

## Тема урока

«Закрепление правил / правописания имен / существительных с мягким знаком на конце после

шипящих» 4 класс



Цель урока: углубить знания обучающихся о написании имен существительных сь на конце после шипящих.

### Планируемые результаты:

Личностные: формировать интерес к учению.

Метапредметные:

#### Познавательные УУД:

- -Уметь ориентироваться в своей системе знаний;
- -- отличать новое от уже известного;
- -- добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- -Коммуникативные УУД:
- -- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- -- слушать и понимать речь других;
- -- эффективно сотрудничать в совместном решении задачи;
- -- устанавливать и сравнивать разные точки зрения.

#### Регулятивные УУД:

- -уметь формулировать цель на уроке;
- -Проговаривать последовательность действий на уроке;
- --оценивать правильность выполнения действия;
- -- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- -- вносить необходимые коррективы;
- -- высказывать свое предположение.

### Предметные УУД:

- Научиться алгоритму проверки правильному написанию изучаемой орфоргаммы.



### Задачи урока

- 1. Обобщить правила написания существительных с ь на конце после шипящих;
- 2. Развивать орфографическую зоркость, речевые умения;
- 3. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, работать по алгоритму.
- 4. Воспитывать интерес к русскомуязыку, умение работать в микрогруппах

# 1 этап. Организационный момент. Мотивация деятельности обучающихся.

Цель: проверить готовность к уроку, создать положительный настрой обучающихся к деятельности. На этом этапе использовала стихотворную форму, разноцветные фишки, познакомила с листом? самооценки.

# 2 этап. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи.

**Цель:** создать условия для воспроизведения знаний, умений и навыков, необходимых для построения нового знания.

На этом этапе урока на основе ранее изученного подвела детей к формулированию темы урока.

# систематизации знаний.

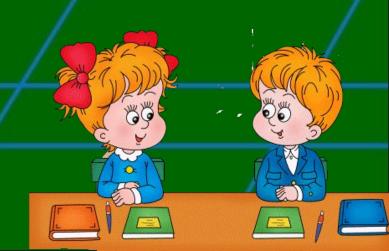
**Цель** – отработка навыка правописания ь знака на конце имен существительных после шилящих.

## Применение знаний и умений в новой ситуации

Цель- проверка освоения учащимися темы урока и умение самостоятельно выбирать задание по сложности. На данном этапе проводилась работа в группах – игра «Корректор». Проверка задания по алгоритму, самостоятельная работа с выбором задания по сложности.

# Этап рефлексии

**Цель** – осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности.



# Этап информации о домашнем задании

**Цель** – обеспечение понимания обучающимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

# Вывод

Задачи, поставленные перед уроком, выполнены. Урок цели дости