

# Роль семьи в развитии поисково- исследовательской деятельности ребенка.

«Самое лучшее открытие - то,  
которое **ребенок делает сам**».

Ральф У. Эмерсон

# Поисково-исследовательская деятельность решает следующие задачи:

- - умение видеть взаимосвязи и взаимозависимости, т. е. способность видеть многообразие мира;
- - развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заменителей, моделей);
- - включение в мыслительную деятельность моделирующих и преобразующих действий;
- - поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;
- - развитие умения совместной деятельности не только между ребенком и взрослым, но и между детьми

# Организация идет по трем направл ениям:



❖ Живая  
природа

❖ Неживая  
природа

❖ Человек



«Умейте открыть перед **ребенком** в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что – то недосказанное, чтобы **ребенку** захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А.

Сухомлинский



# Советы родителям:

- - не следует отмахиваться от желаний ребенка, ведь в основе этого «любопытства» лежит любознательность, в результате которой появляется потребность в исследовании;
- - никогда не отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т. п.;
- - нельзя запрещать исследовательскую деятельность, т. к. это сковывает активность и самостоятельность;
- - нельзя указывать на ошибки и недостатки, т. к. осознание своей неуспешности гасит

интерес к этому виду деятельности

# Опыты на кухне

Сравнивали, что быстрее растает в воде - снег или лёд. И смотрели, что утонет в воде - дерево или металл.



# Опыты на кухне

Красили воду в разные цвета: Вода прозрачная, принимает тот цвет, в который ее покрасили.



# Опыты, проведенные в детском саду

С воздухом

Воздух — это Бог,  
потому что без Воздуха  
мы не существуем.

Чарльз Мэнсон





# С водой

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты - сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на



# С семенами:

Не судите каждый день  
по урожаю, который вы  
собрали, но по семенам,  
которые посеяли.

Роберт Льюис  
Стивенсон



# С песком:

Только  
беззаботные  
дети могут  
сыпать себе на  
голову песок, с  
радостным  
возгласом:  
"Дождик!"



**Спасибо за  
внимание!**