присутствуют игровые образы-куклы,появляются жители пустыни:верблюды,ящерицы,змеи.





5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Занятия организованы индивидуально и по подгруппам, длительность занятия определяется желанием ребенка.

Занятия по песочной игротерапии вызывают интерес у детей, удивление, создают творческую атмосферу.

Яркие ощущения появляются в игре "Волшебные дюны". Вместе с детьми мы погружаем руки в песок, начинаем шевелить пальчиками и следим за изменением песочного ландшафта.



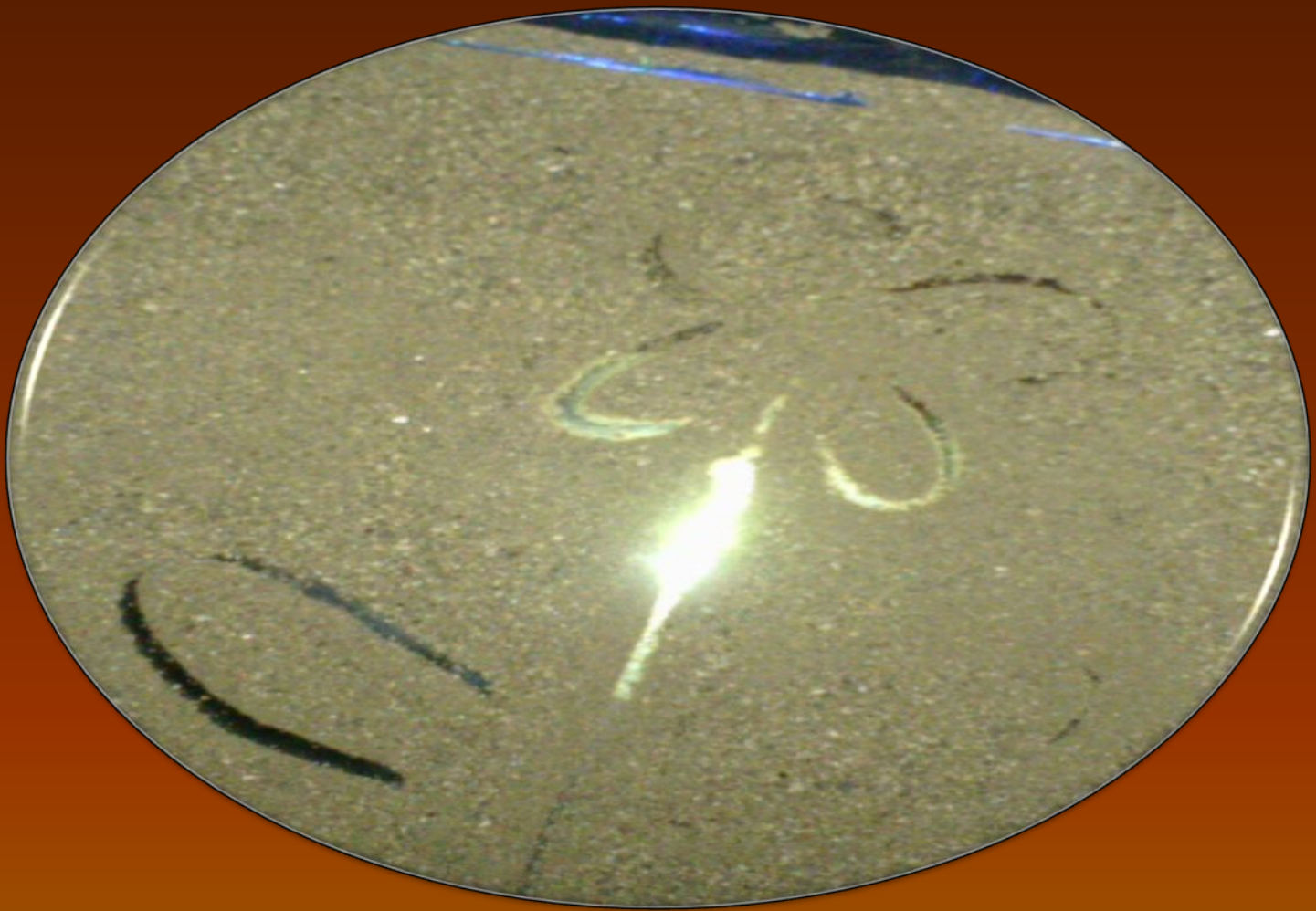
В процессе игры-ситуации "Путешествие к гномам" дети встретились с колдуном, который хотел разрушить дружбу. Ребята активно участвовали и давали советы, как не ссориться и сохранить дружбу.



