

РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ.

**учитель начальных классов
Иванова Е.А. МОУ «СОШ №110»**

ЦЕЛЬ:

создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса на основе сотрудничества с семьёй и детской библиотекой.



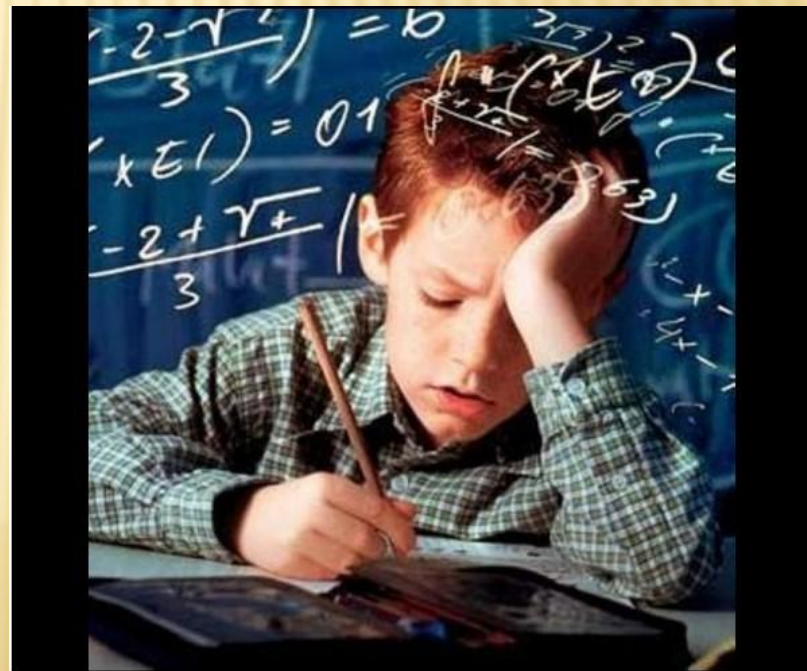
ЗАДАЧИ:

- определить роль родителей в развитии интереса чтения детей;
- привлечь каждого родителя к решению проблемы детского чтения и развитию активной читательской среды.



ПРОБЛЕМА:

учащиеся неохотно и мало читают.



Три составляющих – семья, школа, библиотека, создают окружение формирующее человека читающего.



Дефицит внимания хотя бы одной из сторон негативно сказывается на ребёнке в целом.

ПРИЧИНЫ:

50% - родителей читают ребёнку вслух

28% - никогда не читают

22% - редко читают

69% - родителей обсуждают прочитанное с детьми

28% - никогда не обсуждают прочитанное

3% - редко обсуждают

Только

30 % - семей практикуют совместные чтения

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому - родители пример ему»



Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье, и основа его - привычка ребёнка читать.



Дети перенимают то отношение к чтению и книге, которое существует у его родителей. Семья – начало детского чтения. Читают родители – читает ребёнок.



Семейная среда , (её моральный климат, приоритет книги, обобщение по поводу прочитанного) воспитывает внутреннюю потребность в чтении, определяет жизненный путь.

Семейное чтение играет главенствующую роль в приобщении к книжной культуре, сближает родителей и детей. Помогает лучше узнать ребёнка, понять его интересы и увлечения.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА.



«ДАДИМ ТЕЛЕВИЗОРУ ПЕРЕДЫШКУ И ПОЧИТАЕМ РЕБЁНКУ КНИЖКУ!»



- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

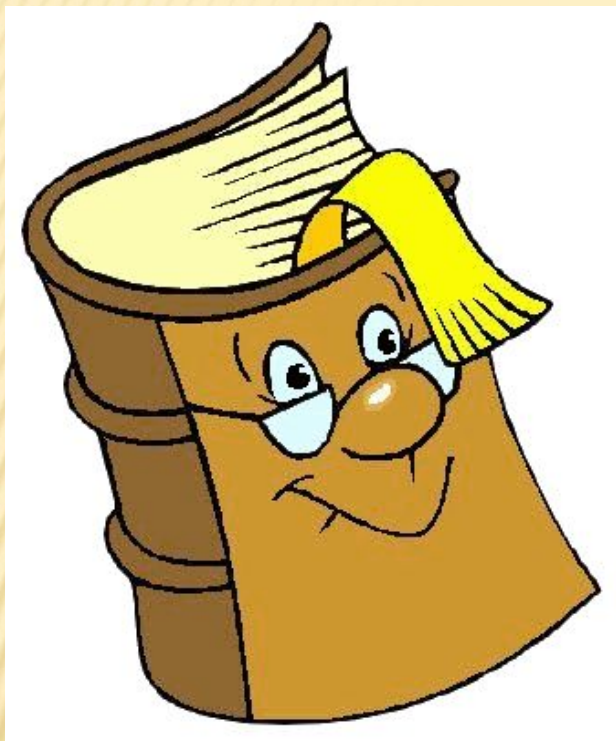
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Покупайте по возможности книги понравившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

(Советы из книги В.Уильмс «Нерадивый читатель. Как воспитывать и поддерживать в детях привычку к чтению»)

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ.

- В доме должны быть книги.
- Должны быть читающие родители.
- Необходимо больше читать ребёнку вслух.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !