

Роль песочной терапии

В развитии эмоциональной сферы

Детей дошкольного возраста.



1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМНОСТЬ ВОПРОСА.

Одной из актуальных проблем является сегодня изучение эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Эмоции играют важную роль в жизни детей:они помогают воспринимать действительность и реагировать на нее. Никакое общение и взаимодействие не будет эффективным,если его участники не способны понимать эмоциональное состояние другого и управлять собственными эмоциями.

Чем нам поможет песок?

Всем нам хорошо знакомый песок кажется абсолютно простым и понятным. Однако на самом деле это удивительный и простой материал. И дети, и взрослые могут часами возиться на песке, строить песчаные замки или же просто наблюдать, как он пересыпается с ладони на ладонь. Песок, вода и несколько маленьких фигурок людей, животных или предметов способны помочь человеку раскрыться, выразить свои чувства и эмоции, которые порой так трудно передать с помощью слов. Игры с песком имеют большое значение для развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому, развивается связная и образная речь



2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: развитие эмоциональной сферы, гуманных чувств, осознание нравственных понятий детей посредством песочной игротерапии.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать взгляды и рекомендации исследователей по проблеме песочной игротерапии.

2. Разнообразить способы песочной игротерапии и разработать систему занятий с детьми.

3. Создать оптимальные условия и средства развития эмоциональной сферы детей, атмосферу благополучия в детском саду.

3. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПЕСОЧНОЙ ИГРОТЕРАПИИ.

1 Исследовательская и практическая деятельность

Работа с раздаточным материалом.

Экспериментирование,
наблюдение, опыт.

2 Игровая деятельность

3 Словесные методы

Мини-беседа, доверительная беседа, диалог и рассказ педагога, фольклор и чтение произведений литературы.

4 Наглядные методы, моделирование

4. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

Чтобы вместе с ребенком отправиться в увлекательное сказочное путешествие по Стране песочных игр, необходимы: водонепроницаемый деревянный ящик (песочница), чистый просеянный песок, коллекция миниатюрных фигурок для обыгрывания заданий в песочнице, источник света и оргстекло (для рисования песком на стекле), воронки, лупы, разные формы для песка (для знакомства детей с песком и его свойствами), иллюстрации, картины (с целью погружения детей в атмосферу пустыни или песочного города), емкости с водой (опуская руки в воду, дети роняют "живые капельки" на песчанную долину или затерянный город), мягкие подушечки для комфорта и снижения напряжения у детей, магнитофон и кассеты с записями релаксационной музыки и звуков природы: шум ветра, плеск воды, шуршание песка.

На занятиях часто присутствуют игровые образы-куклы, появляются жители пустыни: верблюды, ящерицы, змеи.





5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Занятия организованы индивидуально и по подгруппам, длительность занятия определяется желанием ребенка.

Занятия по песочной игротерапии вызывают интерес у детей, удивление, создают творческую атмосферу.

Яркие ощущения появляются в игре "Волшебные дюны". Вместе с детьми мы погружаем руки в песок, начинаем шевелить пальчиками и следим за изменением песочного ландшафта.



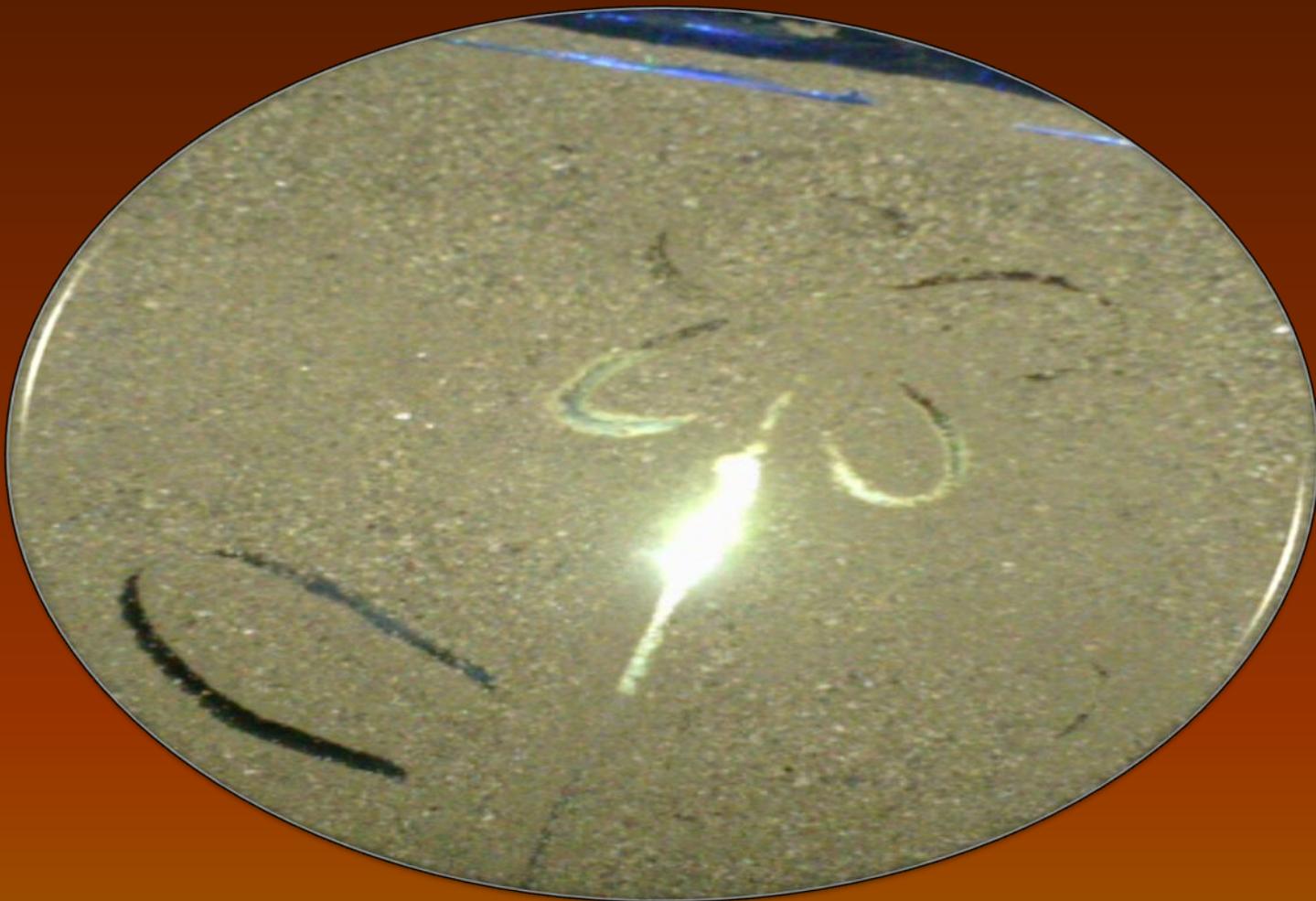
В процессе игры-ситуации "Путешествие к гномам" дети встретились с колдуном, который хотел разрушить дружбу. Ребята активно участвовали и давали советы, как не ссориться и сохранить дружбу.



