




**Наш девиз**

*В нашей группе - «Солнышко»,  
Светит ярче всех!  
Шеплоты и радости  
Хватит здесь на всех!*



*Самоанализ  
предметно-развивающей  
среды  
группы «Солнышко»*

**МБУ д/с №34 «Золотая рыбка»  
группа «Солнышко»  
Автор: воспитатель  
Апаева Татьяна Сергеевна**

**Одно из важнейших условий успешного воспитания и обучения детей является предметно-развивающая среда.**

**Созданная мною предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.**

**Давая ребенку определенные знания и представления об окружающем, побуждая его к деятельности и творческому применению знаний и умений, предметная среда становится ведущим средством передачи социального опыта, всестороннего развития ребенка.**

**Цель: Эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня развития.**

**Задачи: Обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой деятельности;**

**Развивать самостоятельность**

**Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;**

**Формировать представления о здоровом образе жизни;**

**Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;**

**Обогащать словарь ребенка.**

# Развивающая среда

## Функции

Образовательная

Развивающая

Стимулирующая

Воспитывающая

Организационная

Коммуникативная

## Принципы

Доступность

Безопасность

Насыщаемость среды  
(различные материалы)

Насыщаемость среды (с учетом  
гендерного подхода)

Вариативность

**Группа начинается с приёмной, где мы встречаем наших малышей.**

**Яркое улыбающееся солнце, расположенное на стене не только поднимает настроение, но и служит стеной творчества.**

**В раздевалке оформлены разнообразные информационные уголки для родителей.**



*Игровые и развивающие центры (уголки)  
в рамках группового пространства:*

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Уголок «Мир эмоций»

*Принципы: насыщенность, доступность, многофункциональность,  
безопасность, вариативность.*

*Функции: стимулирующая, воспитывающая.*



## Сюжетно-ролевые игры

Уголок «Доктор Айболит», «Дом, семья», «Универсам радуга», салон красоты «Фея»

*Принципы: насыщенность; трансформируемость; вариативность; доступность; безопасность, многофункциональность.*

*Функции: развивающая, стимулирующая, организационная, коммуникативная.*





## Уголок «Островок безопасности», Уголок «Светофорчик»

*Принципы: Насыщенность; трансформируемость; вариативность; доступность; безопасность.*

*Функции: развивающая, стимулирующая, организационная, коммуникативная.*



## Уголок конструирования

*Принципы: насыщенность; трансформируемость; доступность; безопасность, многофункциональность.*

*Функции: развивающая, стимулирующая, организационная, коммуникативная.*



## Образовательная область «Физическое развитие»

### Уголок «Догони-ка»

*Принципы: Насыщенность; доступность; безопасность.*

*Функции: развивающая, стимулирующая, организационная.*

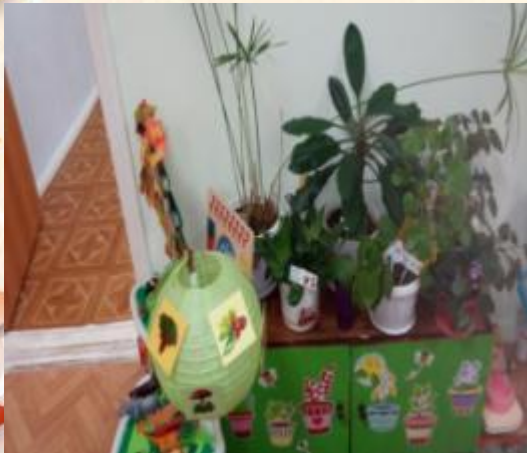


## Образовательная область «Познавательное развитие»

### Уголок природы, мини-лаборатория «Почемучка»

*Принцип: доступность, насыщенность, безопасность, вариативность.*

*Функции: стимулирующая, организационная, коммуникативная, развивающая, образовательная, воспитывающая.*



## Центр развивающих игр «Игротека»



## Сенсорный уголок

### «Разноцветный мир»



## Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевичок», «Дом книги».

*Принцип: доступность, насыщенность, безопасность, вариативность.*

*Функции: стимулирующая, организационная, коммуникативная, развивающая, образовательная.*

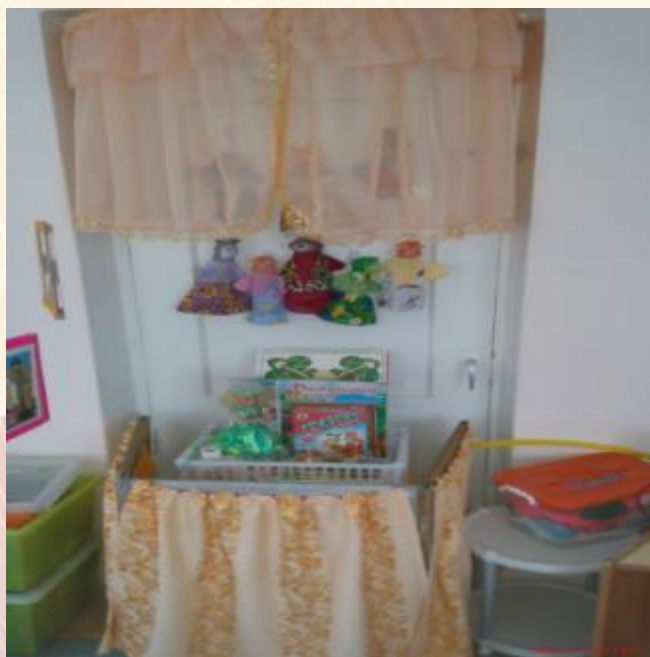


## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Уголок «В гостях у сказки», «Веселые кляксы», «Волшебные звуки»**

