

Роль семьи в коррекционном воспитании ребенка с умственной отсталостью (УО)

МАДОУ ЦРР д/с № 111
Педагог-психолог

Белоконь
Анастасия Павловна



Семья



формой
взаимоотношени
й между людьми,
в рамках
которого
осуществляется



социализация
детей,
- значительная
часть бытового
ухода,

такого ребенка, у которого
нарушена познавательная

организациях для отдельной
категории людей с целью их

- Особая роль в воспитании и обучении умственно отсталого ребенка, формировании его как личности, принадлежит семье.
- Родители и другие близкие родственники, постоянно общаясь с ребенком, являются его первыми и главными воспитателями.

процесс воспитания:

- нелегкий,
- требует от родителей огромного терпения,
- оптимизма,
- умения радоваться даже самым незначительным достижениям.

- любовь и понимание, адекватная оценка, готовность прийти на помощь
- чувство безопасности, доброжелательное отношение к окружающим, стремление вступать в контакт, ребенок способен раскрыть и реализовать свои потенциальные способности



- Если взрослые люди, прежде всего родители, стесняются своего ребенка,
- то здоровые дети начинают относиться к нему как к пренебрежением, отказываются с ним играть, могут проявлять агрессию.



• ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ШИРОТЫ СОЦИАЛЬНЫХ

- походы в гости
- посещение детских праздников
- различные представления
- спортивные мероприятия
- участие в мероприятиях





Спасибо за внимание