



# **Роль воображения в развитии дошкольников**

МКДОУ «Детский сад Солнышко»

Педагог-психолог Сидоренко О.Б.

с. Парабель

# Воображение



Воображение - это умение мысленно создавать новые идеи и образы возможных и невозможных объектов на основе реальных знаний. Оно тесно связано с мышлением, так как образ и мысль всегда выступают в единстве.



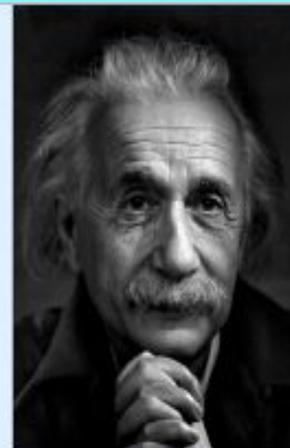
# Виды воображения

1. Воссоздающее - это представление образов по заранее составленному описанию. Иначе этот вид воображения называют репродуктивным, воспроизводящим, вспоминающим.
2. Творческое - это самостоятельное создание новых образов по собственному замыслу. Дети это называют "из головы".
3. Неуправляемое - это то, что называют "буйной фантазией", несуразностью, набором несвязанных нелепиц.

# Зачем развивать фантазию и воображение?

Воображение важнее, чем знания. Знания ограничены, тогда как воображение охватывает целый мир, стимулируя прогресс, порождая эволюцию.

Альберт Эйнштейн



Говорят: "Без воображения нет соображения".

К. Э.

Циолковский считал, что холодному математическому расчету всегда предшествует воображение.



## Зачем развивать фантазию и воображение?



Хорошо развитое, смелое, управляемое воображение - это бесценное свойство оригинального нестандартного мышления!

# Три закона развития творческого воображения:

1. Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего личного опыта человека.
2. Можно представить то, что сам не видел, но о чем слышал или читал, то есть можно фантазировать на основе чужого опыта.
3. Содержание воображаемых предметов или явлений зависит от наших чувств в момент фантазирования. И наоборот - предмет фантазии влияет на наши чувства.



# Способы развития воображения, помогающие в работе:

1. Формирование мотивации!
2. Убеждаем, что фантазировать не стыдно, а очень престижно и полезно лично ребенку. Нужна игра и яркие эмоции.
3. Фантазировать должно быть интересно. Тогда, получая удовольствие, ребенок быстрее овладеет умением фантазировать, а потом умением воображать, а потом и рационально мыслить. У дошкольников интерес не к рассуждениям, а к событиям.
4. Влюбить детей в себя (аттракция). На этой "волне любви" они больше вам доверяют и охотнее слушаются.
5. Собственным примером!

# Способы развития воображения, используемые в работе:

## Раскрашивание внутри контура





# Друдлы



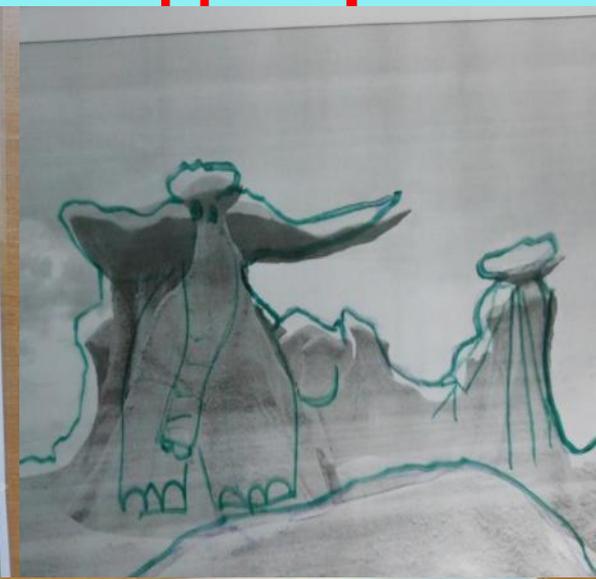
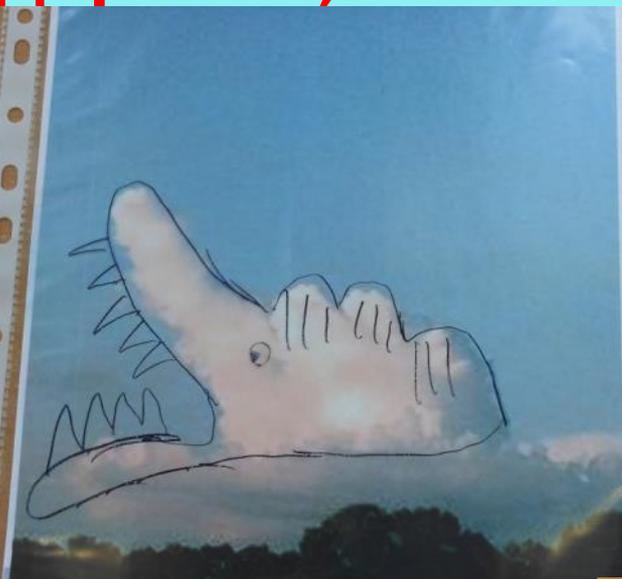
# Игрушки с помощью брызжки красок



