

2018-2019 учебный год

Старшая группа 5-6 лет (возраст),
тема «Здравствуй лето».

(Смагина. Елена. Викторовна., воспитатель,
МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова,
Воронежская область , Бобровский район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший, средний, старший, подготовительный – **нужное подчеркнуть**) группы с четырех точек по периметру

1. Рабочий сектор



- Зона «Я – патриот» помогает знакомить детей с государственными символами родной страны, с достопримечательностями родного края
- Сыпучая зона имеет положительное значение для психики ребенка, установление психологического комфорта.
- Мокрая зона воды и песка обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации и расслаблению.
- Уголок природы – способствует развитию экологической культуры, познавательный интерес.
- Зона «Лаборатория», где дети проводят простейшие опыты, развиваем мышление, любознательность, познавательную активность.
- Зона «Веселая математика» способствует развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.
- Зона «от А до Я» совершенствует процесс развития и коррекции речи.
- Зона «Наше творчество» (пересекается со спокойным сектором) формирует творческий потенциал, эстетическое восприятие, воображение, художественно-творческие способности, самостоятельность, активность.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Мокрая зона (вода и песок)



Зона «Лаборатория»



Сыпучая зона

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Зона «Веселая математика»



Зона «От А до Я»



Зона «Наше творчество»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Тренажерный зал.

- **Тренажерный зал** (расположен рядом с группой, куда дети выходят группами со взрослым) -совершенствует двигательные функции, охраняет жизнь и укрепляет физическое и психическое здоровье ребенка
- **Зона музыкально-театрализованной деятельности** – стимулирует творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления.
- **Зона сюжетно-ролевых игр** (поделена на зоны для игр мальчиков и девочек)- является позитивной социализацией детей, приобщает их к социокультурным нормам и традициям, семьи общества и государства.
- **Уголок безопасности** – помогает закрепить знания детей о правилах ДД.
- **Зона «Мягких модулей»** совершенствует двигательную активность и способствует желанию заниматься конструктивно – модельной деятельностью.
- **Зона «Конструирования»** (пересекается с рабочим сектором), способствует желанию заниматься конструктивно - модельной деятельностью, стимулирует творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Игровая зона для девочек



Игровая зона безопасности

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона мягких модулей



Зона музыкально-театрализованной
деятельности

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Зона сюжетно – ролевых игр



Зона конструирования

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Разминка



Отдых после инсценировки

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



- Уголок уединения – обеспечивает психологический комфорт в группе.
- Зона книги –приобщает детей к миру литературы способствует раскрытию творческого потенциала, активизации воображения.
- Зона творчества пересекается с рабочим сектором, где расположено два стола, чтобы дети не мешали друг другу при занятии разными видами творчества и способствует творческому воображению и фантазии.

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Уголок уединения



Зона книги



Зона Творчества

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для консультации с родителями



Творчество и успехи детей



Информация для родителей

Краткое описание

Оформляя группу по зонам, столкнулась с некоторыми трудностями, но сами дети помогли решить проблему. Некуда было повесить костюмы для переодевания, дети принесли мини-сундучок и поставили рядом с театральной зоной, потом вспомнили сказку «Золушка» и решили повесить туда часы, где осталось ровно 5 минут до превращения, многие шапочки для театра сделаны тоже руками детей и их родителей. На двери группы поселилась мышка, которая держит в руках конверт со смешными фразами детей.

Рядом с группой находится умывальная комната откуда дети самостоятельно набирают воду в непроливайки и для игр с водой. Недалеко от группы имеется тренажерный зал куда дети выходят по желанию с воспитателем. В группе предусмотрены шкафы для хранения сменяемых материалов (без доступа к ним детей).



В группе детей согревает своим присутствием
девушка-лето.



При входе в группу мышка держит конверт,
где записаны смешные фразы детей.

Жизнь детей в группе

Дети при взаимодействии в группе не мешают друг другу, элементы мебели легко трансформируются самостоятельно.





Уголок дежурств



Трансформация мебели



Финансовая грамотность

Безопасность
превыше всего.

Дети играя учатся
сами и учат других
правилам ПДД. При
авариях
самостоятельно
разбирают ситуацию и
находят причину
нарушения.





А вот и лето

При входе в раздевалку, детей и их родителей встречает девушка-лето с обилием цветов и порхающих бабочек.