- Четко уяснить свойства и признаки песка позволяют опыты. Через лупу можно разглядеть форму песчинок.



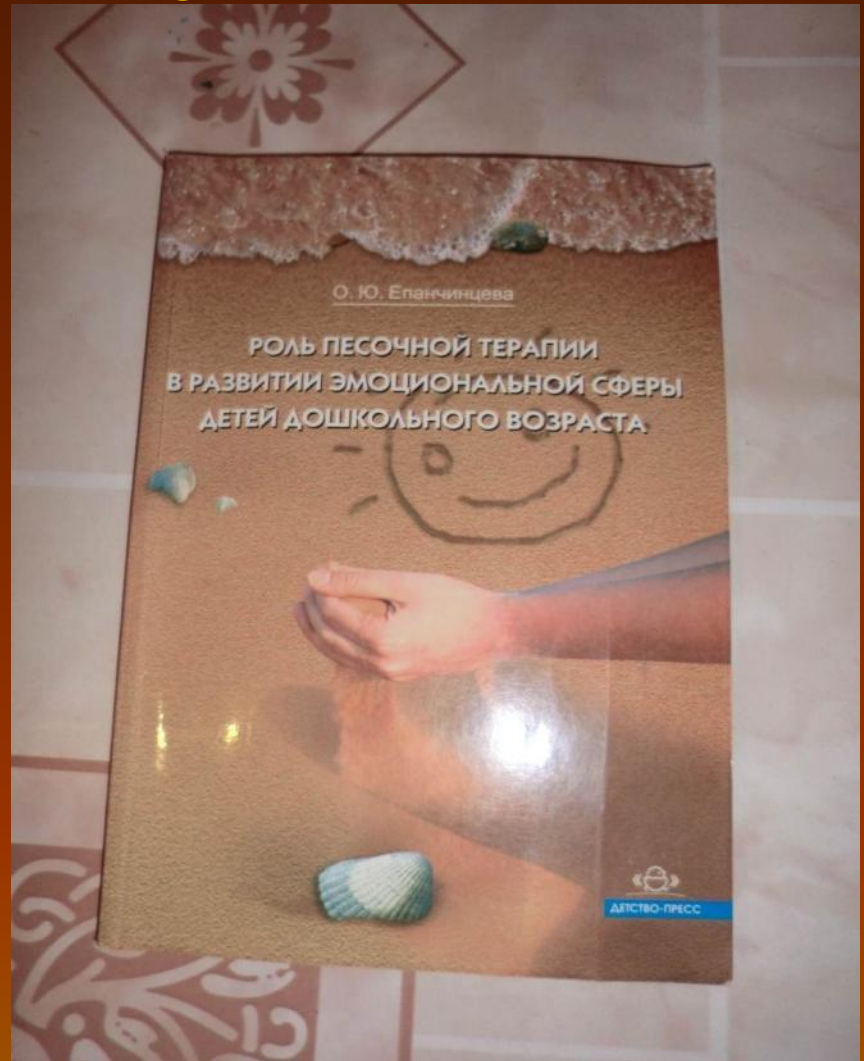
Рисование песком на стекле



литература

1. О. Ю. Епанчинцева
«Роль песочной
терапии в развитии
эмоциональной
сферы детей
дошкольного
возраста»

2 Статьи из журналов
«Дошкольное
воспитание»
№1-2008г,
№10-2007г.



спасибо за внимание!

