

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 49 «Росинка»

**«Роль сенсорного развития на
обогащение словарного запаса детей
раннего возраста»**

*Воспитатели:
Курьянович Надежда Александровна
Батталова Татьяна Анатольевна*



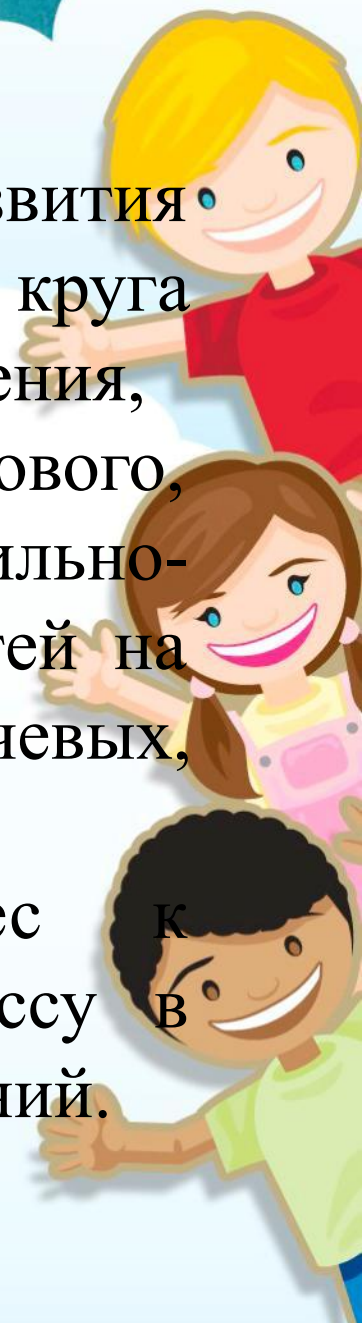
ЦЕЛЬ:

Создание условий для сенсорного развития в обогащении словарного запаса детей раннего возраста с учетом возрастных особенностей и современных требований в воспитании и развитии детей.



ЗАДАЧИ:

- создать условия для интенсивного развития понимания речи на основе расширения круга предметов и явлений ближайшего окружения,
- обогащение словарного, слухового, обонятельного, осязательного, тактильно-двигательного чувственного опыта детей на основе интеграции различных игр (речевых, настольных, подвижных и т.д.)
- формировать у родителей интерес к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ через посещение занятий, развлечений.



Занятия разрабатывали с учётом принципов:

- Принцип взаимосвязи, обучения и развития.
- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип интеграции, основанный на разнообразных видах детской деятельности.

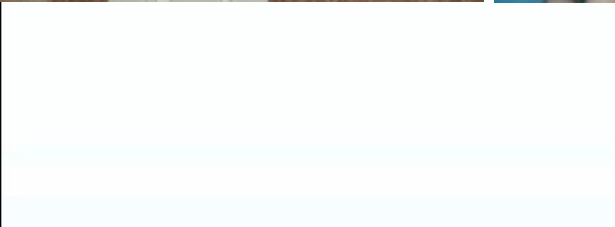


ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦВЕТА, ФОРМЫ, ВЕЛИЧИНЫ

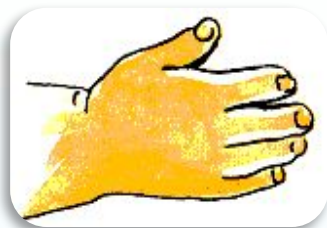
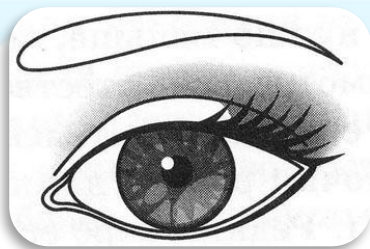


РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА





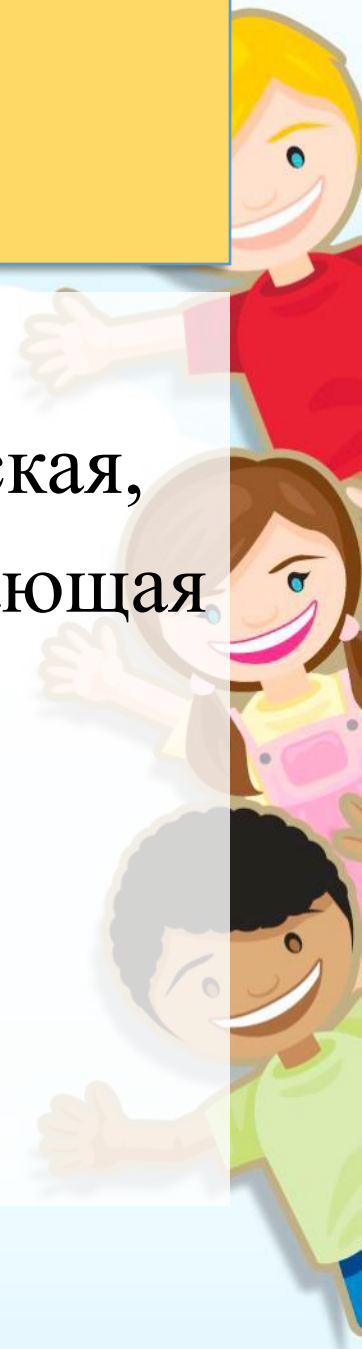
ИГРА «ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»





Формы:

- игра – путешествие,
- экспериментальная – исследовательская,
- познавательно-развивающая образовательная деятельность.



СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ ОБОГАЩАЕТСЯ ЧАСТЯМИ РЕЧИ:

- **Существительными** - название игрушек, предметов личной гигиены ,одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей , транспортных средств, овощей, фруктов, домашних животных и их детёнышей;
- **Глаголами** - трудовые действия , действия противоположные по значению, действия характеризующие взаимоотношения людей, их эмоциональное состояние;
- **Прилагательными** - цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, кислый, большой, маленький, холодный, горячий);
- **Наречиями** - близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации для родителей «Сенсорное воспитание: средства, формы, методы»; «Развитие сенсорных способностей детей посредством движений и речи»;
- семинар-практикум «Мы любим, рисовать и лепить»;
- конкурс «Рисуем вместе с мамами и папами»;
- практические рекомендации :«Игры с песком», «Игровые комплексы для детей раннего возраста», «Пальчиковые игры», «Развитие творчества ребенка»;
- консультации «Влияние сенсорного восприятия малышей, на развитие речи».



ИГРЫ РУКАМИ ПЕДАГОГОВ



ИГРЫ РУКАМИ ПЕДАГОГОВ



ВЫВОД

Развитие сенсорного восприятия в дошкольном возрасте влияет на мышление, речь, эстетические способности ребёнка. Ведь только тонко чувствующий, замечая малейшие оттенки цветов и звуков ребёнок способен по-настоящему насладиться красотой музыкального или художественного произведения, а в последствии и создать его самостоятельно.



Спасибо за внимание!

