

Роль семьи в воспитании нравственных ценностей



семья,
главное в жизни!



«Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение»

Эрих Фром

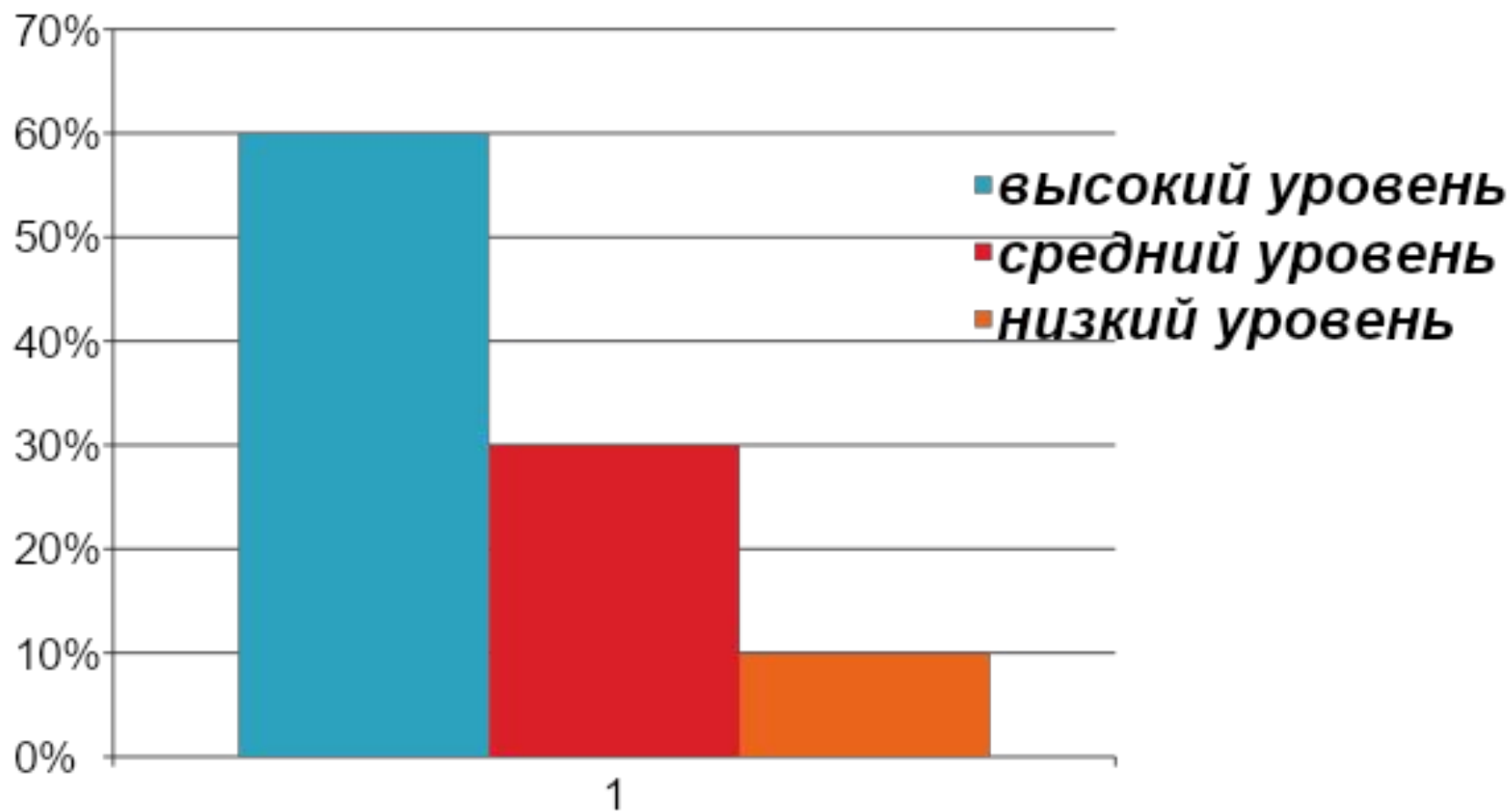
Нравственность – внутренние,
духовные качества, которыми
руководствуется человек,
этические нормы, правила
поведения, определённые этими
качествами.

