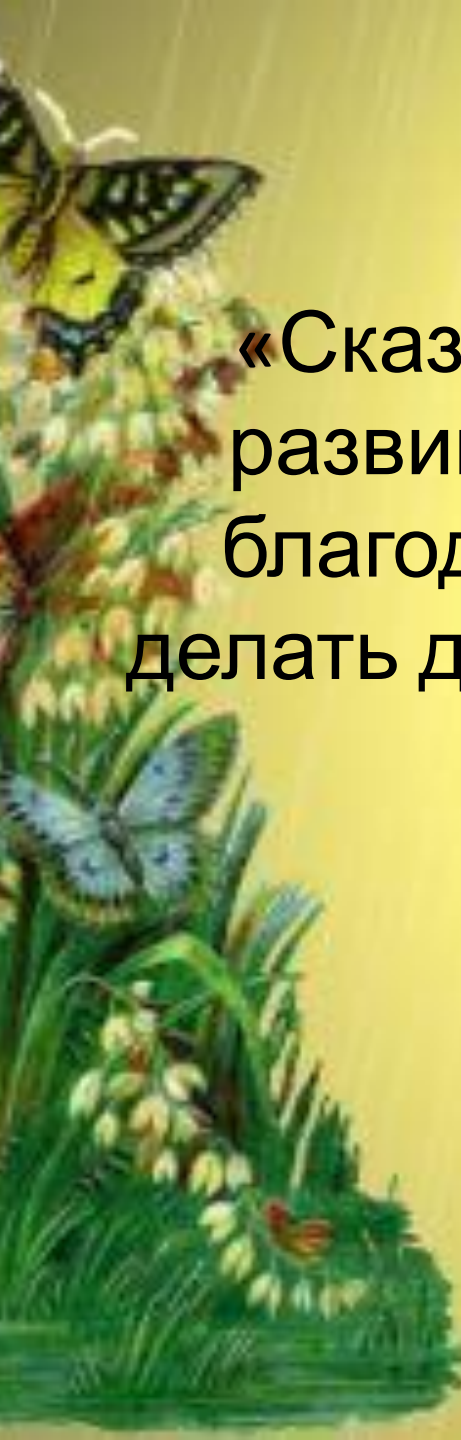
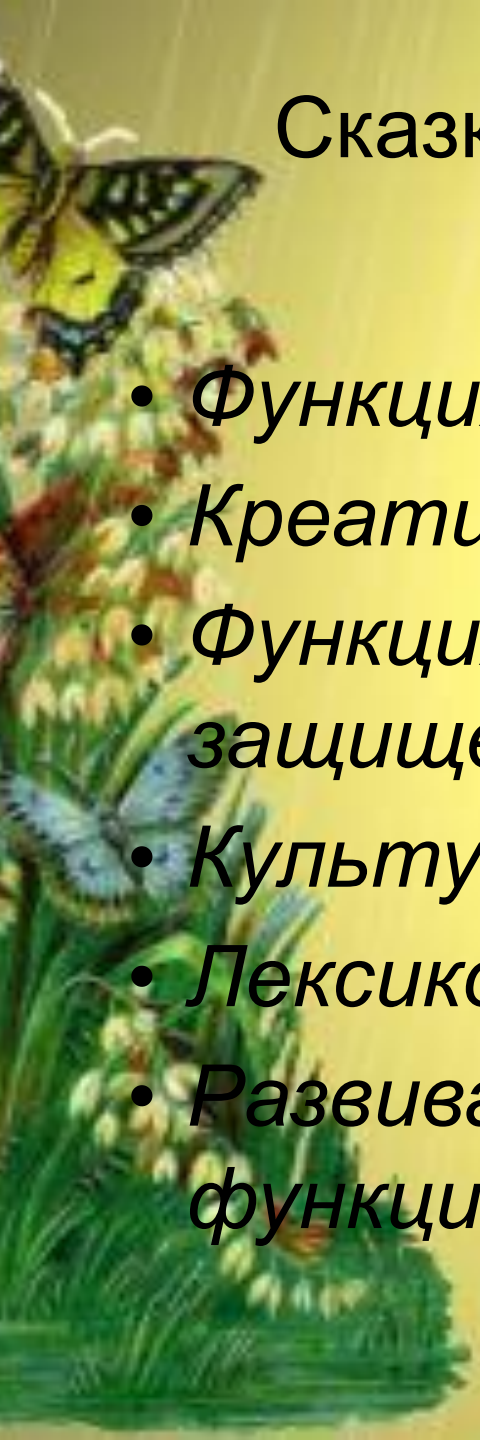


**«Роль сказки в  
формировании личности  
ребёнка.  
Психологический аспект.»**

**Подготовила:  
педагог-психолог МБДОУ д/с №23  
Лепетуха Д.В.**



«Сказка, - писал В.А.Сухомлинский, - развивает внутренние силы ребёнка, благодаря которым человек не может делать добра, то есть учит сопереживать.»

A detailed illustration of a yellow and black butterfly perched on a green flower with small white blossoms. The background is a soft, light green gradient.

