Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №17 «Малыш»

Развивающая предметно – пространственная среда в группе раннего возраста

«Гуленьки»

Автор составитель:
Воднева Алёна Валерьевна, воспитатель

2016 год

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Предметно – развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика (С. Л. Новосёлова).

В современном мире развивающая предметно – пространственная среда дошкольных образовательных организаций становится объектом самого пристального внимания специалистов разного профиля. Ведь от условий, которые сегодня мы создаем для наших детей, зависит созидательная мощь, физическое, духовно-нравственное и психо-эмоциональное здоровье нашего общества.

Повышенное внимание к современной развивающей предметно-пространственной среде, в которой большую часть своего времени прибывают дети, обусловлено, прежде всего, тем, что именно от качества образования, социальной адаптации, их поведенческой культуры во многом зависит развитие ребенка.

В ФГОС ДО определены требования к развивающей предметно-пространственной среде, заложено обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Все эти требования направлены, прежде всего, на формирование активности детей, с помощью которой они становятся творцами своего предметного окружения, а в процессе личностного развивающего взаимодействия – творцами своей личности и своего здорового тела.

Моделирование развивающей предметно – пространственной среды нашей группы формируется в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОО, Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас на экскурсию в группу

«Гуленьки»

Воспитатель: Алёна Валерьевна и Дети

Образовательная область «Физическое развитие»

СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный уголок

Поролоновые фигуры (круги) , обтянутые винилкожей, высотой 5 см

«Коврики

Пособие «Ручеек» (для перепрыгивания)

Модули «Дорожки следочки», «Ребристая доска»

Пособия используются в совместной деятельности, самостоятельных играх детей, бодрящей гимнастики после сна и НОД.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный уголок

Воротики

Используются для ползания, прокатывания мяча.

Круги, квадраты и треугольники

Используются для упражнений в прыжках (прыгание вокруг, впрыгивание и выпрыгивание), в подвижных играх (домики, вагончики и т. п.), в беге вокруг предметов.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный уголок

Атрибуты для подвижных игр

Маски

«Лошадка»

Используется в самостоятельной деятельности детей, под присмотром взрослого.

«Вожжи»

Атрибуты для подвижных игр. Используются для НОД, совместной деятельности детей, детей и воспитателя, в группе и на прогулке, а также в театральной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный уголок

«Султанчики»

Гимнастические ленты

Флажки

«Погремушки»

Атрибуты используются для утренней гимнастики, НОД, совместной деятельности.

Флажки используются на прогулке в подвижных играх.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный уголок

Резиновые мячи

Мячи - массажеры

Комплект разноцветных кеглей

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный уголок

«Ловишки»

«Летающие тарелочки»

«Весёлые палочки»

Используются для массажа кистей рук .

«Кольцеброс»

Пособия используются в самостоятельной и совместной деятельности детей, для развития ловкости, координации движений, в группе и на прогулке.

Образовательная область «Познавательное развитие»

УГОЛОК СЕНСОРИКИ

«Сенсорный материал - это ключи к миру, которые открывают восприятие устных высказываний об окружении»

М . Монтессори

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Пирамидки разных размеров, текстур (пластик, дерево) – позволяют обогатить сенсорный опыт и способствуют развитию интеллектуальных

Пирамидки пластмассовые

Напольные пирамидки из 6-8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Пирамидка со сменными блоками переменной комбинации

Пирамида – башня из 5 разноцветных элементов в виде цилиндра

Комплект стержней и объёмных элементов для составления пирамид разных конфигураций

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Пирамида – башня из *5 – 10* разноцветных элементов в виде цилиндра, вкладывающихся друг в друга

Набор объемных вкладышей по принципу матрешки

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

«Достань колечко»

В данной игре формируется глазомер - умение пространственно соотнести конец палочки с удаленным предметом, умение управлять палочкой, сохраняя правильное направление.

«Прокати шарик»

Дидактическая игра на различие цветов

Деревянная игрушка с отверстиями для «забивания» молоточком и желобом для прокатывания шариков

Развивает моторику, координацию, умение различать

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Фигурные сортировщики с отверстиями на верхних поверхностях и объемными вкладышами геометрических форм

«Сенсорные баночки»

«Домик с ключиками»

«Садовый домик»

Способствуют формированию координации движения рук закреплению сенсорных знаний, развитию мелкой моторики.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Сортировщик с фигурными стержнями и плоскими элементами

Доски с вкладышам и с тактильной основой

Логические столбики (втулочки)

Дидактические игры способствуют развитию мелкой моторики, образного мышления, математических способностей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Рамки и вкладыши тематические

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Вклады ши

Вкладыши используются в совместной и самостоятельной деятельности детей

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Многофункциональные дидактические игрушки

Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним тематическими фигурными элементами.