С. И. Ожегов

Вопросы анкеты:

- ▣ Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
- ▣ Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
- ▣ Я считаю, что можно быть несдержанным с некоторыми взрослыми.
- ▣ Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы наругать неприятному мне человеку.
- ▣ Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо чувствовать себя среди людей.
- ▣ Я думаю, что можно позволить себе выругаться в ответ на несправедливое замечание в мой адрес.
- ▣ Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
- ▣ Мне приятно делать людям радость.
- ▣ Я думаю, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.

Результаты диагностики:



**«Отец и мать – величайшие
авторитеты для ребёнка»
В. А. Сухомлинский**



Социологические исследования:

- ▣ Семья - 50%
- ▣ СМИ, телевидение - 30%
- ▣ школа - 10%
- ▣ улица - 10%.

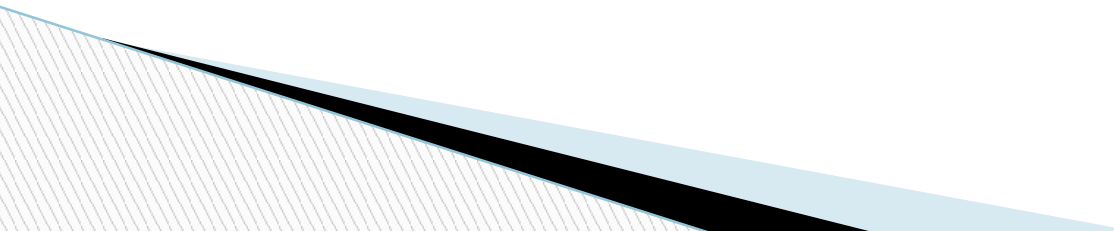




***«...помните, что у вашего ребенка кроме
тела,
есть еще и психика, есть формирующийся
характер...»***

Н. Андреева

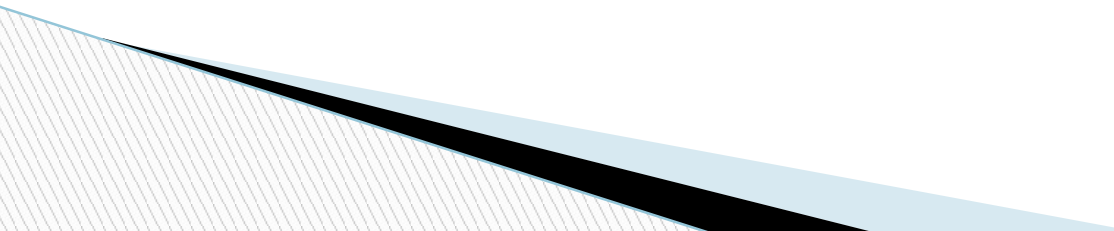
Нравственные потребности:

- ▣ отзывчивость;**
 - ▣ не вредить никому, а приносить максимум пользы;**
 - ▣ способность к деятельной доброте и нетерпимости ко всем проявлениям зла.**
- 

Законы семьи:

- *единые требования к ребёнку;*
- *основы трудолюбия должны закладываться с детства;*
- *ребёнок нуждается в ласке, похвале;*
- *уважительное отношение членов семьи друг к другу;*
- *правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей;*
- *поведение родителей – пример подражания для детей;*
- *совместное проведение досуга.*

Учащиеся должны:

- ▣ иметь первичные представления о нравственности;**
 - ▣ уметь самостоятельно оценивать поступки;**
 - ▣ правильно эмоционально реагировать на хорошее и плохое;**
 - ▣ знать и выполнять правила культурного поведения.**
- 

«Ребёнок – это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная, полнокровная и богатая жизнь»

А. С. Макаренко



Спасибо за внимание!

