

Родительское собрание

Садимся за уроки.



«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»

(Легуве)

«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»

(Лесгафт)



Игра «Разброс мнений»

У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом ...

Мы оказываем помощь в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается ...

Когда ребёнок учит уроки мы ...

Если ребёнок выполнил домашнее задание небрежно, то мы ...



1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - да - 16
- - нет - 3

2. Как долго ты выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - 1 час - 13
- - 2 часа - 2
- - 3 часа и более - 4



3. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно (перечисли):

- Математика – 12
- Русский язык – 5
- Чтение – 6
- Окружающий мир – 3

4. Какие предметы ты готовишь с трудом (напиши)

- ❖ Математика – 6
- ❖ Русский язык – 6
- ❖ Чтение – 2



5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители(подчеркни)?

- да - 17

- нет – 2

6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?

Ругают – 6

Кричат – 3

Предупреждают – 5

Бьют – 2

Наказывают – 7

Ничего - 5



7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?

- Да –
- Нет - 17



**« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ
ДЕТЯМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»**



Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



- Тихие настольные игры и подвижные сюжетно-ролевые игры.
- Совместная деятельность



- **Выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое.**
- **Режим дня.**
- **Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка**
- **Составить памятку «Садимся за уроки».**



1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор
4. Сотри со стола пыль
5. Свет с левой стороны
6. Уточни расписание уроков на завтра
7. Приготовь письменные принадлежности для занятий
8. Убери со стола все лишнее
9. Сядь на стуле удобно и открой учебник.



Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий

| возраст | класс | продолжительность |
|------------|-------|-------------------|
| 6 лет | 1 | до 1 часа |
| 7 лет | 2 | до 1,5 часов |
| 8 – 10 лет | 3 - 4 | до 2 часов |



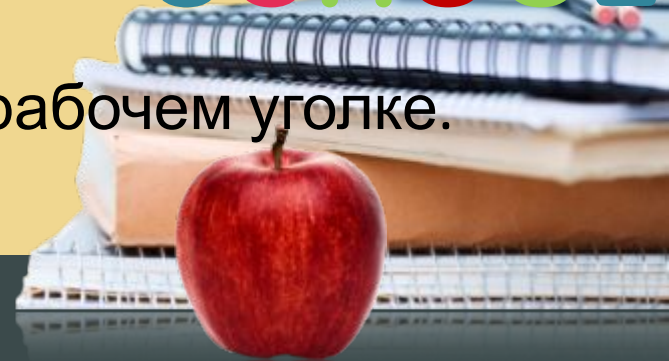
**Сначала устные предметы –
правила, а потом письменные.
Трудные, потом легкие.**



ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Проверь, правильно ли организовано рабочее место
- Всё должно быть на своих местах
- Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
- Сформировать привычку делать уроки. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихи пожелания школьнику, таблицы учебные.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.

BACK
TO
SCHOOL

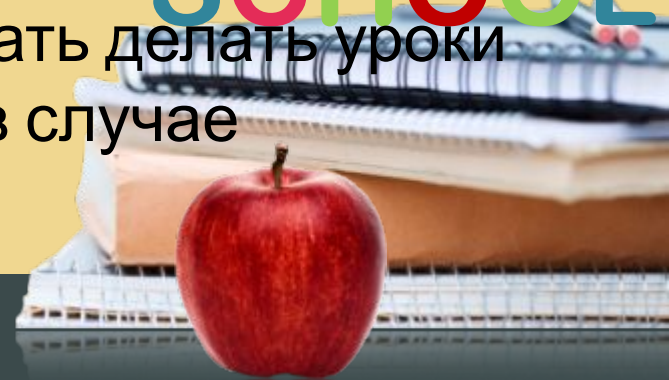


- На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
- Вслух читает задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Письменные задания чтобы выполнял чисто, без помарок.
- Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.
- Старайтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости

BACK

TO

SCHOOL



**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ,
ЧТО У ВАС ЕСТЬ
ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С
КЕМ-ТО ДЕЛАТЬ
УРОКИ, КОМУ-ТО
ПОМОГАТЬ,
ВЗРОСЛЕТЬ!**



Тест «Какой вы родитель?»

- 1 Сколько раз тебе повторять?
- 2 Посоветуй мне пожалуйста
- 3 Не знаю, что бы я без тебя делал(а).
- 4 И в кого ты такой (ая) уродился(лась)?
- 5 Какие у тебя замечательные друзья!
- 6 На кого ж ты похож(а)?
- 7 Вот я в твоё время!
- 8 Ты нам опора и помощник!
- 9 Ну что за друзья у тебя!
- 10 О чём ты только думаешь?
- 11 Какая ты у меня умница!
- 12 А ты как считаешь сынок (доченька)?
- 13 У всех дети как дети, а ты!
- 14 Какой ты у меня сообразительный(ая)!

Оцените результаты, поставив себе:

- 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13,
- 1 балл за все остальные ответы.

7 – 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.

9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.

11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.

13 – 14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.





Благодарю

за сотрудничество

