

Роль проектно - исследовательской деятельности

**в формировании
универсальных учебных
действий младших
ШКОЛЬНИКОВ**

**Суконщикова Н.С.
МКОУ гимназия
г.Вятские Поляны
Кировской области**

ученик \rightleftarrows **учитель**

учился

ХОТЕЛ

МОГ

научить **учиться**

Запрос общества

Нужен человек обучаемый, способный самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение постоянно удлиняющейся жизни, ГОТОВЫЙ К самостоятельным действиям и принятию решений

Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность

**Большинство современных лидеров в
политике, бизнесе, искусстве, спорте –
люди, обладающие проектным
мышлением и овладевшие навыками
проектно – исследовательской
деятельности**



Я не буду этого делать.

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я хочу это сделать!

Как мне это сделать?

Я попытаюсь...

Я могу это сделать!

Я это сделаю!

Это же так просто!

Личностные УУД

- **адекватная самооценка;**
 - **чувство радости узнавания нового;**
 - **чувство гордости за самого себя (подав ценную идею, младший школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе);**
 - **мотивационная основа учебной деятельности;**
 - **вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе**
-

Регулятивные УУД

- **умение ставить новые учебные задачи;**
 - **умение планировать свою деятельность;**
 - **умение прогнозировать результат;**
 - **контролировать выполнение;**
 - **умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы**
-

Познавательные УУД

- **осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;**
 - **строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез; классифицировать;**
 - **осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;**
 - **фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ**
-

Коммуникативные УУД

- **строить понятные для партнёра высказывания;**
 - **договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;**
 - **учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;**
 - **адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи**
-

Проекты на уроках технологии и ИЗО



Проекты «Дикие и домашние животные», «Домашние опасности»



Исследование слова

Слово платок

- Загадка
- Иллюстрации
- Лексика (в словарях)
- Фонетика и орфография,
ЭТИМОЛОГИЯ
- Кроссворд



Составление схем



5_ь - 20_ь, 30_ь

50_ь - 80_ь

500_ь - 900_ь

Научно – практические конференции



Дипломы региональных и Всероссийских конкурсов




«Я – исследователь» –
региональный к-с
исследовательских работ и
творческих проектов младших
школьников

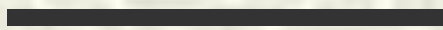
«Мои первые открытия» -
Всероссийский к-с
исследовательских работ
(проектов)

УУД – цель, средство, результат

- **Универсальные учебные действия, которые формируются через проектно – исследовательскую деятельность выступают как цель, результат и одновременно как средство специально организованной учебной деятельности детей.**
 - **Формирование универсальных учебных действий обеспечивает личности переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания**
-



**Стань творцом,
и тогда каждый новый шаг
в твоей профессиональной
деятельности станет
открытием мира
души ребёнка**





Спасибо!