

**КОМЕТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №87**

*Ручной труд в средней группе  
детского сада*

*Подготовили: Игнатьева А. В.  
Степанькова Е.Н.*

*Калининград 2018 г.*

*«Ручной труд является огромным фактором умственного развития ребенка».*  
*П. П. Блонский.*



Формирование интереса и любви к труду – одна из важнейших основных задач воспитания детей. В различных видах труда детей дошкольного возраста (хозяйственно-бытовой, ручной, труд в природе) содержатся истоки раннего выявления способностей, дарований личности.



Ручной труд является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.



Ручной труд, позволяет развивать у детей начала конструктивных умений и навыков, способствует духовному развитию.



Цель: научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы был виден процесс и результат работы.

## Задачи:

1. Развивать у детей желание заниматься ручным трудом
2. Приучать использовать в самостоятельной деятельности навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном, приобретенные на занятиях.
3. Учить детей делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (бинокли, флажки, сумочки, шапочки, книжки, игрушечную мебель и т. д.), сувениры для родителей, сотрудников детского сада, малышей, украшения на елку.

# Содержание работы по ручному труду детей 4 -5 лет.

Вместе с воспитателем дети занимаются ремонтом книг, коробок, атрибутов, игрушек. Сортируют природный материал, раскладывают по коробкам. Учатся тонировать бумагу для рисунков, аппликаций.





# Совместно с воспитателем дети занимаются ремонтом книг



# Простой ремонт и украшение коробок



Сортируют природный материал,  
подготавливают его к работе



# Учатся тонировать бумагу для рисунков, аппликаций



## Развитие творческой активности дошкольников в процессе ручного труда

Очень важно приучать ребенка к самостоятельности – сам придумал, сам вырезал, сам вылепил, сам склеил и т.д. (не отказывая одновременно ему в помощи с возникшими трудностями). И не маловажно воспитывать в детях бережное обращение со своими поделками, не отвлекаться во время работы, доводить задуманное до конца, не бросать работу, помогать товарищу закончить работу.

*Пропущенная через сердце детская работа не имеет цены, понятно, что её название – эксклюзивная и она должна войти в историю развития малыша.*

## Советы родителям:

Начните знакомство с ручным трудом с самых простых поделок, предлагая ребенку повторять ваши действия

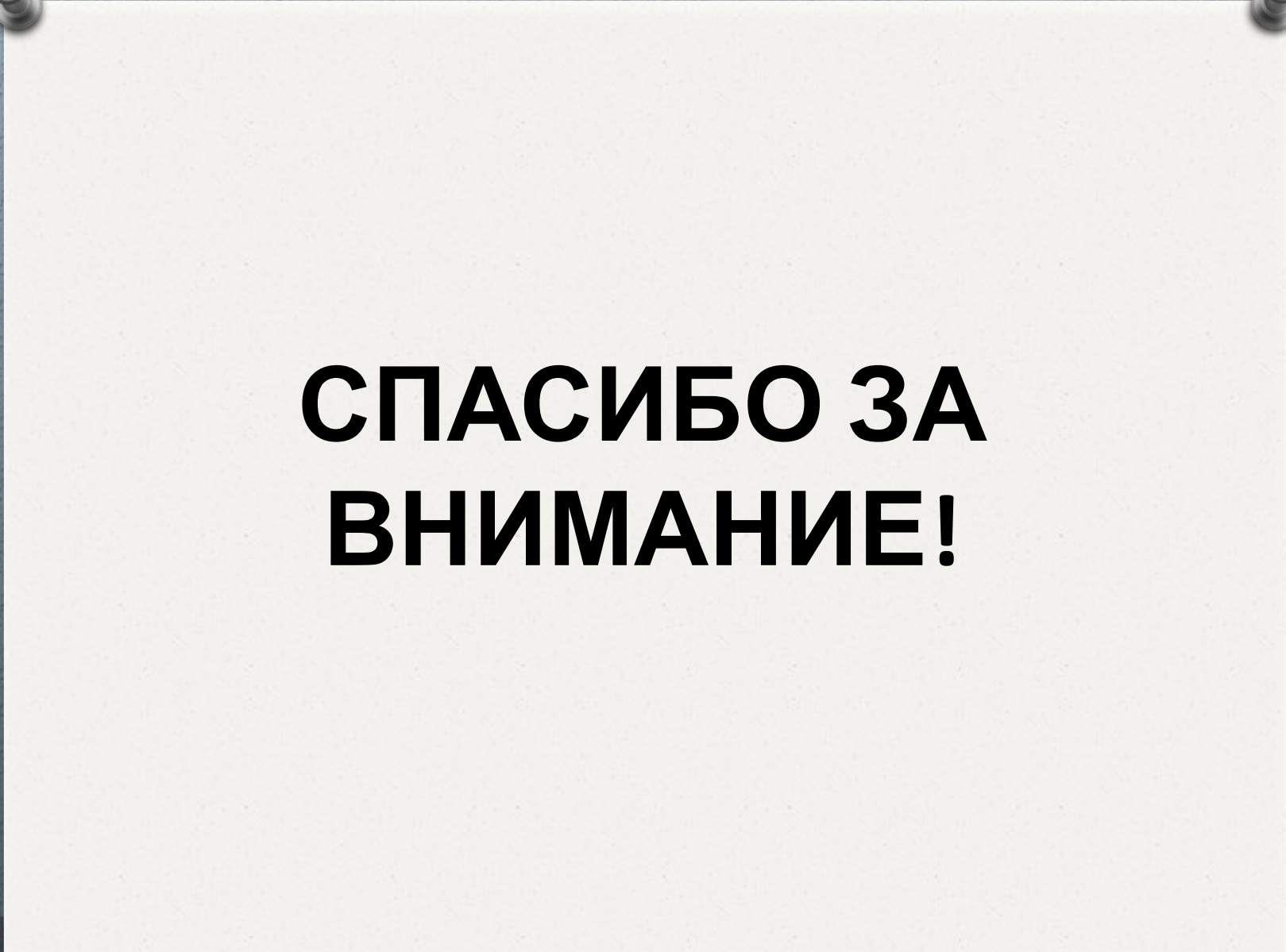
Получайте удовольствие от общения с ребенком, не требуйте от него слишком много

Не скупитесь на похвалу, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте ребенка на то, что в следующий раз все получится гораздо лучше

Применяйте свои артистические способности, исполняя роль ученика, и ваш маленький «учитель» с радостью придет на помощь

Помните, что занятие не должно длиться более 20 минут

При проявлении усталости используйте потешку, сопровождая ее пальчиковой гимнастикой



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**