

Роль взаимодействия семьи и педагога в развитии ребенка



Подготовила:
Фетисова С.Н. воспитатель
БДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 44»

Главным в работе любого педагога являются *сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста*. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь *родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь*.

Актуальность данной темы в том, что современная семья отличается своей *нестабильностью*, развиваются процессы *кризисных явлений* в семье, увеличивается число *конфликтных семей*, где разногласия родителей между собой отражаются на воспитании детей.





Понятие “воспитание” сегодня рассматривается с разных позиций, даются разнообразные определения воспитательной концепции, у каждого автора есть своё видение. Тем не менее, в Российской культуре и педагогике *смысл воспитания всегда был связан с духовным ростом и становлением человека, нравственным формированием и развитием личности.*

“Чтобы узнать ребенка,
надо хорошо знать его семью”

В.А.Сухомлинский



*Самое сложное в работе с детьми-
это работа с их родителями*

Как привлечь родителей?

???



Сделать родителей
активными участниками
педагогического процесса –
это одна из *главных задач*

Формы общения педагога с родителями

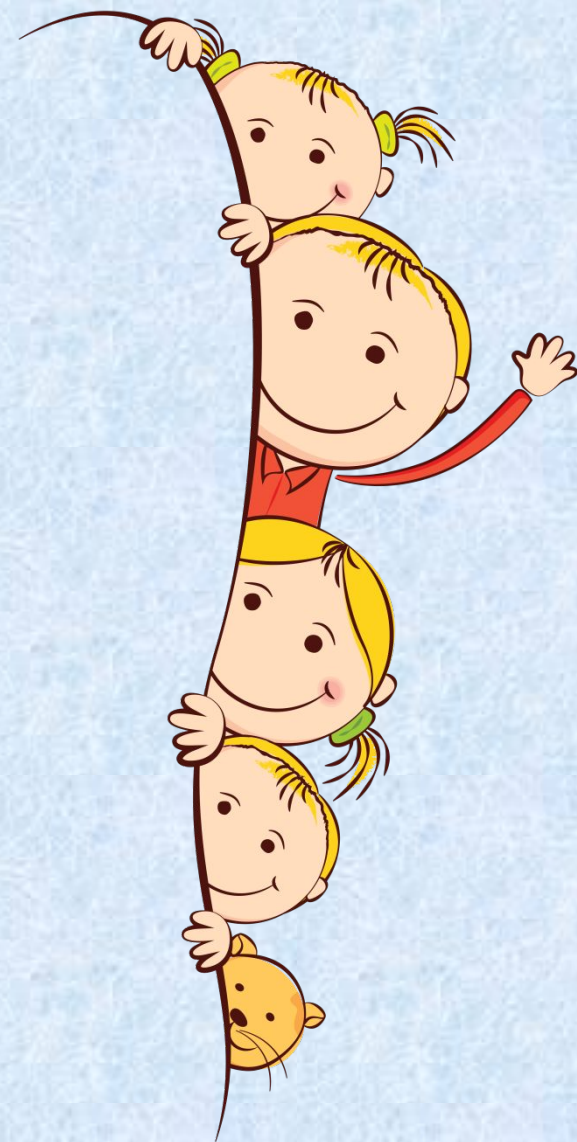
1. Коллективная форма:

- Родительские собрания;
- Конференции;
- Круглые столы;

2. Индивидуальная форма:

- Педагогические беседы с родителями;
- Тематические консультации;

3. Наглядно-информационные методы.



Задача педагога:

Помочь родителям осознать свою родительско - воспитательную *миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка*. Важно и то, что воспитание учащихся в школе, детском саду и воспитание в семье – *это единый неразрывный процесс*



Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются *установление личного контакта* педагога с родителями, *ежедневное информирование родителей:*

- о том, как ребенок провел день,
- чему научился,
- каких успехов достиг.



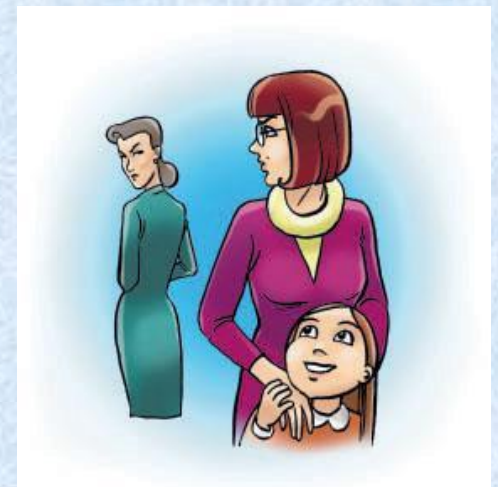
Принципы взаимодействия педагога с родителями

- Доброжелательный стиль общения.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка
- Динамичность



Причины отсутствия взаимодействия педагога с семьей

- недостаточное знание специфики семейного воспитания;
- неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;
- неумение планировать совместную работу с детьми и родителями. У отдельных, особенно молодых, воспитателей недостаточно развиты коммуникативные умения.



**“Наша миссия” – оберегать детское сердце от горечи,
бед и страданий”**

(В.А.Сухомлинский).

Только равноправное творческое взаимодействие
образовательного учреждения с семьями
обучающихся является залогом полноценного
развития ребенка.

