

Русские народные сказки

в системе воспитания



Выполнила
Шаповалова Т.А.
воспитатель

- «Сказка даёт ребёнку первое чувство героического – чувство испытания , опасности , призвания , усилия и победы .
- Она учит его мужеству и верности.
- Она учит созерцать человеческую судьбу , сложность мира .
- В сказке народ сохранил своё страдание, свой юмор и свою мудрость»

(И.А. Ильина)



Борьба добра со злом

Материал для сказок – жизнь народа, его
борьба за счастье, его верования и обычаи



Особенности сказок

- **Оптимизм**
- **Образность**
- **Забавность**
- **Дидактизм**



Сказка в системе воспитания

- Социальная адаптация
- Физическое воспитание
- Нравственное воспитание



Сказка в системе социальной адаптации

Использование образов народной сказки как примера для подражания или выработки осознанного отношения к отрицательному герою во время:

- игровой терапии
- игровой коррекции поведения
- обыгрывании неприятных или
- пугающих ситуаций



Сказка в системе физического воспитания

Используется:

- устное народное творчество
- «вплетение» элементов сказок в занятие
- имитационные упражнения
- игры со сказочными героями
- интеграция фольклора и физических упражнений



Сказка в системе нравственного воспитания

- Сказки о животных помогут показать:
 - дружба помогает победить зло;
 - добрые и миролюбивые побеждают;
 - зло наказуемо.



• Волшебные сказки:

- Положительные герои наделены наивысшими физическими и моральными качествами



Сказка ложь, да в ней намек...



- Сказка «Репка» учит дружбе и трудолюбию

- Сказка «Гуси-лебеди» учит слушаться родителей, старших





- В сказке «У страха глаза велики» высмеивается страх и трусость

- В сказке «Петушок и бобовое зернышко» поощряет заботу о близком»





•Сказка «Хаврошечка» учит тому, что трудолюбие всегда вознаграждается

•В сказке «Мужик и медведь» восхваляется мудрость





**Сказки –
сокровищница
педагогических идей,
блестящие образцы
народного
педагогического
гения**