

Проект Тема: «Осенний листопад».



Тема «В»





Актуальность темы

Дети старшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о красоте природы. Явления и объекты природы привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество.

Гипотеза

Если в группе создать благоприятные условия для проведения проекта (проведение бесед, заучивание стихов, песен, то у детей будут сформированы элементарные экологические знания, доступные пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе); родители будут проявлять интерес к организации совместной образовательной деятельности в детском саду.

Цели и задачи темы

- **Цель**

- Формирование наблюдательности у детей, желание бережно относиться к природе и заботиться о ней.

- **Задачи**

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.
- Формирование наблюдательности у детей, желание бережно относиться к природе и заботиться о ней.
- задачи.

Планируемый результат

Разработать правила поведения и соблюдения техники безопасности при работе в уголке экспериментирования для детей;

Разработать игровые и дидактические материалы по экспериментированию;

Разработать картотеку «Опыты и эксперименты» (по возрастным группам);

Создание у воспитанников и их родителей устойчивого интереса к экспериментальной деятельности