



Роль воображения в развитии дошкольников

МКДОУ «Детский сад Солнышко»

Педагог-психолог Сидоренко О.Б.

с. Парабель

Воображение



Воображение - это умение мысленно создавать новые идеи и образы возможных и невозможных объектов на основе реальных знаний. Оно тесно связано с мышлением, так как образ и мысль всегда выступают в единстве.



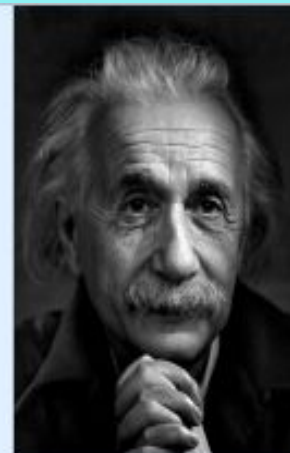
Виды воображения

1. Воссоздающее - это представление образов по заранее составленному описанию. Иначе этот вид воображения называют репродуктивным, воспроизводящим, вспоминающим.
2. Творческое - это самостоятельное создание новых образов по собственному замыслу. Дети это называют "из головы".
3. Неуправляемое - это то, что называют "буйной фантазией", несуразностью, набором несвязанных нелепиц.

Зачем развивать фантазию и воображение?

Воображение важнее, чем знания. Знания ограничены, тогда как воображение охватывает целый мир, стимулируя прогресс, порождая эволюцию.

Альберт Эйнштейн



Говорят: "Без воображения нет соображения".

К. Э.

Циолковский считал, что холодному математическому расчету всегда предшествует воображение.



Зачем развивать фантазию и воображение?



Хорошо развитое, смелое, управляемое воображение - это бесценное свойство оригинального нестандартного мышления!

Три закона развития творческого воображения:

1. Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего личного опыта человека.
2. Можно представить то, что сам не видел, но о чем слышал или читал, то есть можно фантазировать на основе чужого опыта.
3. Содержание воображаемых предметов или явлений зависит от наших чувств в момент фантазирования. И наоборот - предмет фантазии влияет на наши чувства.



Способы развития воображения, помогающие в работе:

1. Формирование мотивации!
2. Убеждаем, что фантазировать не стыдно, а очень престижно и полезно лично ребенку. Нужна игра и яркие эмоции.
3. Фантазировать должно быть интересно. Тогда, получая удовольствие, ребенок быстрее овладеет умением фантазировать, а потом умением воображать, а потом и рационально мыслить. У дошкольников интерес не к рассуждениям, а к событиям.
4. Влюбить детей в себя (аттракция). На этой "волне любви" они больше вам доверяют и охотнее слушаются.
5. Собственным примером!

Способы развития воображения, используемые в работе:

