

**Трунова Юлия Анатольевна**

**Воспитатель**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад**

**№181»**

**Воронеж**

**Коминтерновский район**

**4-5 лет**

**Тема: «В мире вещей»**

2020 учебный год



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный







## 1. Рабочий сектор

Представлен модулями :

« Живая природа »,

« Неживая природа »,

«Экспериментирование »,

« Сенсорика-конструирование »,

« Математическое развитие »,

«Мир книги и чтения »,

«Уголок дежурства»

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## « В мире вещей»

В рамках тематической недели представлены настольные игры: «Одень куклу»,

«Наряды для куклы», С/р игра Ателье», «Из прошлого Российской одежды».

В группе есть разрезные картинки по теме. Детям прочитаны сказки В. Осеевой «Волшебная иглолочка», русская народная сказка «Как рубашка в поле выросла», сказка «Как кроту штанишки сшили». Ребята рассматривали коллекцию тканей, коллекцию «Лён».





## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В активном секторе представлены модули : « Физкультура и спорт», « Театр »и « Мир звуков и музыки ». Демонстрируемое спортивное оборудование способствует развитию разнообразных умений. В театральном уголке есть ширма, много доступных атрибутов театрализованной деятельности, большое количество разнообразных музыкальных инструментов

Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор







## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



2.2.5. Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор



### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор



Спокойный сектор







## 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

В помещении для приема воспитанников есть 3 блока для диалога с родителями : информационный , консультационный и практический .







## Информационный блок

В информационном блоке отражена вся текущая информация. Дано домашнее задание по заучиванию небольших стихотворений на выбор: «Мы купили кошке», «Это чей сарафан».

## Консультационный блок

В консультационном блоке даны советы родителям по правильному питанию детей.

## Практический блок.

Налажена обратная связь с родителями. Есть ящик «Почта тревоги». Родители в любой форме могут задать воспитателям любые волнующие их вопросы и получить на них индивидуальный ответ.





В рамках тематической недели дети рисовали платье, закрепляли значение одежды для человека.



Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ,так как она вариативна, доступна и безопасна. Она на мой взгляд соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы .

Сильной стороной ППС считаю насыщенность и полифункциональность ,а также своевременную сменяемость согласно текущей деятельности группы .

В группе дети чувствуют себя комфортно ,они всегда могут себе найти занятие по душе.

Регулярно в уголке продуктивной деятельности вывешиваются картины известных художников ,что оказывает благоприятное влияние на эмоции детей ,которые они могут выплеснуть в художественной деятельности .В целом ,развивающая среда в группе способствует утверждению чувства уверенности , стимулирует проявление самостоятельности ,инициативности и творчества .