The background of the slide is a soft, warm-toned bokeh with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The text is centered within a light orange rounded rectangle.

**Самоанализ непосредственно  
образовательной деятельности по  
образовательной области  
«Познавательное развитие», раздел  
«Ознакомление с окружающим»**

**Выполнила:  
воспитатель Фёдорова О.С**

# **Интегрированное НОД по теме «Путешествие в страну головных уборов»**

**Характеристика группы:** старшая  
логопедическая группа, количество  
детей – 15 чел.

**Присутствовало:** подгруппа 10 человек.

**Цель:** обобщить и уточнить представление детей о головных уборах, их предназначении.

**Программные задачи:**

**Познавательное развитие:**

- Развивать устойчивое внимание, познавательную активность, любознательность, наблюдательность, мышление.
- Формировать интерес к разнообразию головных уборов.
- Уточнить и расширить знания детей о разнообразии головных уборов.
- Закрепить знания детей об обобщающем понятии «головные уборы»
- Формировать интерес к людям разных профессий и их форменным головным уборам.
- Продолжить учить детей классифицировать головные уборы по сезонам.

## **Социально – коммуникативное развитие:**

- Формировать доброжелательные отношения у детей, навык сотрудничества. Воспитывать бережное отношение к головным уборам
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий
- Воспитывать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

## **Речевое развитие:**

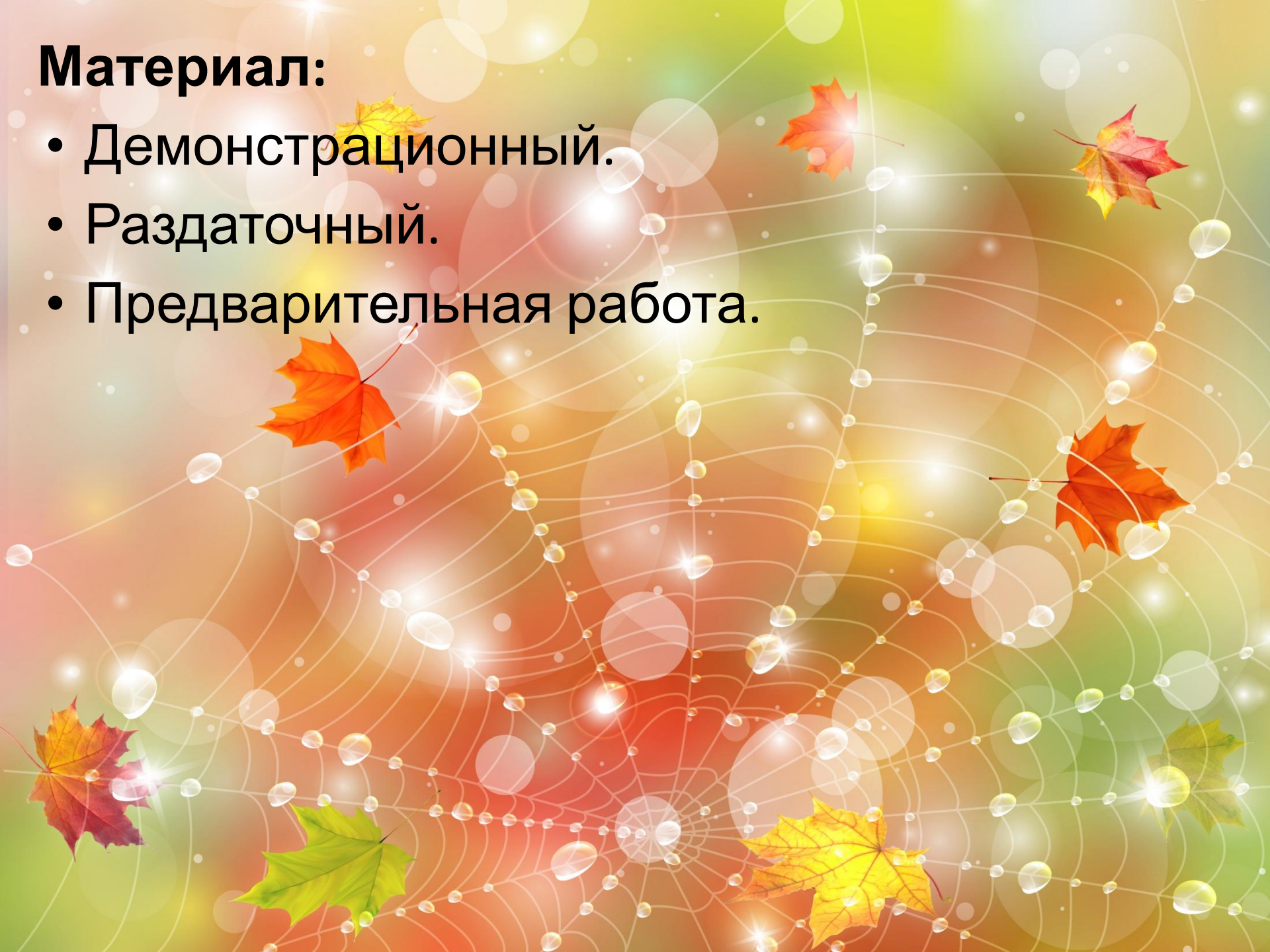
- Развивать связную речь детей, способность доказательно строить свои рассуждения, отвечая на вопросы педагога полными развернутыми предложениями.

