

# Групповая работа как средство формирования ууд



**Основная цель групповой работы – развитие мышления учащихся. А развивать мышление – значит, развивать умение думать. При этом решается ряд учебных и воспитательных задач.**



## Задачи групповой работы на уроке:

- **Активная познавательная деятельность**
- **Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности**
- **Развитие умений успешного обучения**
- **Совершенствование межличностных отношений в классе**





**Групповая форма обучения даёт большой эффект не только в обучении, но и в воспитании учащихся.**

Учащиеся, объединившиеся в одну группу, привыкают работать вместе, учатся находить общий язык и преодолевать сложности общения.



# Наши правила:

1. Говорим шёпотом.
2. Работаем вместе.
3. Договоримся: если письменное задание, как будем выполнять, кто пишет, кто выступает.
4. В выступлении говорить от имени двух лиц:  
«Мы считаем, думаем, мы решили....».
5. Когда закончили выполнение задания, поднимаем руки вверх.
6. Оцениваем работу, благодарим друг друга.



# Групповая работа

1. Смотреть на собеседника при разговоре.
2. Говорить тихо, чтобы не мешать одноклассникам.
3. Говорить только по делу.
4. Внимательно слушать ответ.
5. Обращаться друг к другу по имени.



1. Покажи солнышко,
2. Договаривайся, что отвечает
3. Определи
4. Работает
5. Представь
6. Оцени

## **Ролевые функции: Как комплектовать группы?**

1. **Писарь** – записывает решение,  
По желанию
2. **Докладчик** – рассказывает у  
случайным образом  
доски решение группы.  
По определенному признаку
3. **Контролер** – распределяет  
По выбору «лидера»  
роли, следит за временем,  
По выбору педагога  
действиями всех членов группы.

образуем  
сте»).

НЯТЬ (кто за

## I этап: Подготовка к выполнению группового задания.

1. Постановка познавательной задачи (проблемы).

2. Инструктаж о последовательности работы.

3. Раздача дидактического материала по группам.





## II этап: Групповая работа

4. Знакомство с материалом, планирование работы в группе.
5. Распределение заданий внутри группы.
6. Индивидуальное выполнение задания.
7. Обсуждение индивидуальных результатов работы в группе. Обсуждение общего задания группой (замечания, дополнения, уточнения и обобщения).



### III. Заключительная часть

9. Сообщение о результатах работы в группах.

10. Анализ познавательной задачи, рефлексия.

11. Общий вывод учителя о групповой работе и достижении каждой группы.



# ВИДЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- ❖ *Работа в парах.*
- ❖ *«Мозговой штурм»*
- ❖ *Игра «Продолжи»*
- ❖ *Охота за сокровищами.*
- ❖ *Снежный ком.*
- ❖ *Мозаичная группа (пазлы).*
- ❖ *Прием «Зигзаг»*



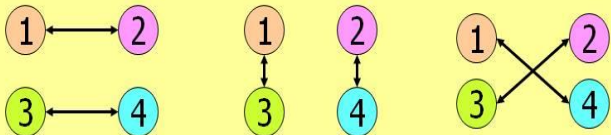
# Работа в парах



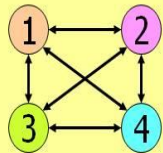
## Работа в парах

1. Статистическая пара 

2. Динамическая пара



3. Вариационная пара



### ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





# ❖ Мозговой штурм

## « Мозговой штурм »

### Цели:

- активизировать мышление учащихся;
- развивать умения краткого и четкого изложения мыслей

- 1-й этап. Создание банка идей.
- 2-й этап. Анализ идей.
- 3-й этап. Обработка результатов.

### Организация

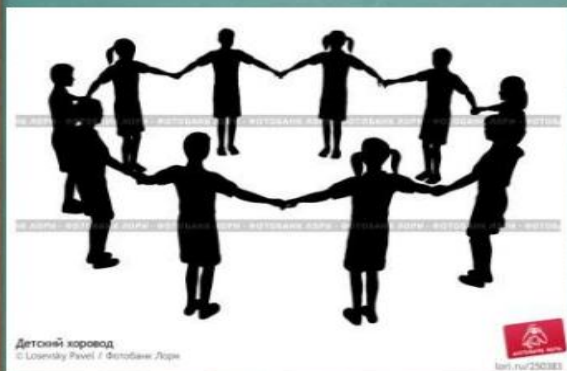
1. Формируются группы из 4 человек;
2. Учитель дает всем группам общее задание ( 5 минут).
3. Представители от каждой группы отвечают по заданию.
4. Обработка результатов.

