

** Роль танцевально -
ритмических движений
в укреплении здоровья
дошкольников*

Музыкальный руководитель: Державина А.В.
МБДОУ « ЦРР д.с. №90»

Танцевально-ритмическая деятельность детей- яркий , эмоциональный путь передачи музыкально-эстетических переживаний.

Важно научить каждого ребёнка действовать творчески.

Танцевально-ритмические навыки и навыки выразительного движения активно усваиваются на музыкальных занятиях.



Педагог должен добиваться, чтобы движения у детей были естественными, непринуждёнными, выразительными.

Танцевально-ритмические движения способствуют умению эмоционально, образно передавать в движениях настроение, чувства, развитие сюжетной линии.



Танцевально-ритмические движения способствуют физическому развитию детей: совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создаёт у ребёнка **бодрое, радостное** настроение и благоприятно сказывается на состоянии организма в целом.



Танцевально-ритмическая
деятельность развивает память,
вырабатывает устойчивость
произвольного внимания,
совершенствует творческую
активность детей.



Таким образом, танцевально-ритмическая деятельность направлена на **воспитание** у каждого ребёнка **эстетических, физических, нравственных и умственных** качеств. Всё это возможно только при правильной организации этого процесса, умелом планировании и целесообразном подборе художественного, доступного (для каждого возраста)





*Последовательная,
систематическая работа в
частности танцевально-
ритмической деятельности,
развивает воображение
детей, их творческую
активность, обучает
осознанному отношению к
воспринимаемой музыке,
укрепляет здоровье
дошкольников.*

