

*\* Роль танцевально -  
ритмических движений  
в укреплении здоровья  
дошкольников*

Музыкальный руководитель: Державина А.В.  
МБДОУ « ЦРР д.с. №90»

*Танцевально-ритмическая деятельность детей- яркий , эмоциональный путь передачи музыкально-эстетических переживаний.*

*Важно научить каждого ребёнка действовать творчески.*

*Танцевально-ритмические навыки и навыки выразительного движения активно усваиваются на музыкальных занятиях.*



*Педагог должен добиваться, чтобы движения у детей были естественными, непринуждёнными, выразительными.*

*Танцевально-ритмические движения способствуют умению эмоционально, образно передавать в движениях настроение, чувства, развитие сюжетной линии.*



Танцевально-ритмические движения способствуют физическому развитию детей: совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создаёт у ребёнка **бодрое, радостное** настроение и благоприятно сказывается на состоянии организма в целом.



Танцевально-ритмическая деятельность развивает память, вырабатывает устойчивость произвольного внимания, совершенствует творческую активность детей.



Таким образом, танцевально-ритмическая деятельность направлена на **воспитание** у каждого ребёнка **эстетических, физических, нравственных и умственных** качеств. Всё это возможно только при правильной организации этого процесса, умелом планировании и целесообразном подборе художественного, доступного (для каждого возраста)





*Последовательная,  
систематическая работа в  
частности танцевально-  
ритмической деятельности,  
развивает воображение  
детей, их творческую  
активность, обучает  
осознанному отношению к  
воспринимаемой музыке,  
укрепляет здоровье  
дошкольников.*



