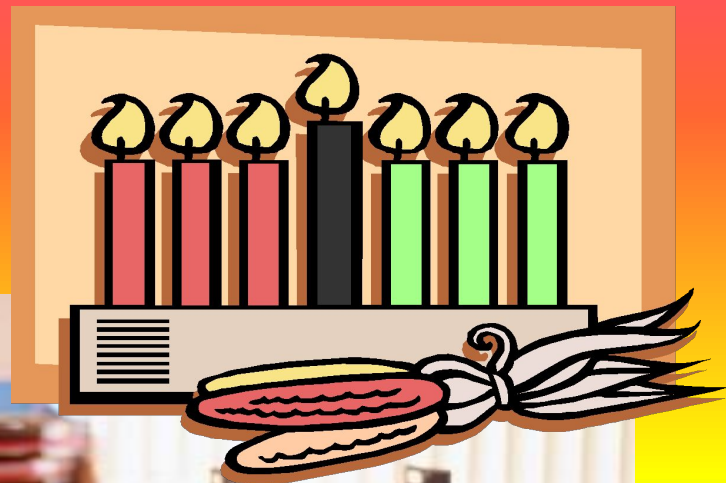


Оказывает помощь в создании предметно-развивающей среды в группах.



Участвует в организации проведении Дня открытых дверей



Помогает в создании эмоционального настроения ,
повышение внимание детей при выполнении
упражнений на активизацию дыхания и голоса



С музыкальным руководителем



- Оказывает помощь в рамках психологического сопровождения деятельности музыкального руководителя.
- Осуществляет психологическое сопровождение детей, особенно заикающихся, на музыкальных занятиях, а также на праздниках, во время развлечений и досуга.
- Помогает в создании эмоционального настроения, повышении внимания детей при выполнении упражнений на активизацию дыхания и голоса (для комбинированных и компенсирующих садов).
- Участвует в подборе музыкального сопровождения для проведения релаксационных упражнений на музыкальных занятиях.
- Проводит совместные занятия со старшими дошкольниками с целью развития творческого воображения, фантазии, психологического раскрепощения каждого ребенка.
- Учит детей определять, анализировать и обозначать словами свои переживания, работая над их эмоциональным развитием, в ходе прослушивания различных музыкальных произведений (для комплексных занятий).
- Оказывает консультативную помощь в разработке сценариев, праздников, программ развлечений и досуга, распределении ролей.
- Участвует в выполнении годовых задач по музыкальному развитию.
- Осуществляет сопровождение на занятиях по развитию памяти, внимания, координации движений, при подготовке к проведению праздников, досуга.
- Участвует в проведении музыкальной терапии.
- Организует психологическое сопровождение детей раннего возраста на музыкальных занятиях.
- Участвует в организации и проведении театрализованных представлений.
- Обеспечивает психологическую безопасность во время проведения массовых праздничных мероприятий.



Задачи психологического сопровождения педагогического коллектива:



- Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ;
- Информирование педагогического персонала по вопросам внедрения ФГТ;
- Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;
- Оказание помощи и поддержки педагогам в решении проблем, возникающих в период внедрения ФГТ.
- Формирование у педагогов потребности к самообразованию, саморазвитию;
- Снятие психоэмоционального напряжения педагогов через снижение негативных переживаний, их трансформация в положительные;
- Оказание помощи воспитателю в целях осознания им своего профессионализма и личностного роста.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает:

- Предупреждение профессионального выгорания и деформации личности педагога;
- Повышение психологической компетентности педагога;
- Предупреждение профессиональных конфликтов в период внедрения ФГТ;
- Обретение профессиональной самоидентичности.





любопытный,
активный,
интересуется
новым, неизвестным
в окружающем мире

Физически развитый,
овладевший
основными
культурно-
гигиеническими
навыками.

Эмоционально
отзывчивый

овладевший
средствами общения
и способами
взаимодействия с
взрослыми и
сверстниками.

Овладевший
необходимыми
умениями и
навыками.



способный управлять
своим поведением
и планировать
свои действия

способный решать
интеллектуальные
и личностные
задачи (проблемы),
адекватные
возрасту

имеющий первичные
представления о
себе, семье,
обществе,
государстве, мире и
природе



Жизнь не стоит на месте.

*И, как говорил Чарльз Дарвин,
в процессе эволюции выживает
тот, кто лучше всех откликается
на происходящие изменения.*

