

Роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников



Сюжетно-ролевая игра

-

ведущая деятельность

ДОШКОЛЬНИКА

- ✓ Дошкольное детство - от 3 до 6-7 лет - совершенно особенный период развития ребенка.
- ✓ Возникает внутренняя психическая жизнь и внутренняя регуляция поведения.
- ✓ Важнейшие качества и способности у ребенка зарождаются и развиваются в сюжетно-ролевой игре.
- ✓ Выполняя игровую роль, ребенок подчиняет этой задаче все свои сиюминутные, импульсивные действия.
- ✓ В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают, чем по прямому заданию взрослого.



- ✓ Игра оказывает сильное влияние на умственное развитие дошкольника.
- ✓ Действуя с предметами-заместителями, ребенок начинает оперировать в мыслимом, условном пространстве.
- ✓ Предмет-заместитель становится опорой для мышления.
- ✓ Постепенно игровые действия сокращаются, и ребенок начинает во внутреннем умственном плане.
- ✓ Игра способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане образов и представлений.

Ролевая игра имеет решающее значение для развития воображения.

Общение дошкольника со сверстниками разворачивается главным образом также в процессе совместной игры. Играя вместе, дети начинают учитывать желания и действия другого ребенка, отстаивать свою точку зрения, строить и реализовывать совместные планы.



Различают:

- ✓ **Сюжет игры** - это та область действительности, которая воспроизводится детьми в игре (больница, семья, магазин и пр.)
- ✓ Основным источником ролевых игр является знакомство ребенка с жизнью и деятельностью взрослых.

- ✓ **Содержание игры** - это то, что воспроизводится ребенком в качестве центрального момента в человеческих отношениях.
- ✓ Игра возникает из условий жизни ребенка и отражает, воспроизводит эти условия.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

