

С чего начинается Родина...



*Подготовила:
Зданевич Галина Владимировна*

Актуальность проблемы:

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим.

Наличие таких занятий, на мой взгляд, является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

| Раздел занятий | Задачи |
|----------------------------------|--|
| 1. Мой дом-моя семья. | Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. |
| 2. Приобщение к истокам. | Познакомить детей с историей русского народа, бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству. |
| 3. Родной край. | Расширять знания детей об истории поселка; воспитывать любовь к родному краю, его жителям. |
| 4. Земля – наш общий дом. | Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны. |
| 5. Защитники Отечества. | Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. |
| 6. Открой себя. | Помочь ребенку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей. |

**Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого – любви к
своей семье, своему дому, к своему
детскому саду.**





Для каждого ребёнка важно знать не только свои родственные связи, но и свои корни...



Природа благотворно влияет на чувства детей.



Чувство Родины начинается у них с восхищения тем, что они видят перед собой, чему они изумляются и что оставляет отклик в их душе.



Важно с детства любить природу, заботиться о ней...



**Как хорош наш детский сад,
В нём полным-полно ребят...**



**Может сто, а может –двести.
Хорошо, когда мы вместе!**





Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют патриотическому воспитанию личности.





**Дети лучше
приобщаются к
русскому слову через
инсценировку сказок.**



Прикосновение к старине, обычаям и культуре имеет огромное влияние на патриотические чувства детей...



Чувство Родины начинается со знакомства со своей страной, её символами, столицей. Это воспитывает в детях чувство гордости и собственного достоинства.



С чего начинается Родина ?



С картинки в твоём букваре,



С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.



А, может, она начинается

С той песни, что пела нам мать



С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять

С чего начинается Родина ?



С заветной скамьи у ворот,



С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.



А может, она начинается
С весенней запевки скворца.



И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина ?



С окошек, горящих вдали.



Со старой отцовской будёновки,
Что где-то в шкафу мы нашли.

А может, она начинается
Со стука вагонных колёс.



И с клятвы, которую в юности
Ты ей в своём сердце принёс.



С чего

начинается

Родина...