

**С помощью трех примеров проиллюстрируйте  
взаимовлияние народной, массовой и элитарной  
культуры.**

## Назовите два проявления социальной функции науки и приведите два примера её осуществления.

- 1) социальное развитие и управление
- 2) социальное прогнозирование

*Примеры:*

**Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в 1-вом столбце, выберите соответствующую позицию из 2-ого.**

	<b>Характеристики видов деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>
А)	деятельность в воображаемой ситуации	<b>1. труд</b>
Б)	практическая полезность	<b>2. учение</b>
В)	нацеленность на обретение знаний	<b>3. игра</b>
Г)	замещение реальных объектов условными	
Д)	преобразовательная деятельность	
Е)	создание необходимых людям благ	
Ж)	обмен информацией, мыслями, чувствами	
З)	необходимость специальной подготовки	

**С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте 2 предложения, содержащие информацию о человеческой деятельности.**

**С6. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.**

## С7. Сравните три ситуации:

1) ураганный ветер валит в лесу деревья,

2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до  
плодов,

3) лесорубам дано задание с помощью современной техники  
расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие  
«деятельность»? Приведите 2 аргумента в обоснование  
своего вывода.

**С7.** Широкую известность приобрели исследования Дж. Лавик-Гудолл жизни шимпанзе в естественных условиях. По ее наблюдениям, шимпанзе используют соломинки или палочки для извлечения термитов; этими орудиями они протыкают отверстия в термитниках, заделанные мхом. Разжевывая массу прошлогодних листьев, обезьяны делают своего рода «губки», с помощью которых достают воду из углублений в деревьях. Используя свои знания и учитывая наблюдения Лавик-Гудолл, сформулируйте существенные отличия трудовой деятельности человека от орудийных действий животных. Укажите 3 отличия.

**С7.** Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности.

Назовите любые 2 вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.



**С7.** Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся.

С опорой на курс обществознания и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- (1) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (2) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (4) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

- Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер,    Б) характер оценочных суждений.

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- (1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

- Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- (1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

- Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений.

# Тест

- **Какую функцию науки иллюстрирует разработка учёными новых градостроительных принципов?**

- 1) познавательную
- 2) мировоззренческую
- 3) прогностическую
- 4) социальную

- **В ряде стран Европы с 7-го года обучения ученик должен определиться в выборе своего дальнейшего пути. Каждому предлагаются два варианта продолжения образования в основной школе:**

«академический», который в дальнейшем открывает путь к высшему образованию, и «профессиональный», при котором обучаются по упрощенному учебному плану, содержащему преимущественно прикладные дисциплины. Какую из тенденций развития образования иллюстрирует данная ситуация?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

- **Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности**

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразующей

# Тест

- **Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (послешкольных) жизненных планов?**
  - 1) гуманизация
  - 2) гуманитаризация
  - 3) компьютеризация
  - 4) профилизация
- **Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для ориентации учащихся на сферу будущей профессиональной деятельности?**
  - 1) гуманизация
  - 2) гуманитаризация
  - 3) компьютеризация
  - 4) профилизация
- **Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом данной деятельности являются**
  - 1) игровые умения младших школьников
  - 2) старшеклассники, проводящие занятия
  - 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
  - 4) компьютерные игры

# Тест

- **Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности**
  - 1) материально-производственной
  - 2) учебно-познавательной
  - 3) ценностно-ориентировочной
  - 4) социально-преобразовательной
- **Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются**
  - 1) объектами деятельности
  - 2) субъектами деятельности
  - 3) целями деятельности
  - 4) средствами деятельности
- **Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, — это пример деятельности**
  - 1) прогностической
  - 2) социально-преобразовательной
  - 3) познавательной
  - 4) ценностно-ориентационной

# Тест

- В настоящее время в процесс обучения входят мультимедийные учебники, которые отличаются от обычных книг важным свойством — интерактивностью. Вы задаете вопрос — получаете ответ, учебник задает вопрос — вы даете ответ, при этом получаете результаты контроля вашего ответа и рекомендации по исправлению в случае ошибки. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует данный факт?
  - 1) гуманизация
  - 2) гуманитаризация
  - 3) компьютеризация
  - 4) профилизация
- Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) высокая содержательная сложность
  - 2) демократизм
  - 3) ориентация на узкий круг ценителей
  - 4) широкая рекламная кампания
  - 5) соответствие изысканным вкусам
  - 6) безграничное самовыражение автора