

2018-2019 учебный год

Подготовительная группа
тема: «Космические просторы»

**Железняк Юлия Александровна,
воспитатель
МБДОУ «ЦРР – детский сад №50»
Г. Воронеж Левобережный район**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид
подготовительный группы
с четырех точек по
периметру

ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ



Вид из центра группы на вход в
помещение



Вид из центра группы в противоположном входу
направлении

1. Рабочий сектор



РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию художественному решению. Окружающая обстановка безопасна для детей, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Рабочий сектор состоит из 8 модулей:

Живая и неживая природа;

Экспериментирование - исследовательская деятельность;

Сенсорика – конструирование;

Математическое развитие;

Освоение родного языка и литературы;

Наследие культуры и социокультурные ценности;

Безопасный мир, а также – гендорное воспитание.



1. Рабочий сектор

Математический центр оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках. В центре математики находится необходимый материал для формирования элементарных математических представлений: это счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, временно-пространственные отношения.



Математическое развитие

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР «Экологический центр»



Живая и неживая природа



Экспериментирование и исследовательская деятельность

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Освоение родного языка и литература

В центре речевого развития предоставлены дидактические игры, наглядные пособия, способствующие развитию речи воспитанников группы: «Расскажи сказку», «Сказочное лото», «Собери картинку», «Противоположности» и др.; пособия для речевого дыхания; игры для развития мелкой моторики; раздаточный материал для развития устной речи., а также журналы по теме недели



Наследие культуры и социокультурные ценности

Здесь собраны фото людей разных национальностей, материалы, знакомящие детей с условиями жизни в разных странах, альбомы по гендерному воспитанию.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



«Сенсорика – конструирование»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР «Гендорное воспитание»



Для девочек

Для мальчиков

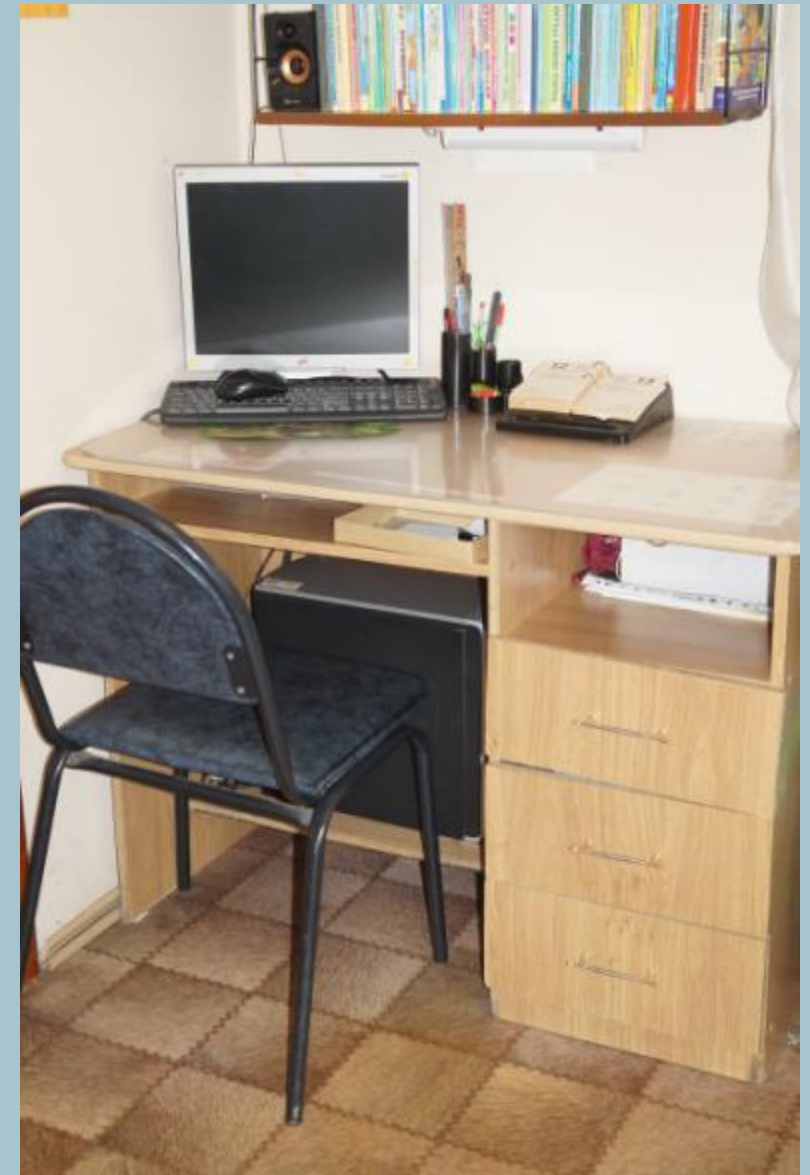


1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Моё рабочее место, где я составляю перспективные планы и занимаюсь аналитической и методической работой. Здесь же место хранения литературы. Средство ИКТ помогает структурировать задания и экономить время.



Методическая литература педагога



ИКТ для педагога

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Вариативные модули (центры): «Физкультура и спорт», «Сюжетно-ролевые игры» («Салон красоты», «Большая стирка», «Ателье», «Спасатели», «ГИБДД», «Зоопарк», «Не болей-ка», «Кухня», «Магазин», «Семья», «Автомастерская» и другие.)

Центр «Мир звуков и музыки», «Театр»



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Физкультурный уголок.

Доступные и безопасные пособия сделаны совместно с детьми и родителями. Карточка подвижных игр позволит узнать и разучить новые игры, в том числе фольклорные. Есть фотографии спортсменов, подборка видов спорта.

Сюжетно-ролевые игры

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В центре мира звуков и музыки находятся разнообразные детские инструменты: пианино, металлофоны, барабаны, бубны, дудочки, погремушки, музыкальные открытки, гармошка, «шумелки» (изготовленные совместно с детьми и родителями), демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов. В группе имеется подборка ауди - кассет и дисков со звуками природы, детских песен и мелодий



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор (Модуль «Театр»)
Собраны разные виды театра: пальчиковый, бибаба, теневой, плоскостной, на палочках, конусах.



Уголок «ряжения» где дети любят перевоплощаться в разные образы, и героев.

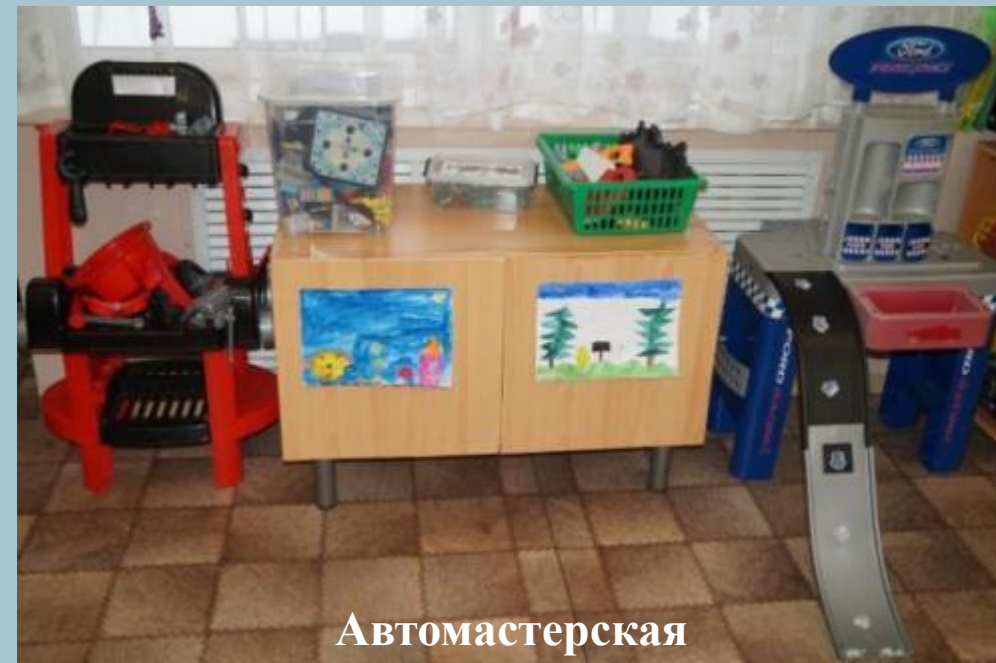


2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Дорожное движение»

Этот модуль нравится как мальчикам, так и девочкам. Здесь игры по теме, дорожные знаки, модель участка дороги, наборы машинок, фигуры людей, зданий и деревьев. А так же подобраны дидактические, настольно-печатные игры, карты, фотоальбомы.



Автомастерская



«Не болей-ка»



«Семья»



«Хозяюшка»



«Супермаркет»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Место для отдыха и уединения. С помощью ширмы создаётся атмосфера уединения для ребенка где он может рассматривать альбомы, рисовать, а так же прилечь на матрасик и обнять любимую игрушку.



«Центр творчества»

Демонстрация практики трансформации среды



Ширма из уголка уединения легко трансформируется в театр, космический корабль.



Все атрибуты легко переносятся в любую часть группы по желанию детей

Демонстрация практики трансформации среды

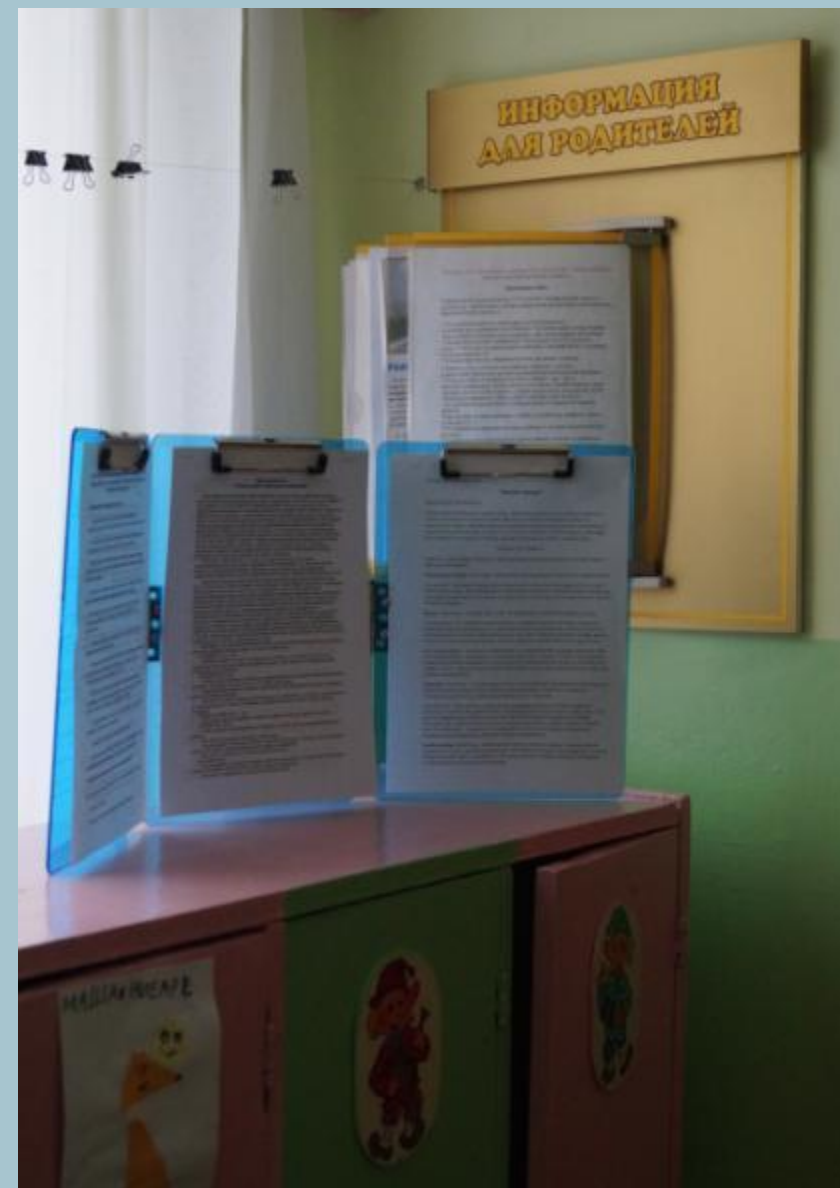


Все шкафчики задействованы под хранения игр (сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных) и дети сами моделируют ситуацию по желанию.

4. Организация среды для диалога с родителями



Консультативный центр



Информационный центр

4. Организация среды для диалога с родителями



В практическом центре работы находятся на уровне глаза детей, а родители всегда знают какие цели и задачи педагог ставил на занятия, прочитав информацию в папке «Чем мы занимались»

Диалог с родителями происходит с помощью волшебной книги вопросов и ответов