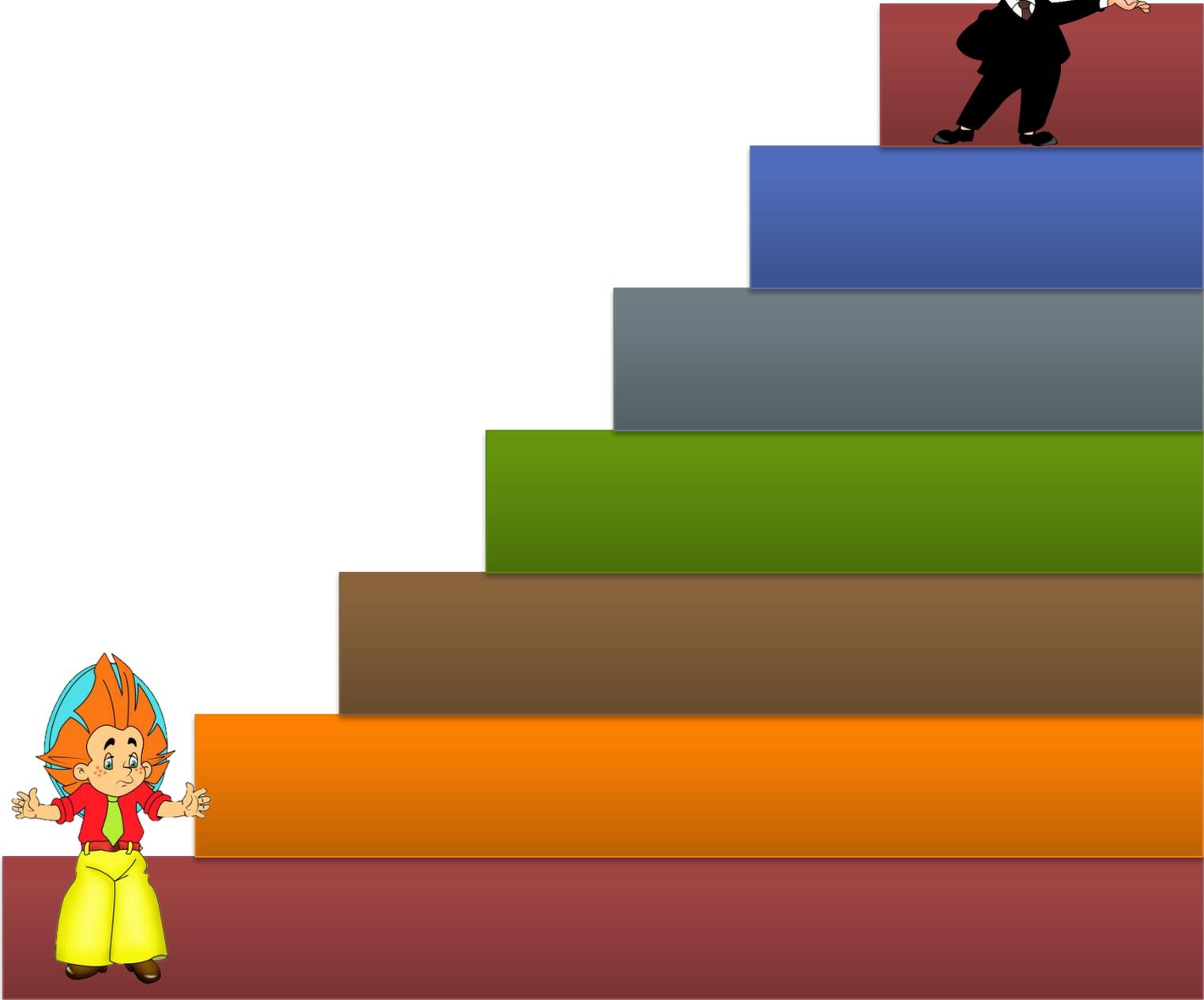


Урок русского языка



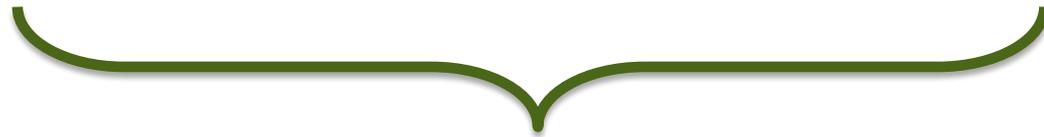


Грамматика

Кроссворд

Нарцисс

Рассказ



Удвоенные согласные



З – что мы знаем

- Удвоенные согласные пишутся в корне слова.
- Это орфограмма.
- Необходимо графическое объяснение орфограммы: выделение корня и подчёркивание удвоенной согласной.
- Необходимо запомнить написание слов с удвоенными согласными.
- Эти слова являются словарными.
- Слова с удвоенными согласными переносятся так: жуж-жу, касс-са.

Всегда ли удвоенные
согласные находятся в
корне?



З – что мы знаем	Х – что мы хотим узнать
<ul style="list-style-type: none">• Удвоенные согласные пишутся в корне слова.• Это орфограмма.• Необходимо графическое объяснение орфограммы: выделение корня и подчёркивание удвоенной согласной.• Необходимо запомнить написание слов с удвоенными согласными.• Эти слова являются словарными.• Слова с удвоенными согласными переносятся так: жуж-жу, касс-са.	<ul style="list-style-type: none">• Бывают ли в словах утроенные согласные?• Всегда ли удвоенная согласная находится в корне?• Как графически объяснить орфограмму – удвоенная согласная на стыке приставки и корня?

З – что мы знаем	Х – что мы хотим узнать	У – что мы узнали, и что нам осталось узнать
<ul style="list-style-type: none"> • Удвоенные согласные пишутся в корне слова. • Это орфограмма. • Необходимо графическое объяснение орфограммы: выделение корня и подчёркивание удвоенной согласной. • Необходимо запомнить написание слов с удвоенными согласными. • Эти слова являются словарными. • Слова с удвоенными согласными переносятся так: жуж-жу, касс-са. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бывают ли в словах утроенные согласные? • Всегда ли удвоенная согласная находится в корне? • Как графически объяснить орфограмму – удвоенная согласная на стыке приставки и корня? 	<ul style="list-style-type: none"> • В русском языке нет слов с утроенной согласной. • Удвоенная согласная может находиться не только в корне, но и на стыке приставки и корня. • Чтобы графически объяснить орфограмму надо сделать необходимые обозначения, чтобы было понятно написание: подчеркнуть последнюю букву приставки и первую букву корня, обозначить части слова. • Нам ещё необходимо научиться различать слова с удвоенной согласной в корне и на стыке приставки и корня и правильно их писать.

- Было интересно...
- Было трудно...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...
- Моё настроение...