## Виды групповой работы



# ❖ Игра «Продолжи»

## Виды групповой работы № 3



### Игра «Продолжи»

- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке

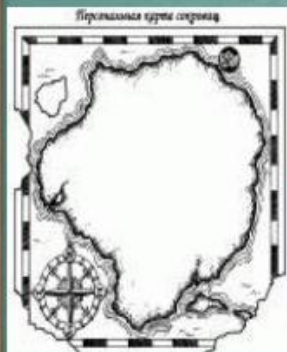




# ❖ Охота за сокровищами

## Виды групповой работы № 4

### Охота за сокровищами



Treasure Map  
Карта сокровищ

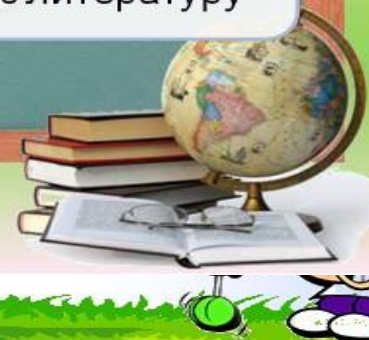


1.

- Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления

2.

- Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу



# ❖ Снежный ком

## Виды групповой работы № 5

### Снежный ком

Индивидуальная работа

Работа в парах

Работа в группах по 4 человека





# Мозаичная группа (пазлы)

## Виды групповой работы № 6

### Мозаичная группа «Пазлы»



Каждая группа изучает часть темы

Класс объединяется в новые группы

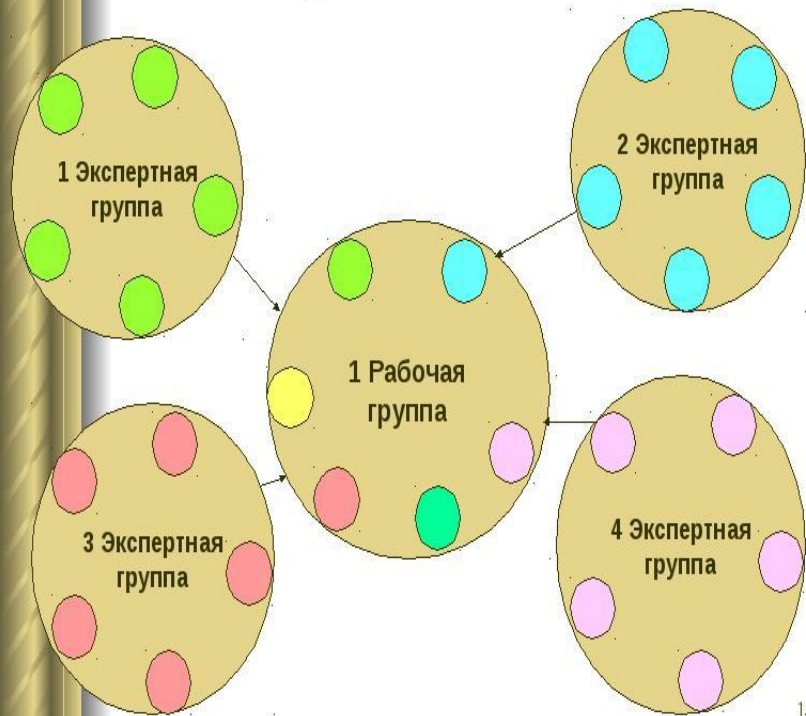
В каждой новой группе обсуждают тему

Общие выводы



# ❖ Прием «Зигзаг»

## Прием «Зигзаг».



12

### Виды групповой работы №7

#### Прием «Зигзаг»

The chalkboard displays a candlestick chart with a red trend line. Below the chart, three callouts describe the process: 'Группа работает над своей темой' (Group works on its topic), 'Встреча экспертов' (Meeting of experts), and 'Возврат в свои группы' (Return to their groups). A whiteboard eraser and a globe are also visible on the board.



Формируются универсальные учебные действия:

### **Личностные:**

- определять свой поступок;
- уважать иное мнение;
- стремиться к взаимопониманию.

### **Регулятивные:**

- определять цель учебной деятельности;
- составлять план выполнения задач, решения проблем;
- учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения





Формируются универсальные учебные действия:

### **Познавательные:**

- извлекать информацию,
- ориентироваться в своей системе знаний,
- добывать новые знания,
- перерабатывать информацию и преобразовывать ее из одной формы в другую.

### **Коммуникативные:**

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи,
- понимать другие позиции,
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.





# Универсальные учебные действия (УУД)

обеспечивают способность учащегося к **саморазвитию и самосовершенствованию** посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта

