

**Развивающая
предметно-
пространственная
среда
в старшей группе**

Кулибаба И.Г

Центр
уединения

Уголок
конструктивн
ой
деятельности

Центр
художественно
эстетического
развития

Центр
сюжетно —
ролевых игр

Развивающая
Предметно
Пространственная
среда

Уголок
природы

Центр
физического
развития

Уголок
математическ
ого развития

Центр
речевого
развития

Исследовательск
ий центр
«Зеленая
лаборатория»

Развивающая предметно-пространственная среда -

- Содержательно – насыщена.
- Трансформируема.
- Полифункциональна.
- Вариативна.
- Доступна.
- Безопасна.

РППС

Предметно-развивающая среда – это система условий, обеспечивающих возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.

Уголок математического развития.

В этом уголке располагается дидактический материал для формирования математических знаний и развития логики:

- Пособия с цифрами;
- Счетный материал;
- Дидактические, настольно-печатные игры математического содержания ;
- Цифровые лесенки;
- Календарь;
- Часы;
- «Геоконт»;
- «Логоформочки»;
- «Чудо-соты»



Центр речевого развития.

Заполнен мнемодиаграммами, помогающими составлять рассказы, заучивать стихи, пересказывать художественную литературу, сказки, иллюстрациями (профессии, мебель, фрукты-овощи, транспорт), альбомами, энциклопедиями, играми в соответствии с тематическим планированием, макетом комнаты, макетами лесной и степной зон. Для формирования интереса к художественной литературе в центре находится библиотека.



Исследовательский центр «Зеленая лаборатория»

- В центре размещены пластиковые стаканчики в достаточном количестве, коктейльные трубочки, деревянные шпажки, ложки мерные пластиковые, микроскоп, глобус, лупы, песочные часы, воронки, компас, магниты, подносы клеенчатые фартуки с нарукавниками. Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т. п.), календарь наблюдений за сезонными изменениями в природе.



Уголок природы.

Насыщен разнообразными растениями (бальзамин, фикус, герань, фиалка, колеус, кактус), необходимым оборудованием по уходу (салфетки, грабли, совочки, кисточки, лейки), имеется глобус.



Центр художественно-эстетического развития «Веселый карандаш».

В центре имеется прочные карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты, цветная бумага разной фактуры, ножницы, клей, пластилин, дыроколы, бумага для рисования, раскраски (в том числе с тематикой недели), ватные палочки, диски, зубные щётки, наборы для творчества, пластичный материал для лепки, кусочки



Здесь же представлены наглядные пособия по народному творчеству, портреты художников, книжки – самоделки, карточки алгоритмы «Учимся рисовать животных, птиц».

Весь материал способствует разнообразным проявлениям творческой инициативы для самостоятельной деятельности

ЦЕНТР ТЕАТРА.



В центре размещены ширмы, маски сказочных героев, разнообразные костюмы, платки.

Такие театры как: кукольный, пальчиковый, театр из теннисных шариков, резиновые сказочные герои, куклы-перчатки, разные виды настольных театров.

Уголок конструктивной деятельности.

Имеется в наличии конструкторы разного вида: конструктор – лего, железная дорога, мелкий деревянный конструктор, крупный пластмассовый. Картотека схем и чертежей построек – всё это позволяет детям организовать конструкторскую деятельность; весь материал позволяет комбинировать его с другими видами деятельности, создавать игровые ситуации и обыгрывать их.



Центр уединения.

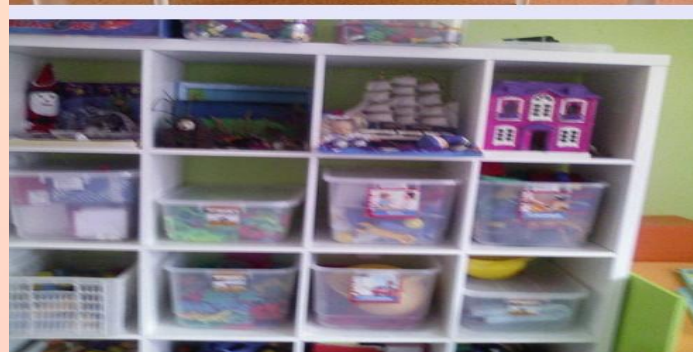
В центре имеется палатка для уединения ребенка, «Мешочки с настроением» (в «плохой» выдуваем плохое, из «хорошего» берём хорошее). Подушка антистресс, боксерская груша, копилка плохого настроения, Аудиозаписи со звуками природы (шум моря, шорохи леса и т.д.) для отдыха. «Коробка добрых дел» (чтобы отвлечься от негативных эмоций, вспоминаем, что было сделано сегодня хорошего и «кладём» этот поступок в коробку), Игры «Азбука настроений», «Что такое хорошо, что такое плохо?».



Центр сюжетно – ролевых игр.

Центр сюжетно – ролевых игр оснащён атрибутами для с/р игр, подобранных с учётом гендерной принадлежности. Развёрнуты игры: «Салон красоты», «Семья» (с маленькими куклами), «Магазин» «Почта» «Автомастерская», «Гараж». Свернутые (атрибуты в контейнерах) «Больница», «Ателье».

Атрибуты позволяют реализовать интересы детей в разных видах игр.



Центр физического развития.

Здесь находится спортивный инвентарь как фабричного производства (скакалки, мячи, верёвки, клюшки, обручи), так и подготовленные воспитателями совместно с родителями (флажки, ленты, мешочки, набитые песком, платочки). Необходимо предусмотреть спецоборудование для индивидуальных упражнений с детьми по предотвращению плоскостопия (массажная дорожка), улучшению осанки, развитию глазомера.