Раскрашивание внутри контура



Друдлы



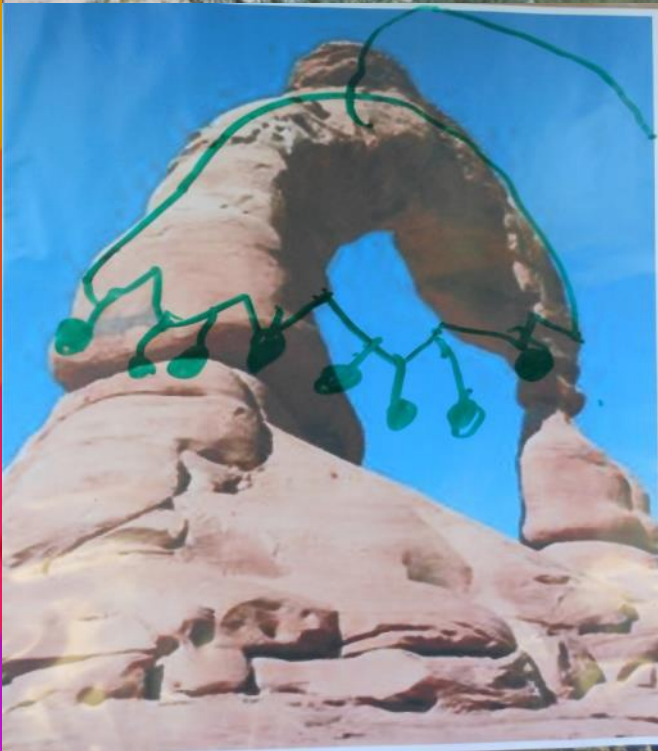
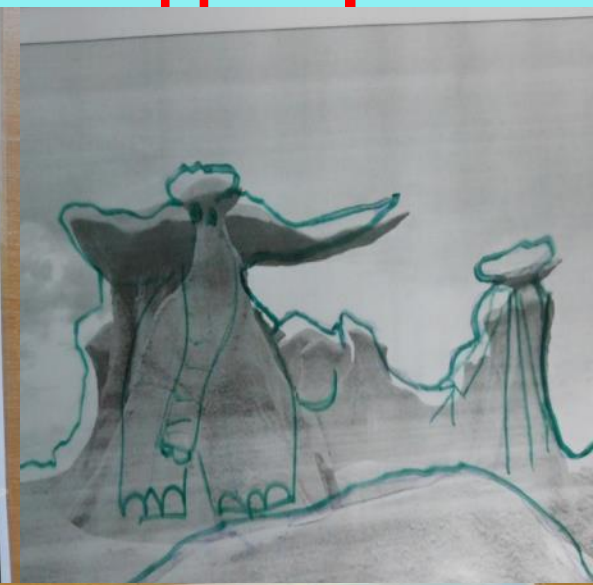
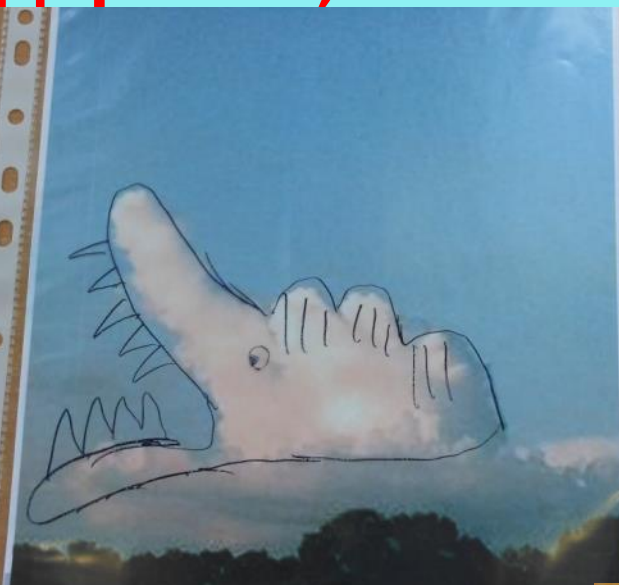
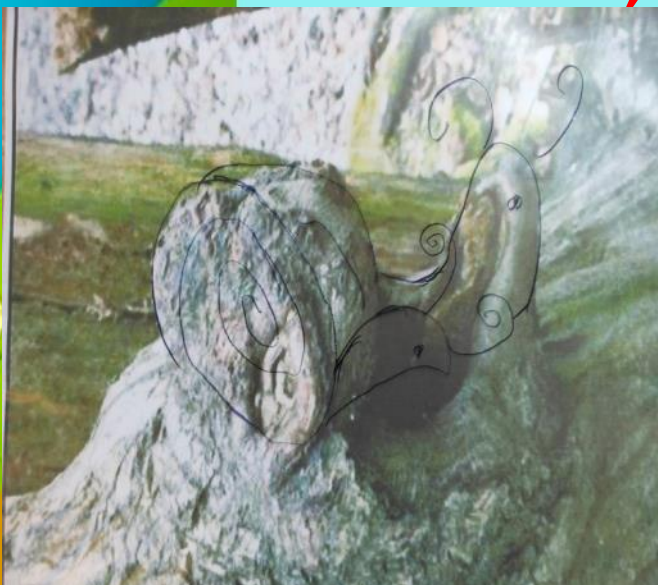
Игрушки с помощью брызжки красок



Преобразование кляксы



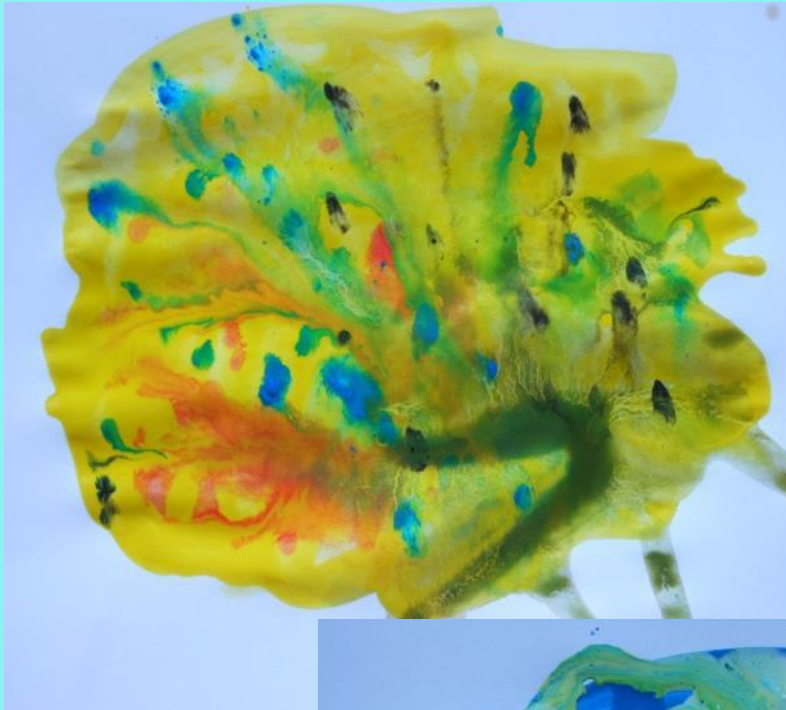
Облака, деревья, земной ландшафт



Ладшки и пяточки



Чернильные пятна



«Создание творческой личности, — писал Л.С. Выготский, — устремленной в будущее, подготавливается творческим воображением, воплощающимся в настоящем»



Пусть дети
"изобретают
свои
велосипеды".
Кто не
изобретал
велосипедов в
детстве, тот
вообще ничего
не сможет
изобрести!

**Благодарим за
внимание!**