# Преобразование кляксы



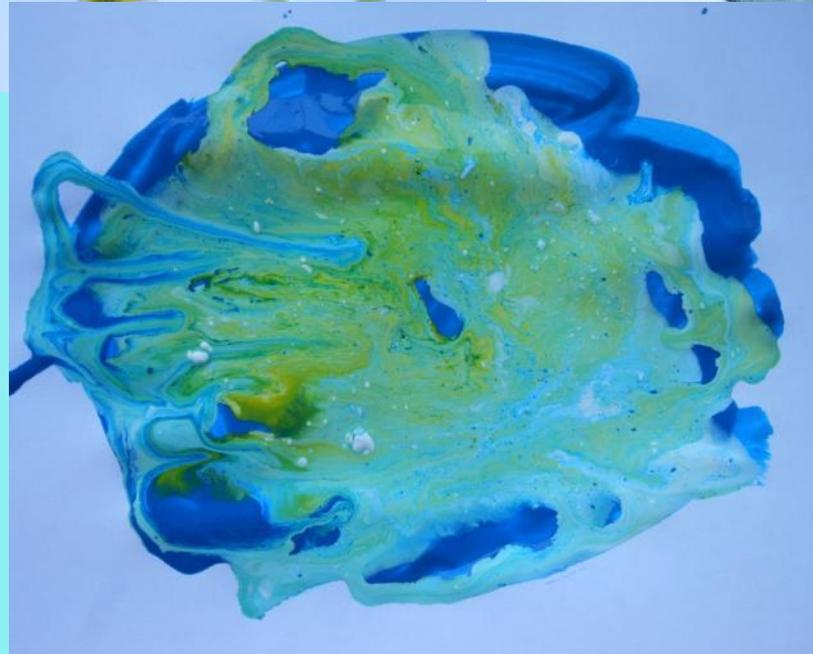
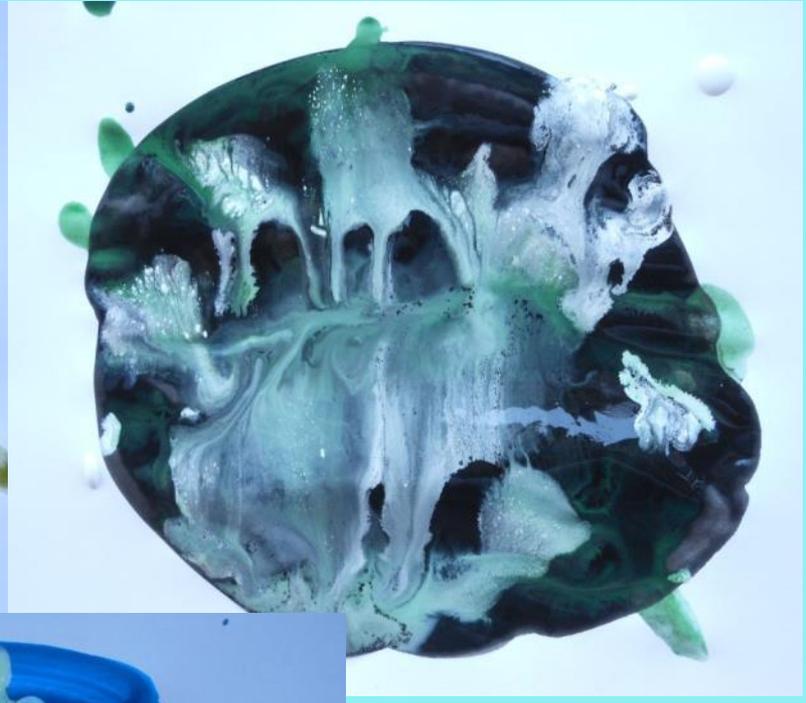
# Облака, деревья, земной ландшафт



# Ладшки и пяточки



# Чернильные пятна



**«Создание творческой личности, — писал Л.С. Выготский, — устремленной в будущее, подготавливается творческим воображением, воплощающимся в настоящем»**



Пусть дети  
"изобретают  
свои  
велосипеды".  
Кто не  
изобретал  
велосипедов в  
детстве, тот  
вообще ничего  
не сможет  
изобрести!

**Благодарим за  
внимание!**