- Четко уяснить свойства и признаки песка позволяют опыты. Через лупу можно разглядеть форму песчинок.



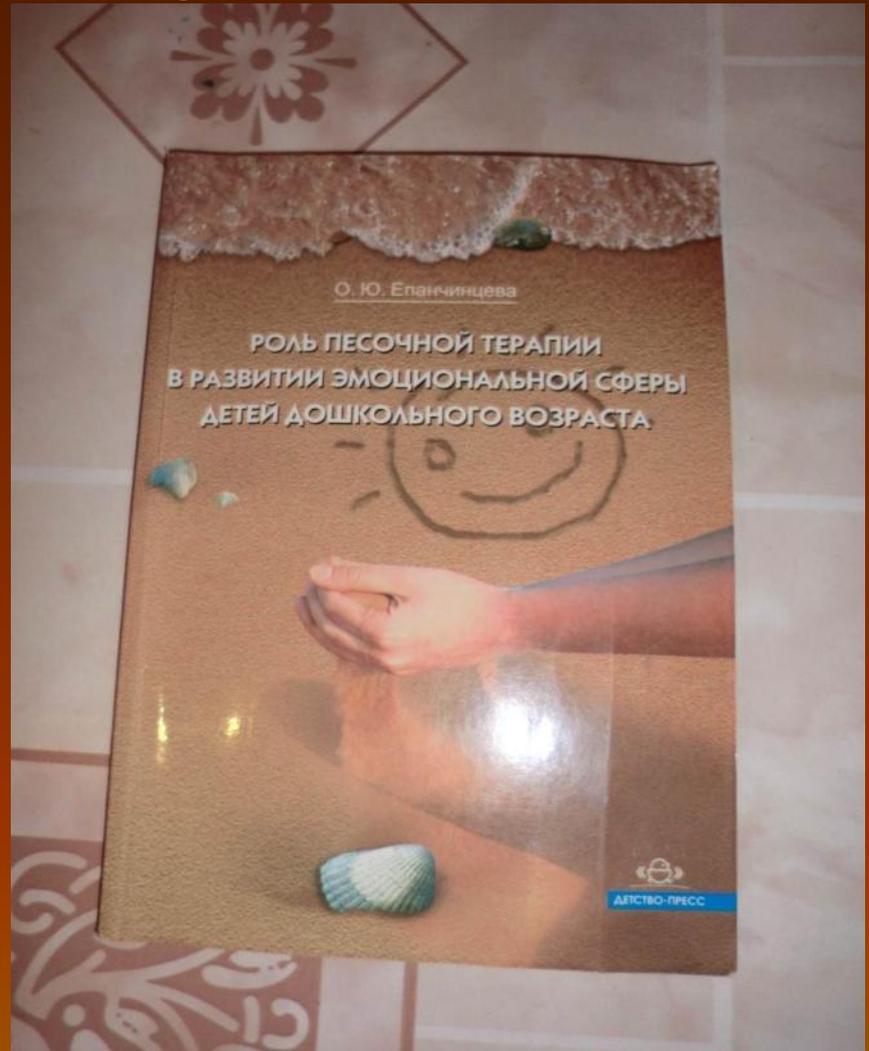
Рисование песком на стекле



литература

1. О. Ю. Епанчинцева
«Роль песочной
терапии в развитии
эмоциональной
сферы детей
дошкольного
возраста»

2 Статьи из журналов
«Дошкольное
воспитание»
№1-2008г,
№10-2007г.



спасибо за внимание!