## **Физическое развитие:**

- Развивать двигательные навыки детей, связанных с выполнением упражнений, направленных на формирование физических качеств (координация, ловкость).
- Развивать крупную и мелкую моторику.

# Материал:

- Демонстрационный.
- Раздаточный.
- Предварительная работа.



Вся непосредственная образовательная деятельность построена в соответствии с дидактическими и педагогическими **принципами**:

- **Принцип психологической комфортности.** Во время НОД была создана доверительная доброжелательная атмосфера.
- **Принцип непрерывности.** НОД построена на основе одного вытекающего из другого, все образовательные области взаимосвязаны.
- **Принцип активности.** Поддерживалась мотивация и интерес детей на протяжении всей деятельности.
- **Принцип доступности.** Весь материал соответствовал возрастным нормам детей.
- **Принцип – наглядности.** Для детей был подобран наглядный материал, с учетом тематики деятельности.
- **Принцип - индивидуализации** развития детей. В детском саду находятся дети с (ОВЗ), поэтому задания подбирались с учетом их индивидуальных возможностей.

Для достижения цели были использованы такие **методы и приёмы**:

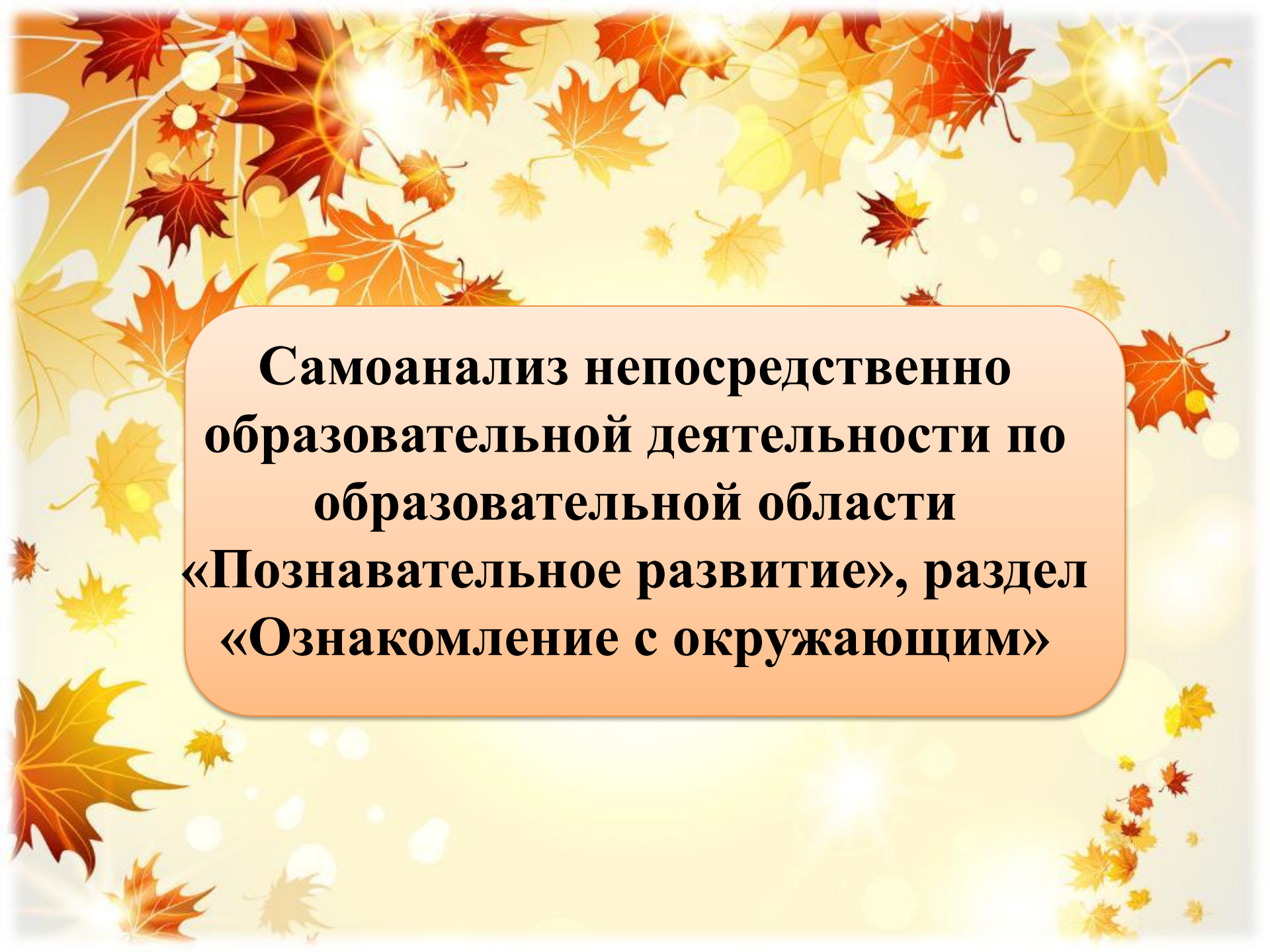
- **наглядный метод** (демонстрация головных уборов, предметные картинки).
- **словесный метод** ( **вопрос – ответ**, **объяснение** — воспитатель давал инструкцию; **указание** — воспитатель разъяснял способ действия, нормы поведения, **речевой образец** — воспитатель давал образец правильного построения предложений, **повторное** — **многократно повторение слова или фразы** для усвоения или запоминания)
