

Администрация Ленинского района муниципального образования
«Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209» Ленинского района г. Саратова

РОЛЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
КОММУНИКАТИВНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

**Выполнила: воспитатель
Масленникова Ю.М.**

*«В развитии ребёнка образование и среда играют большую роль, чем наследственность...
Вопрос в том, какое образование и какая наследственность лучше всего развивают потенциальные способности ребёнка».*
Масару Ибука



Предметно- развивающая среда-это система условий, обеспечивающая всю полноту развития личности ребёнка. Она включает ряд базисных комплектов, необходимых для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников.

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Предметно – развивающая игровая среда в детском саду (сюжетно-ролевые игры) для девочек

«Семья»

Игра «Кухня»



Игра «Парикмахерская»



Предметно - развивающая игровая среда в детском саду (сюжетно-ролевые игры) для мальчиков



«Игры с транспортом»

Ролевая игра имеет определенное значение для развития воображения. Влияние игры на развитие личности ребенка заключается в том, что через нее он знакомится с поведением и взаимоотношениями взрослых людей, которые становятся образцом для его собственного поведения, и в ней приобретаются основные навыки общения, качества, необходимые для установления контакта со сверстниками. Захватывая ребенка и заставляя его подчиняться правилам, содержащиеся во взятой на себя роли, игра способствует развитию чувств и волевой регуляции поведения.

КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Значение:

Рассматривание книги даёт ребёнку возможность вновь пережить прочитанное, углубить свои первоначальные представления о прочитанном.



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

- Также должны находиться 2-3 книги о жизни природы, о животных, растениях. Рассматривая иллюстрации природоведческих книг, ребёнок естественно входит в мир природы, лучше познаёт его тайны и закономерности.
- На витрине уголка книги должны находиться издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях.

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ УГОЛОК

- Значение:
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие связной, диалогической речи,
- знакомство с окружающим миром и социальной действительностью,
- снятие тревожности, застенчивости, развитие эмоциональной сферы.
- Пальчиковый театр
- Кукольный театр



СКАЗКИ



СКАЗКА «РЕПКА»



УГОЛОК ДЛЯ СЕНСОРНО – МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ

- Стимуляция двигательной активности развития мелкой моторики;
- Побуждение к самостоятельной деятельности;
- Получение положительных эмоций детей и взрослых;
- Повышение работоспособности детей.

УГОЛОК ДЛЯ СЕНСОРНО-МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ

- Шнуровки;
- Мозаика;
- Сухой бассейн;
- Чудесный мешочек.



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК



Таким образом, предметно- развивающая среда группы вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения к детскому саду, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию. При этом нам воспитателям предоставляется возможность для творческой самореализации и организации образовательного процесса на новом качественном уровне

Спасибо за

внимание!