**Принципы: доступность, насыщенность, безопасность.**

**Функции: стимулирующая, организационная, коммуникативная, развивающая, образовательная, воспитывающая.**

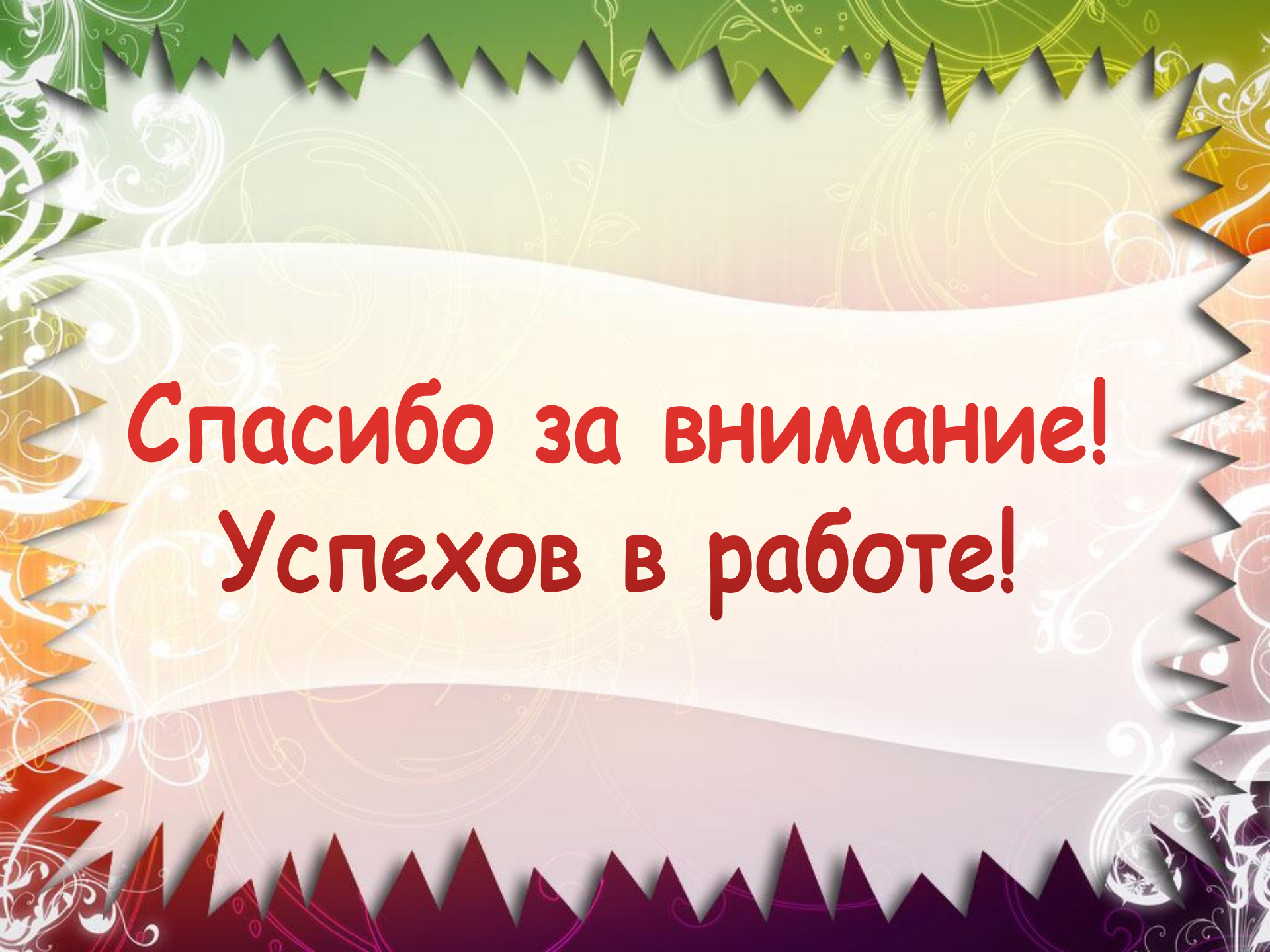




## **Вывод:**

**Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.**

**Задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды группы остается одной из главных. В группе необходимо продолжать расширять, обновлять уголки, зоны, центры активности, пополнять дидактические и развивающие игры в соответствии с ФГОС ДО.**

The image features a decorative background with a white, wavy banner in the center. The banner has a scalloped edge and contains the text "Спасибо за внимание!" and "Успехов в работе!". The background is a gradient of colors from light green at the top to light purple at the bottom, with intricate white floral and vine patterns. The top and bottom edges of the banner are decorated with a dark green and dark purple scalloped border, respectively.

**Спасибо за внимание!**  
**Успехов в работе!**