- **практический метод**, **игровой** (сюрпризный момент, дидактические игры, мультимедийная игра).

Интегрированная НОД включает несколько **частей**:

- **мотивационный этап** (вводная часть). В первой части мы организовали детей, переключили внимание на предстоящую деятельность, создали эмоциональный настрой.
- **основная часть** (практическая деятельность). В основной части деятельности - решались все поставленные учебные задачи: познавательные, социально-коммуникативные, речевые и оздоровительные. Для их реализации использовался основной вид деятельности дошкольника – игра. А также следующие методы и приемы: игровые ситуации, постановка проблемных вопросов, задания поискового характера, дидактические пособия, ИКТ. Осуществлялся индивидуально - дифференцированный подход.
- **рефлексивный этап** (заключительная часть). В третьей, заключительной части, детьми при помощи воспитателя были подведены итоги НОД, воспроизведена последовательность деятельности при помощи схемы.

**Поставленные задачи удалось реализовать полностью.  
Цель НОД достигнута.**



The background of the slide is a soft, warm-toned bokeh with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The leaves are of various sizes and orientations, creating a sense of movement and seasonal atmosphere. The bokeh consists of out-of-focus light spots, giving the background a dreamy, ethereal quality.

**Самоанализ непосредственно  
образовательной деятельности по  
образовательной области  
«Познавательное развитие», раздел  
«Ознакомление с окружающим»**