

Трунова Юлия Анатольевна

Воспитатель

МБДОУ «ЦРР – детский сад

№181»

Воронеж

Коминтерновский район

4-5 лет

Тема: «В мире вещей»

2020 учебный год



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный





1. Рабочий сектор

Представлен модулями :

« Живая природа »,

« Неживая природа »,

«Экспериментирование »,

« Сенсорика-конструирование »,

« Математическое развитие »,

«Мир книги и чтения »,

«Уголок дежурства»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

« В мире вещей»

В рамках тематической недели представлены настольные игры: «Одень куклу»,

«Наряды для куклы», С/р игра Ателье», «Из прошлого Российской одежды».

В группе есть разрезные картинки по теме. Детям прочитаны сказки В. Осеевой «Волшебная иголочка», русская народная сказка «Как рубашка в поле выросла», сказка «Как кроту штанишки сшили». Ребята рассматривали коллекцию тканей, коллекцию «Лён».



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В активном секторе представлены модули : « Физкультура и спорт», « Театр » и « Мир звуков и музыки ». Демонстрируемое спортивное оборудование способствует развитию разнообразных умений. В театральном уголке есть ширма, много доступных атрибутов театрализованной деятельности, большое количество разнообразных музыкальных инструментов

Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор





2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



2.2.5. Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор



Спокойный сектор



4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

В помещении для приема воспитанников есть 3 блока для диалога с родителями : информационный , консультационный и практический .





Информационный блок

В информационном блоке отражена вся текущая информация. Дано домашнее задание по заучиванию небольших стихотворений на выбор: «Мы купили кошке», «Это чей сарафан».

Консультационный блок

В консультационном блоке даны советы родителям по правильному питанию детей.

Практический блок.

Налажена обратная связь с родителями. Есть ящик «Почта тревоги». Родители в любой форме могут задать воспитателям любые волнующие их вопросы и получить на них индивидуальный ответ.



В рамках тематической недели дети рисовали платье, закрепляли значение одежды для человека.



Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ,так как она вариативна, доступна и безопасна. Она на мой взгляд соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы .

Сильной стороной ППС считаю насыщенность и полифункциональность ,а также своевременную сменяемость согласно текущей деятельности группы .

В группе дети чувствуют себя комфортно ,они всегда могут себе найти занятие по душе.

Регулярно в уголке продуктивной деятельности вывешиваются картины известных художников ,что оказывает благоприятное влияние на эмоции детей ,которые они могут выплеснуть в художественной деятельности .В целом ,развивающая среда в группе способствует утверждению чувства уверенности , стимулирует проявление самостоятельности ,инициативности и творчества .