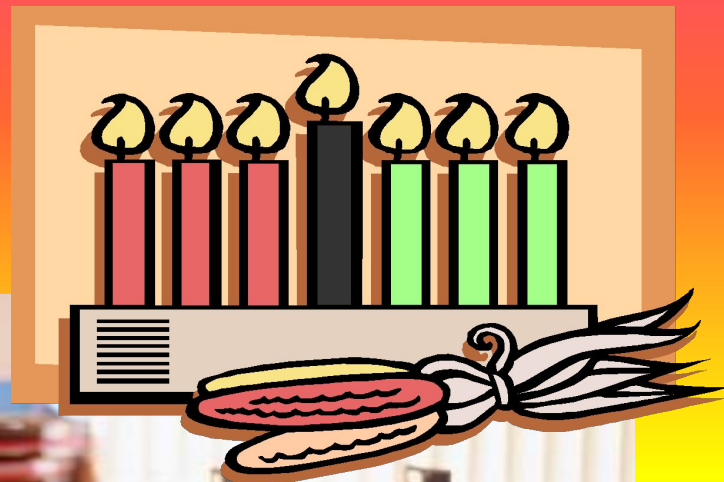


Оказывает помощь в создании предметно-развивающей среды в группах.



# Участвует в организации проведении Дня открытых дверей



Помогает в создании эмоционального настроения ,  
повышение внимание детей при выполнении  
упражнений на активизацию дыхания и голоса



# С музыкальным руководителем



- Оказывает помощь в рамках психологического сопровождения деятельности музыкального руководителя.
- Осуществляет психологическое сопровождение детей, особенно заикающихся, на музыкальных занятиях, а также на праздниках, во время развлечений и досуга.
- Помогает в создании эмоционального настроения, повышении внимания детей при выполнении упражнений на активизацию дыхания и голоса (для комбинированных и компенсирующих садов).
- Участвует в подборе музыкального сопровождения для проведения релаксационных упражнений на музыкальных занятиях.
- Проводит совместные занятия со старшими дошкольниками с целью развития творческого воображения, фантазии, психологического раскрепощения каждого ребенка.
- Учит детей определять, анализировать и обозначать словами свои переживания, работая над их эмоциональным развитием, в ходе прослушивания различных музыкальных произведений (для комплексных занятий).
- Оказывает консультативную помощь в разработке сценариев, праздников, программ развлечений и досуга, распределении ролей.
- Участвует в выполнении годовых задач по музыкальному развитию.
- Осуществляет сопровождение на занятиях по развитию памяти, внимания, координации движений, при подготовке к проведению праздников, досуга.
- Участвует в проведении музыкальной терапии.
- Организует психологическое сопровождение детей раннего возраста на музыкальных занятиях.
- Участвует в организации и проведении театрализованных представлений.
- Обеспечивает психологическую безопасность во время проведения массовых праздничных мероприятий.



## Задачи психологического сопровождения педагогического коллектива:



- Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ;
- Информирование педагогического персонала по вопросам внедрения ФГТ;
- Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;
- Оказание помощи и поддержки педагогам в решении проблем, возникающих в период внедрения ФГТ.
- Формирование у педагогов потребности к самообразованию, саморазвитию;
- Снятие психоэмоционального напряжения педагогов через снижение негативных переживаний, их трансформация в положительные;
- Оказание помощи воспитателю в целях осознания им своего профессионализма и личностного роста.

# Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает:

- Предупреждение профессионального выгорания и деформации личности педагога;
- Повышение психологической компетентности педагога;
- Предупреждение профессиональных конфликтов в период внедрения ФГТ;
- Обретение профессиональной самоидентичности.





любопытный,  
активный,  
интересуется  
новым, неизвестным  
в окружающем мире

Физически развитый,  
овладевший  
основными  
культурно-  
гигиеническими  
навыками.

Эмоционально  
отзывчивый

овладевший  
средствами общения  
и способами  
взаимодействия с  
взрослыми и  
сверстниками.

Овладевший  
необходимыми  
умениями и  
навыками.



способный управлять  
своим поведением  
и планировать  
свои действия

способный решать  
интеллектуальные  
и личностные  
задачи (проблемы),  
адекватные  
возрасту

имеющий первичные  
представления о  
себе, семье,  
обществе,  
государстве, мире и  
природе





*Жизнь не стоит на месте.*

*И, как говорил Чарльз Дарвин,  
в процессе эволюции выживает  
тот, кто лучше всех откликается  
на происходящие изменения.*

