



Роль профессиональных умений педагога в воспитании дошкольников

Из опыта работы Зыряновой Ирины Дмитриевны
воспитателя МАДОУ №10 «Ласточка»
Первая квалификационная категория.





Воспитатель – лицо,
осуществляющее
воспитание,
принимающее на себя
ответственность за
условия жизни и
развития личности
другого человека.



Козлова С.А.



Профессиональные умения педагога

```
graph TD; A[Профессиональные умения педагога] --> B[Гностические]; A --> C[Специальные]; A --> D[Коммуникативные]; A --> E[Организаторские]; A --> F[Конструктивные];
```

Гностические

Специальные

Коммуникативные

Организаторские

Конструктивные

Конструктивные умения позволяют педагогу грамотно спланировать свою деятельность



Образовательная
деятельность в
ходе режимных
моментов

Непосредственно
образовательная
деятельность



Самостоятельная
деятельность
детей

Взаимодействие с
семьями детей



Коммуникативные умения проявляются в установлении педагогом контакта с людьми в различных ситуациях.



Организаторские умения помогают педагогу организовать все виды детской деятельности



Трудовая



Продуктивная



Двигательная



Познавательная



Игровая



Гностические умения позволяют педагогу осуществлять личностно - ориентированный подход к детям и их родителям



Специальные умения педагога





«Что значит хороший педагог? Это, прежде всего человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам он был ребенком»

В.А. Сухомлинский.

Спасибо

