

МАДОУ детский сад №36 «Радуга»  
Лузина Светлана Андреевна  
Федяева Наталья Юрьевна



**Руководство и организация  
сюжетно-ролевой игры  
«Парикмахерская»**



Вторая младшая группа

# Примерные сюжетные линии:

Мастер расчесывает волосы, стрижет. В парикмахерской мамы с дочками, а папы с сыночками. Мастер вежлив с клиентами. Он бреет, причесывает, освежает одеколоном, предлагает посмотреть в зеркало. Парикмахерская для зверей – причесывает, стрижет.





## ***Задачи:***

- Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой;
- Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек



## Создание условий:

- Внесение игровых материалов (зеркало, ножницы, расческа, халатик).





## Предварительная работа:

- 1. Сюжетно-дидактическая игра: «Мама с дочкой пришли в парикмахерскую» (Коммуникация, социализация)
- 2. Кукольный театр: « Как мишка и зайка ходили в парикмахерскую»
- 3. В играх с пассивными детьми воспитатель берет на себя роль парикмахера.



Средняя группа



## Примерные сюжетные линии:

Мастер клиентов стрижет, бреет, освежает, причесывает. Дамский и мужской зал. Разговаривает вежливо, приветливо. Деньги платят в кассу, парикмахерская для детей – стригут, причесывают на специальных стульях.





## Задачи:

- Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;
- Развивать социальные отношения играющих за счет осмысления профессиональной деятельности



## Создание условий:

- Спецодежда для парикмахера, накидка для клиента, ножницы набор расчесок, фен, парфюмерия.



## Предварительная работа:

- 1. Сюжетно-дидактическая игра «Парикмахерская».
- 2. Кукольный театр: «Маша в парикмахерской».
- 3. Внесение игровых материалов (машина для стрижки, одеколон, касса, салфетки).
- 4. Беседы с детьми до игры «Как мы играем или будем играть».
- 5. Беседы с детьми после игры «Как мы играли».
- 6. Пример товарища в игре для пассивных детей.
- 7. Совет воспитателя открыть парикмахерскую на пароходе.



**Старшая группа**



## Примерные сюжетные линии:

- Дамский и мужской зал. Мастер стрижет, бреет, освежает одеколоном. Клиенты платят деньги в кассу. Закрепляется взаимоуважение.





## Задачи:

- Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями, включением в нее продуктивной деятельности;
- Развивать умение согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной



## Создание условий:

- Спецодежда для парикмахера, накидка для клиента, ножницы набор расчесок, фен, парфюмерия, набор для маникюра...



## Предварительная работа:

- 1. Экскурсия в парикмахерскую.
- 2. Встреча с парикмахером.
- 3. Беседы о парикмахерской (вычленение ролей).
- 4. Изготовление с детьми материалов для игры: ножницы, расчески, машинки для бритья.
- 5. Беседы с детьми после игр с целью уточнения содержания.



# Подготовительная группа



## Примерные сюжетные линии:

- Мастер, визажист, педикюр, маникюр – по желанию детей вводятся в игру. Выявление взаимосвязи этих профессий.





## Задачи:

- • Совершенствовать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними;
- • Развивать умение моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеские отношения друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки;
- • Отображать в игре явления общественной жизни;
- • Развивать инициативу, организаторские способности.



## Создание условий:

- Спецодежда для парикмахера, накидка для клиента, ножницы набор расчесок, фен, парфюмерия, набор для маникюра...



## Предварительная работа:

- 1. Экскурсия в парикмахерскую.
- 2. Рассказы детей «Как мы ходили в парикмахерскую».
- 3. Поделки с детьми материалов: ножниц, салфеток, приборов для бритья.
- 4. Беседы с детьми «Как мы играли», «Как еще можно интересно играть в парикмахерскую»























**Спасибо за внимание!**

