

**С помощью трех примеров проиллюстрируйте
взаимовлияние народной, массовой и элитарной
культуры.**

Назовите два проявления социальной функции науки и приведите два примера её осуществления.

- 1) социальное развитие и управление
- 2) социальное прогнозирование

Примеры:

Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в 1-вом столбце, выберите соответствующую позицию из 2-ого.

	Характеристики видов деятельности	Виды деятельности
А)	деятельность в воображаемой ситуации	1. труд
Б)	практическая полезность	2. учение
В)	нацеленность на обретение знаний	3. игра
Г)	замещение реальных объектов условными	
Д)	преобразовательная деятельность	
Е)	создание необходимых людям благ	
Ж)	обмен информацией, мыслями, чувствами	
З)	необходимость специальной подготовки	

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте 2 предложения, содержащие информацию о человеческой деятельности.

С6. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

С7. Сравните три ситуации:

1) ураганный ветер валит в лесу деревья,

2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,

3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите 2 аргумента в обоснование своего вывода.

С7. Широкую известность приобрели исследования Дж. Лавик-Гудолл жизни шимпанзе в естественных условиях. По ее наблюдениям, шимпанзе используют соломинки или палочки для извлечения термитов; этими орудиями они протыкают отверстия в термитниках, заделанные мхом. Разжевывая массу прошлогодних листьев, обезьяны делают своего рода «губки», с помощью которых достают воду из углублений в деревьях. Используя свои знания и учитывая наблюдения Лавик-Гудолл, сформулируйте существенные отличия трудовой деятельности человека от орудийных действий животных. Укажите 3 отличия.

С7. Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности.

Назовите любые 2 вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

С7. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся.

С опорой на курс обществознания и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- (1) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (2) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (4) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

- Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений.

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- (1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

- Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- (1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

- Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений.

Тест

- **Какую функцию науки иллюстрирует разработка учёными новых градостроительных принципов?**

- 1) познавательную
- 2) мировоззренческую
- 3) прогностическую
- 4) социальную

- **В ряде стран Европы с 7-го года обучения ученик должен определиться в выборе своего дальнейшего пути. Каждому предлагаются два варианта продолжения образования в основной школе:**

«академический», который в дальнейшем открывает путь к высшему образованию, и «профессиональный», при котором обучаются по упрощенному учебному плану, содержащему преимущественно прикладные дисциплины. Какую из тенденций развития образования иллюстрирует данная ситуация?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

- **Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности**

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразующей

Тест

- **Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (послешкольных) жизненных планов?**
 - 1) гуманизация
 - 2) гуманитаризация
 - 3) компьютеризация
 - 4) профилизация
- **Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для ориентации учащихся на сферу будущей профессиональной деятельности?**
 - 1) гуманизация
 - 2) гуманитаризация
 - 3) компьютеризация
 - 4) профилизация
- **Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом данной деятельности являются**
 - 1) игровые умения младших школьников
 - 2) старшеклассники, проводящие занятия
 - 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
 - 4) компьютерные игры

Тест

- **Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности**
 - 1) материально-производственной
 - 2) учебно-познавательной
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) социально-преобразовательной
- **Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются**
 - 1) объектами деятельности
 - 2) субъектами деятельности
 - 3) целями деятельности
 - 4) средствами деятельности
- **Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, — это пример деятельности**
 - 1) прогностической
 - 2) социально-преобразовательной
 - 3) познавательной
 - 4) ценностно-ориентационной

Тест

- В настоящее время в процесс обучения входят мультимедийные учебники, которые отличаются от обычных книг важным свойством — интерактивностью. Вы задаете вопрос — получаете ответ, учебник задает вопрос — вы даете ответ, при этом получаете результаты контроля вашего ответа и рекомендации по исправлению в случае ошибки. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует данный факт?
 - 1) гуманизация
 - 2) гуманитаризация
 - 3) компьютеризация
 - 4) профилизация
- Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) высокая содержательная сложность
 - 2) демократизм
 - 3) ориентация на узкий круг ценителей
 - 4) широкая рекламная кампания
 - 5) соответствие изысканным вкусам
 - 6) безграничное самовыражение автора