

Тема: Роль семьи в воспитании ребенка



Автор:
Воспитатель МДОУ
«Детский сад № 194»

Ханнанова Филюза Гафаровна

Семья- колыбель духовного рождения человека

В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты выходишь из этой семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.



Семейные ценности



Общение в семье

- Общение в семье представляет собой отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие;
- обмен информацией между ними, их духовный контакт;
- спектр общения в семье может быть очень разнообразным. Помимо бесед о работе, домашнем хозяйстве, жизни друзей и знакомых оно включает в себя обсуждение вопросов, связанных с воспитанием детей, искусством, политикой и т.д.



Задачи родителей

- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;
- постоянный психологический контакт с ребенком;
- заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка

Принципы общения:

- 1) Принятие ребенка.
- 2) Эмпатия
(сопереживание)
- 3) Конгруэнтность.

Формула истинной родительской любви

«Люблю не потому что ты хороший» ,
а «люблю потому , что ты есть».



Типы семейных взаимоотношений:

- диктат,**
- опека,**
- “невмешательств
о”,**
- сотрудничество.**

**Стиля семейного
воспитания:**

-демократически

й

-авторитарный

-попустительский

Способы поддержки конфликтных ситуаций:

1. Уход от проблемы
2. Мир любой ценой
3. Победа любой ценой
4. Продуктивный
(компромиссный вариант).

Внутрисемейные психологические факторы:

- ❖ Принимать активное участие в жизни семьи;
- ❖ Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- ❖ Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- ❖ Не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;

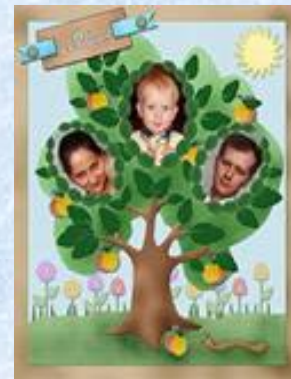
- ❖ Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- ❖ Уважать право ребенка на собственное мнение;
- ❖ Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- ❖ С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

Проблемы семейного воспитания

- Дефицит ласки, который испытывают наши дети;
- Синдром опасного обращения с детьми - *поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы;*



Правила для родителей



- **Правило 1.** - признание личности ребенка и его неприкосновенности.
- **Правило 2.** - формирование адекватной самооценки.
- **Правило 3.** - приобщение ребенка к реальным делам семьи.
- **Правило 4.** - развивать силу воли ребенка.
- **Правило 5.** - учить планировать.
- **Правило 6.** - требовать выполнение домашних обязанностей, поручений.
- **Правило 7.** - научить общаться с другими детьми, людьми.
- **Правило 8.** - формировать нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.

Любите и цените свою Семью!

А.С.Макаренко писал:

**«Хотите, чтобы были хорошие
дети- будьте счастливы».**



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
- Афанасьева Т.М. Семья. М.: Просвещение, 1985
- Диалоги о воспитании: Книга для родителей/под ред. В.Н. Столетова; М.: Педагогика, 1985
- Ковалев С.В. Психология современной семьи. М.: Просвещение, 1988
- Культура семейных отношений: Сборник статей. М., 1985
- Селевко Г.К., Селевко А.Г. Найди себя. М.: Народное образование, 2001
- Воспитание без обид - <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=87920543-38-72&n=21>
- Не бей ребенка - <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=52867184-21-72&n=21>
- Избиение детей - <http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=298518828-51-72&n=21>
- Семья - <http://school8mog.besthost.by/index.php?cstart=7&>
- Семья школа любви - <http://900igr.net/kartinki/obschestvoznanie/Semja-1/116-Ljubvi.html>

Спасибо за

ВНИМАНИЕ!

Спасибо за