Рамки – вкладыши тематические «Одень мишек»

Игра развивает образное и логическое мышление, внимание, усидчивость, память, воображение, мелкую моторику рук и творческие способности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

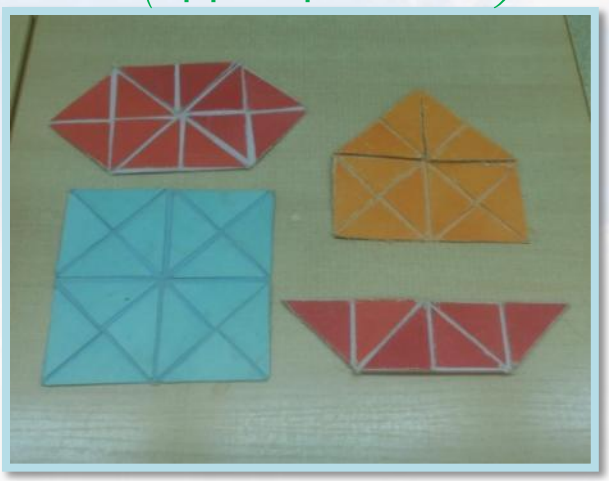
Настольно – печатные игры

«Геометрические фигуры»

Д/И «Подбери по цвету»

Д/И «Цветные ньюансы»

Квадрат Воскобовича (одноцветный)



Д/И «Разноцветные шестиугольники»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Настольные дидактические игры

Кубики складные из 4 частей

Д/И «Веселые крышечки»

Логические блоки правильных геометрических форм (Логические блоки Дьеныша),. Образцы для Д/И «Выложи картинку»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

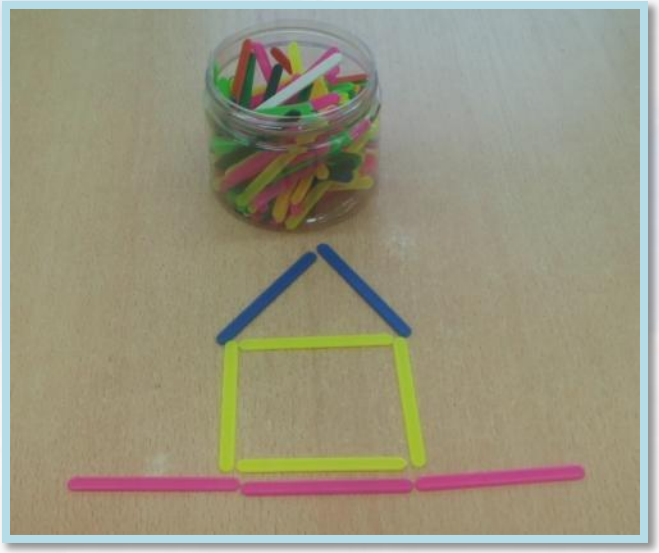
Настольные дидактические игры

Д/И «Разложи по цвету»

Цель: формировать умение различать и правильно называть основные цвета

Игры со счетными палочками

Способствуют развитию логического, пространственного и абстрактного мышления, изучению геометрических фигур, математических представлений и речи



Сортер «Занимательные яйца»

Способствует самостоятельной игре ребенка, изучение цветов и форм, развивает логическое мышление, координацию

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Настольные дидактические игры

Комплект *6* мешочков основных цветов и предметов , соответствующих цвету мешочка

Д/И «Волшебные мешочки» Учит различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами, учить соотносить предметы по цвету, знакомит со счётом.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Настольные дидактические игры

«Веселые крышечки»

Развивает мелкую моторику, мышление, восприятие.

Крышечки можно перекладывать из одной ёмкости в другую, соединять торцами, или по принципу «верх с низом»

Используется для

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Настольные дидактические игры

Д/И «Разноцветный мир»

Дидактическая игра «Цветные стёклышки»

Д/И «Раскрась предметы в нужный цвет»

Данное пособие позволяет организовать большое количество познавательных игр, способствует развитию речи, мышления. Используется в совместной деятельности с детьми.

Д/и «Цыплёнок (лягушка, солнышко) идёт гулять по цветной дорожке»

