

# **Роль проектно - исследовательской деятельности**

**в формировании  
универсальных учебных  
действий младших  
ШКОЛЬНИКОВ**

---

**Суконщикова Н.С.  
МКОУ гимназия  
г.Вятские Поляны  
Кировской области**

**ученик**  $\rightleftarrows$  **учитель**

---

**учился**

**ХОТЕЛ**

**МОГ**

**научить учиться**

---

# Запрос общества

---

**Нужен человек обучаемый, способный самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение постоянно удлиняющейся жизни, ГОТОВЫЙ К самостоятельным действиям и принятию решений**

---

# **Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность**

---

**Большинство современных лидеров в  
политике, бизнесе, искусстве, спорте –  
люди, обладающие проектным  
мышлением и овладевшие навыками  
проектно – исследовательской  
деятельности**

---



# Личностные УУД

---

- **адекватная самооценка;**
  - **чувство радости узнавания нового;**
  - **чувство гордости за самого себя (подав ценную идею, младший школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе);**
  - **мотивационная основа учебной деятельности;**
  - **вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе**
-

# Регулятивные УУД

---

- умение ставить новые учебные задачи;
  - умение планировать свою деятельность;
  - умение прогнозировать результат;
  - контролировать выполнение;
  - умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы
-

# Познавательные УУД

---

- **осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;**
  - **строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез; классифицировать;**
  - **осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;**
  - **фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ**
-



# Коммуникативные УУД

---

- **строить понятные для партнёра высказывания;**
  - **договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;**
  - **учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;**
  - **адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи**
-

# Проекты на уроках технологии и ИЗО



# Проекты «Дикие и домашние животные», «Домашние опасности»



# Исследование слова

## Слово платок

- Загадка
- Иллюстрации
- Лексика (в словарях)
- Фонетика и орфография,  
ЭТИМОЛОГИЯ
- Кроссворд



# Составление схем



5<sub>ь</sub> - 20<sub>ь</sub>, 30<sub>ь</sub>

50<sub>ь</sub> - 80<sub>ь</sub>

500<sub>ь</sub> - 900<sub>ь</sub>

# Научно – практические конференции



# Дипломы региональных и Всероссийских конкурсов



**«Я – исследователь» –  
региональный к-с  
исследовательских работ и  
творческих проектов младших  
школьников**


**«Мои первые открытия» -  
Всероссийский к-с  
исследовательских работ  
(проектов)**

# **УУД – цель, средство, результат**

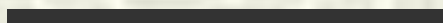
---

- **Универсальные учебные действия, которые формируются через проектно – исследовательскую деятельность выступают как цель, результат и одновременно как средство специально организованной учебной деятельности детей.**
  - **Формирование универсальных учебных действий обеспечивает личности переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания**
-





**Стань творцом,  
и тогда каждый новый шаг  
в твоей профессиональной  
деятельности станет  
открытием мира  
души ребёнка**





Спасибо!