

# Роль семьи и детского сада в формировании готовности ребёнка к школьному обучению

Выполнила воспитатель:

МБДОУ ЦРР - д/с № 3 г.Сергиев Посад

Федосеева Ольга Владимировна

Актуальность  
проблемы формирования  
готовности ребенка к школьному обучению  
вытекает из специфики работы школы в  
современных условиях.

Происходящие за последнее  
время в школе серьезные преобразования,  
введение новых образовательных стандартов и  
программ, интенсификация обучения обусловили  
предъявление высоких требований к будущим  
первоклассникам.

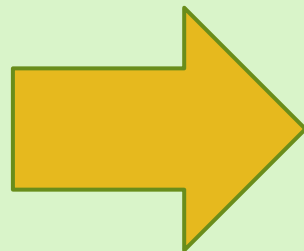
# Задачи

1. Осуществить анализ литературы по проблеме взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

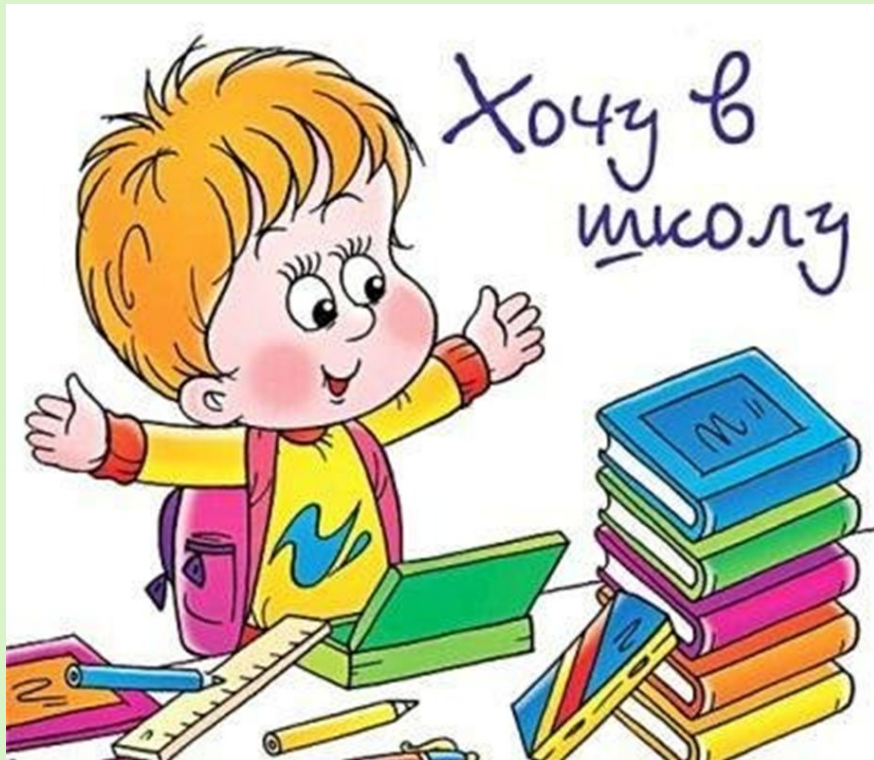
2. Изучить особенности взаимодействия детского сада и семьи в процессе подготовки старших дошкольников к обучению в школе.



Подготовка  
детей к школе



# Критерии готовности детей к обучению в школе



Интеллектуальная готовность - способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика

Эмоциональная готовность - мотивация к обучению, умение сосредоточиться и управление эмоциями

Социальная готовность - потребность в общении коррекция поведения в коллективе, способность обучаться

# Формы взаимодействия с родителями при подготовке детей к школе



. Результаты исследования позволили сформулировать следующие выводы: совместная работа семьи и ДООУ по формированию готовности детей к школьному обучению в значительной степени способствовала: созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; повышению психолого-педагогической культуры родителей; обобщению опыта семейного воспитания; установлению преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза о том, что система совместной работы семьи и ДООУ по формированию готовности к школьному обучению позволит эффективно сформировать готовность детей к школе, подтвердилась.

**Спасибо за внимание!**