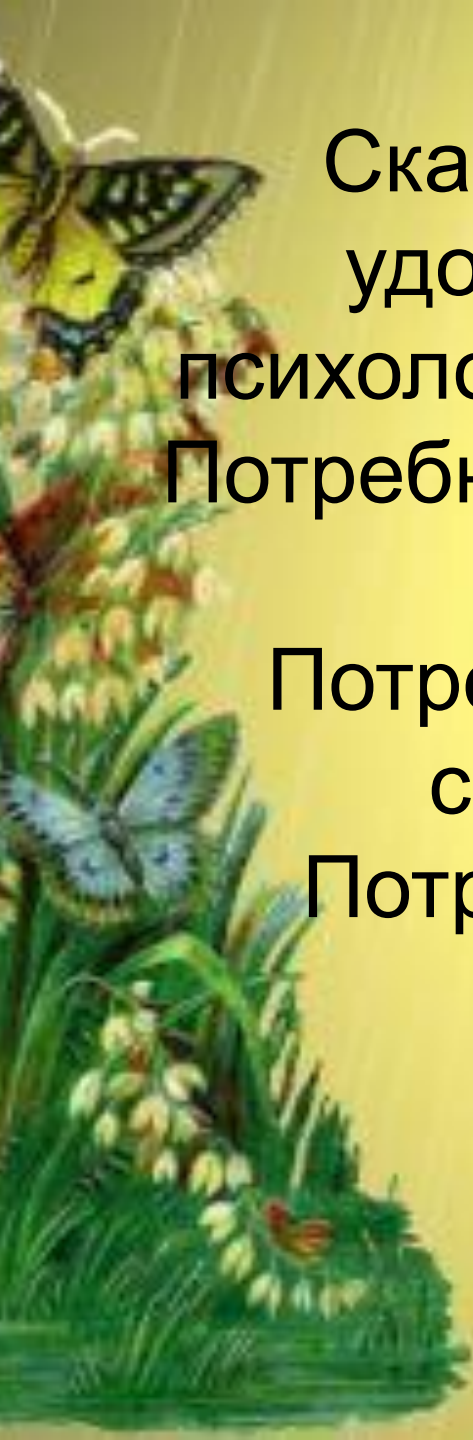
# Сказка имеет огромное значение в развитии ребёнка:

- *Функция социализации;*
- *Креативная функция;*
- *Функция психологической защищенности;*
- *Культурно-этническая функция;*
- *Лексико-образная функция;*
- *Развивающая терапевтическая функция.*

При работе со сказкой  
делается акцент на развитие  
личности, творческой  
сущности ребёнка.



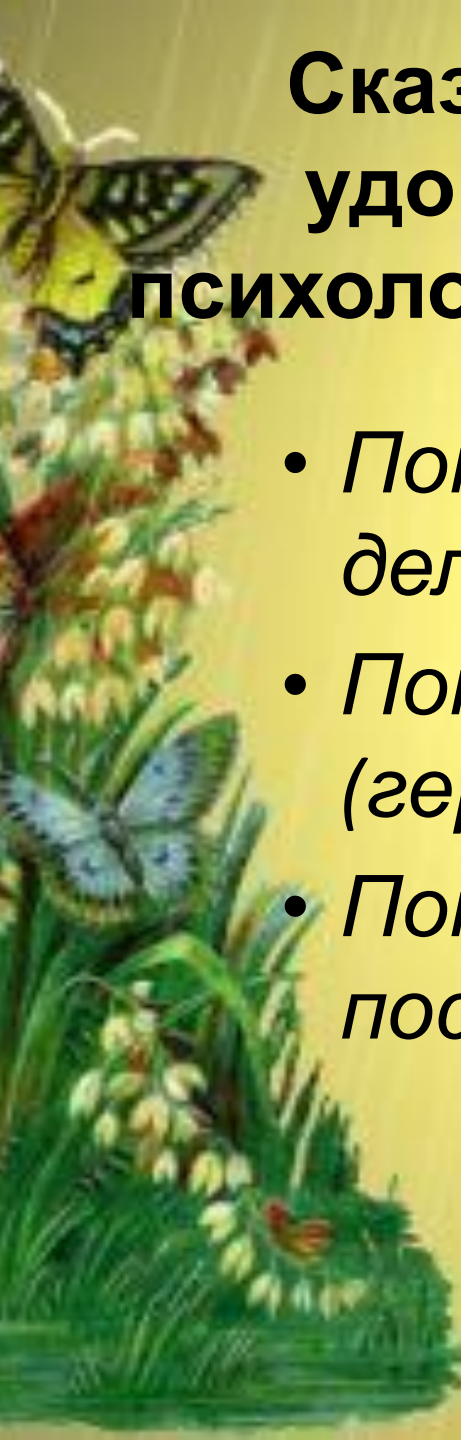




Сказка в определенной степени удовлетворяет 3 естественные психологические потребности ребёнка:  
Потребность в автономии (герой делает свой выбор).

Потребность в компетенции (герой способен все преодолеть).

Потребность в активности (герой постоянно действует).



**Сказка в определенной степени удовлетворяет 3 естественные психологические потребности ребёнка:**

- *Потребность в автономии (герой делает свой выбор).*
- *Потребность в компетенции (герой способен все преодолеть).*
- *Потребность в активности (герой постоянно действует).*

**Сказка – это средство  
эмоционального  
погружения ребёнка в новую  
область знаний.**





**Спасибо за внимание!**