

Какова роль самообразования в развитии профессиональной компетентности учителя?



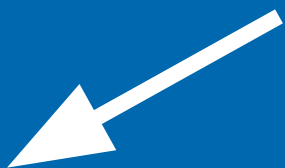
Самообразование

**– это целенаправленная
познавательная
деятельность, управляемая
самой личностью;
приобретение
систематических знаний в
какой-либо области науки**

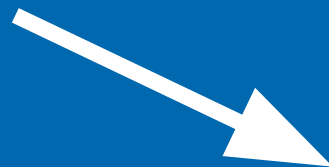
Самообразование

- Осуществляется добровольно
- Осуществляется сознательно
- Планируется, управляется и контролируется самим человеком
- Необходимо для совершенствования каких-либо качеств и навыков

Формы самообразования



Индивидуальная



Групповая



Направления самообразования

- Профессиональное (предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое и психологическое
- Методическое
- Эстетическое
- В области ИКТ –технологий
- В области охраны здоровья
- Политическое
- Языковое

Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- Просмотр телепередач, чтение прессы
- Знакомство с педагогической и методической литературой
- Регулярное использование информации из Интернета
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
- Систематическое повышение квалификации
- Изучение современных психологических и педагогических методик
- Систематическая демонстрация собственного педагогического опыта
- Внимание к собственному физическому и психическому здоровью

Значение самообразования для профессиональной компетентности учителя

- Повышение качества преподавания предмета
- Готовность к педагогическому творчеству
- Профессиональный и карьерный рост
- Создание имиджа современного учителя – новатора, учителя-мастера, учителя-наставника
- Соответствие учителя требованиям общества и государства