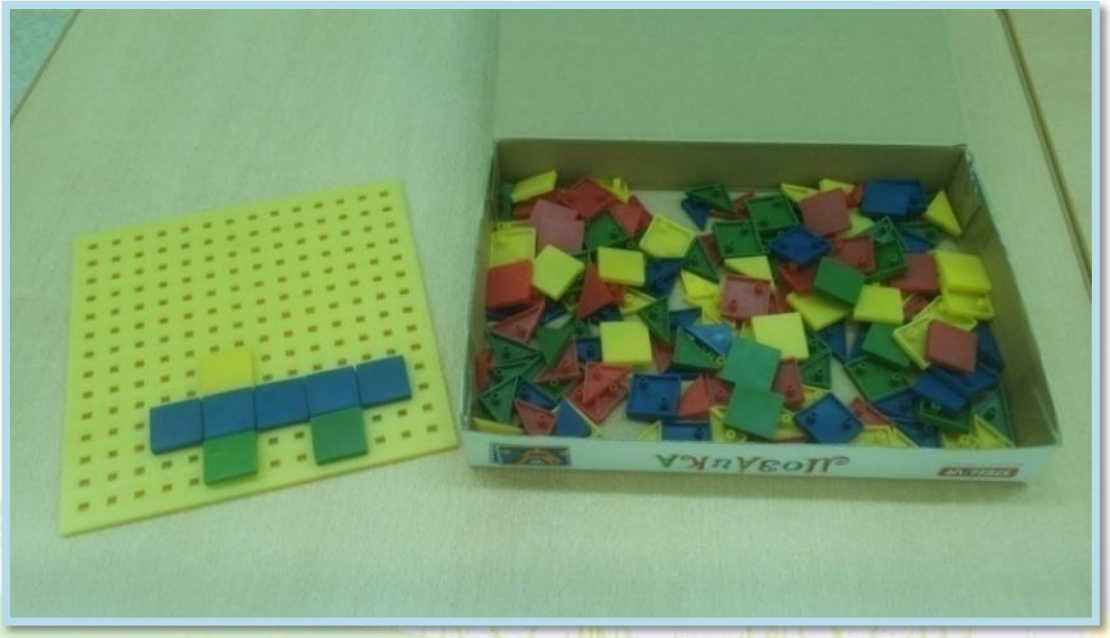
Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Развивающие игры

Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и и крупными фишками

Мозаика с основой, квадратными и треугольными фишками



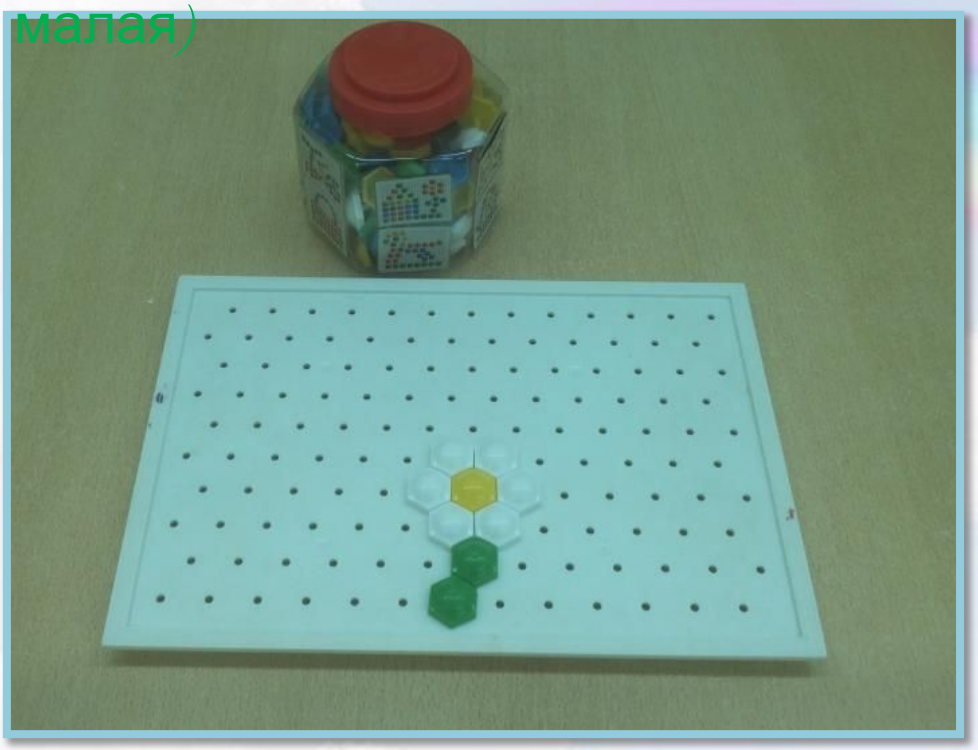
Собирание мозаики, благотворно влияет на развитие психических процессов ребенка: тренируется мелкая моторика, развивается воображение, образное мышление.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Развивающие игры

Мозаика с шестигранными фишками (средняя и малая)



Игры с мозаикой способствуют развитию целенаправленной деятельности, помогают научиться целеполаганию, у ребенка развиваются эстетические понятия вкуса и творческой активности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Развивающие игры

Конструктор из мягкого пластика с крепление элементов по принципу пазла

Конструктор из пластика с крепление геометрических форм

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок сенсорики

Развивающие игры

Мозаика крупная (напольная) с круглыми фишками

Мозаика крупная (напольная) с шестигранными фишками

Напольная мозаика развивает творческие способности, моторику и координацию движений. Собранные детали крепко соединяются и полученную композицию можно держать в руках. Используется в самостоятельной и совместной деятельности.