

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№ 10 «Ромашка» п.г.т. Кукмор»

**Устное народное творчество
в речевом развитии детей
дошкольного возраста**

Воспитатель Гульназ Миндрафиковна Хазеева

Цель:

- Использование произведений народного фольклора как возможность развития речи детей, сделать их жизнь интересной и содержательной, наполнить яркими впечатлениями, радостью творчества, способностью познать себя, окружающий мир.

Задачи:

- освоение разговорной речи
- расширение словарного запаса
- воспитание культурной речи
- формирование связной речи
- Расширение представлений детей о разных формах фольклора

Актуальность

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, устная речь начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает устной речью но и родным языком, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Работа с родителями

**Консультация
для родителей:**

«Народные игры
как средство
духовно-
нравственного
воспитания»

**Беседа с
родителями:**

«Роль устного
народного
творчества в
жизни
дошкольников»

**Совместное
разучивание
произведений
устного народного
творчества**
(папки- передвижки)

Работа с педагогами

Консультация для педагогов :

«Фольклор и его значение в воспитании дошкольников»

Анкетирование для педагогов:

«Устное народное творчество в воспитании дошкольников»

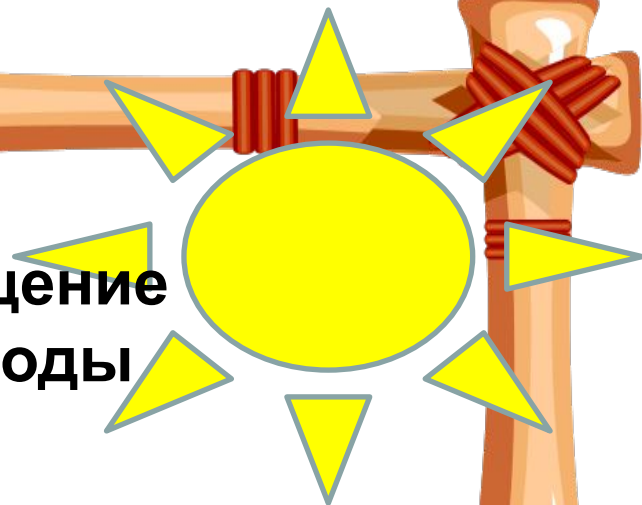
Создание «развивающей среды»

Работа с детьми

- Игры драматизации
- Развивающие игры
- Чтение художественных произведений
- Рассказ детей и рассказ педагога
- Разучивание наизусть
- Использование устного народного творчества в режимных моментах
- Сочинение историй
- Свободное и тематическое рисование
- Лепка
- Сюжетно-ролевые игры
- Использование УМК по обучению детей татарскому языку



**Заклички – обращение
к явлениям природы**

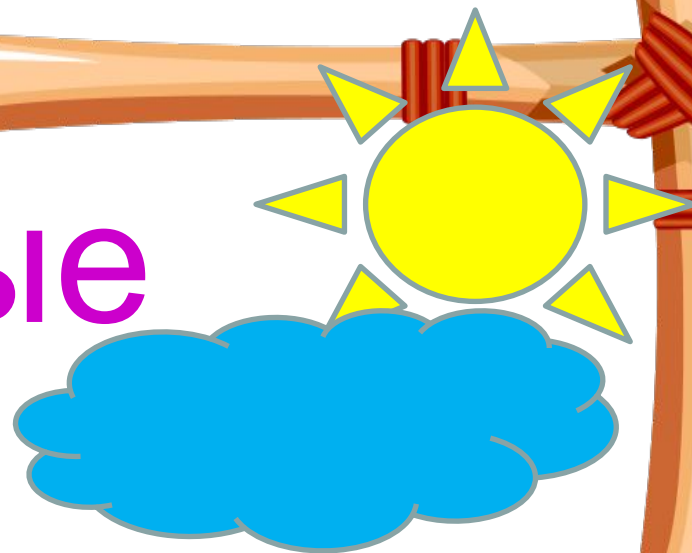


**Считалки – стишки,
позволяющие распределить
роли**



**Шутки и прибаутки –
забавные песенки**

Хороводные игры -



любимые забавы
малышей



Игры – инсценировки

«Сидит кот у ворот,
К себе кошечку ждет,
На балалаечке поигрывает,
Мышкам глупеньким
подмигивает...»



Народные подвижные

Игры

«Трух — трух — трух
Ходит по двору петух.
Котик по двору идет,
Ищет мышку Васька кот»



Речевая функция <-> Общая двигательная система.

Потешки

«Идет коза»
«Сорока»
«Ладушки»

—> ритм

(Речь <—> Движения рук)



-движение

+

-Мелкая моторика

-рук

+

- органы речи

учит

Речевые паузы

Нет

монотонности

речи

Хороший

темп

Правильное
произношени
е





Развивающая среда

(способствует речевому и познавательному развитию)



Использованная литература:

- Ушакова О.С. «Развитие дошкольников», М., 2001г.
- «Детский сад и семья», Дошкольное воспитание №6, 2000г.
- «Детский сад и семья», Дошкольное воспитание, №4, 2000г.
- Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», М., 1997г.
- Павлова Л. «Фольклор для маленьких» ДВ. №4, 1990г.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**