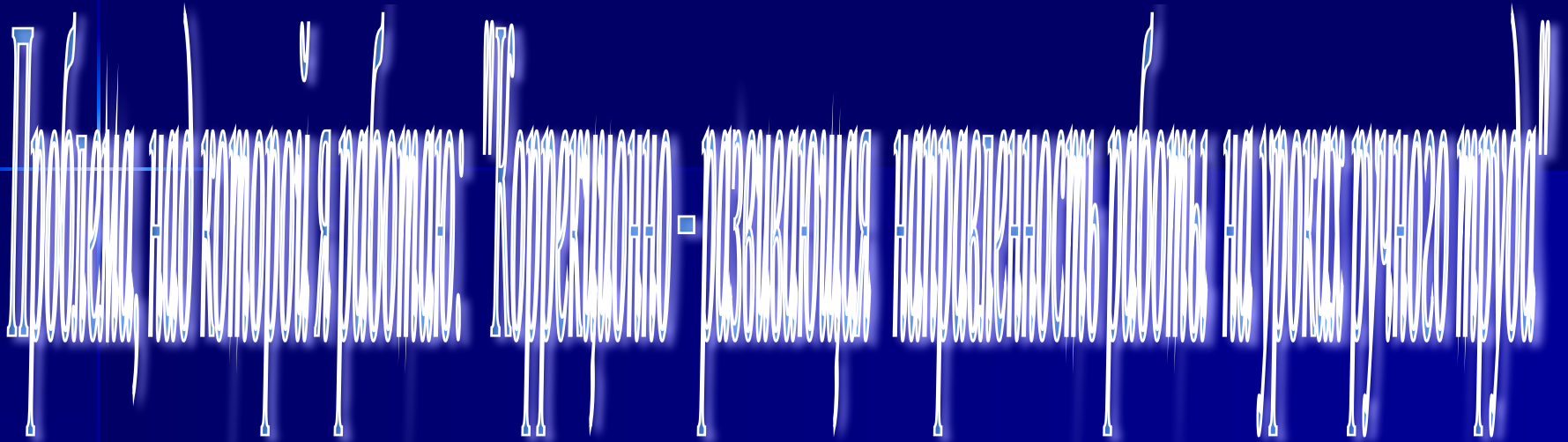


Самоанализ

учителя
начальных классов

Коломыцовой
Любови Ивановны





Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).



В процессе трудового обучения происходит коррекция дефектов умственного и физического развития школьников: мною формируются трудовые умения, развитие точности, ловкости, координированных тонких движений рук.



Значительное место в процессе трудового обучения школьников с интеллектуальными проблемами я отвожу развитию образного мышления, воображения, элементарных творческих способностей.

Я строю свою работу с учетом дифференцированного подхода к обучающимся. Дифференцированный подход предполагает применение дополнительных методических приемов, наглядности, практических заданий, различных приспособлений.



На уроках трудового обучения значительное место мною отводится аппликационным работам, т.к. техника выполнения аппликаций располагает большими обучающими и воспитательными возможностями. В процессе художественно – трудовой деятельности обучающиеся усваивают целый ряд графических навыков, анализируют предметы окружающего мира. При составлении аппликаций развиваются воображение, зрительная память, глазомер, чувство формы, ритма восприятие пространства, цвета. В процессе работы развивается любовь к прекрасному, воспитываются терпение, усидчивость, стремление довести дело до конца. Навыки выполнения аппликации, в дальнейшем обучающиеся могут использовать при работе с тканями, деревом и другими материалами.



Разностороннее трудовое обучение имеет большое значение для умственного и физического развития обучающихся. В процессе трудовой деятельности развиваются и уточняются зрительные представления детей. Их зрительная память вырабатывает глазомер, развивает элементарные пространственные представления.

