

Групповая работа как средство формирования ууд



Основная цель групповой работы – развитие мышления учащихся. А развивать мышление – значит, развивать умение думать. При этом решается ряд учебных и воспитательных задач.



Задачи групповой работы на уроке:

- **Активная познавательная деятельность**
- **Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности**
- **Развитие умений успешного обучения**
- **Совершенствование межличностных отношений в классе**



Групповая форма обучения даёт большой эффект не только в обучении, но и в воспитании учащихся.

Учащиеся, объединившиеся в одну группу, привыкают работать вместе, учатся находить общий язык и преодолевать сложности общения.



Наши правила:

1. Говорим шёпотом.
2. Работаем вместе.
3. Договоримся: если письменное задание, как будем выполнять, кто пишет, кто выступает.
4. В выступлении говорить от имени двух лиц:
«Мы считаем, думаем, мы решили....».
5. Когда закончили выполнение задания, поднимаем руки вверх.
6. Оцениваем работу, благодарим друг друга.



Групповая работа

1. Смотреть на собеседника при разговоре.
2. Говорить тихо, чтобы не мешать одноклассникам.
3. Говорить только по делу.
4. Внимательно слушать ответ.
5. Обращаться друг к другу по имени.



1. Покажи солнышко,
2. Договаривайся, что отвечает
3. Определи
4. Работает
5. Представь
6. Оцени

Ролевые функции: Как комплектовать группы?

1. Писарь – записывает решение,
По желанию
2. Докладчик – рассказывает у
случайным образом
доски решение группы.
По определенному признаку
3. Контролер – распределяет
По выбору «лидера»
роли, следит за временем,
По выбору педагога
действиями всех членов группы.

образуем
сте»).

НЯТЬ (кто за

I этап: Подготовка к выполнению группового задания.

1. Постановка познавательной задачи (проблемы).

2. Инструктаж о последовательности работы.

3. Раздача дидактического материала по группам.



II этап: Групповая работа

4. Знакомство с материалом, планирование работы в группе.
5. Распределение заданий внутри группы.
6. Индивидуальное выполнение задания.
7. Обсуждение индивидуальных результатов работы в группе. Обсуждение общего задания группой (замечания, дополнения, уточнения и обобщения).



III. Заключительная часть

9. Сообщение о результатах работы в группах.

10. Анализ познавательной задачи, рефлексия.

11. Общий вывод учителя о групповой работе и достижении каждой группы.



ВИДЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- ❖ *Работа в парах.*
- ❖ *«Мозговой штурм»*
- ❖ *Игра «Продолжи»*
- ❖ *Охота за сокровищами.*
- ❖ *Снежный ком.*
- ❖ *Мозаичная группа (пазлы).*
- ❖ *Прием «Зигзаг»*



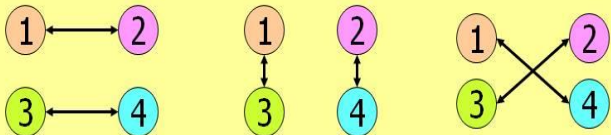
Работа в парах



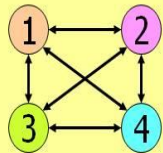
Работа в парах

1. Статистическая пара 

2. Динамическая пара



3. Вариационная пара



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



❖ Мозговой штурм

« Мозговой штурм »

Цели:

- активизировать мышление учащихся;
- развивать умения краткого и четкого изложения мыслей

- 1-й этап. Создание банка идей.
- 2-й этап. Анализ идей.
- 3-й этап. Обработка результатов.

Организация

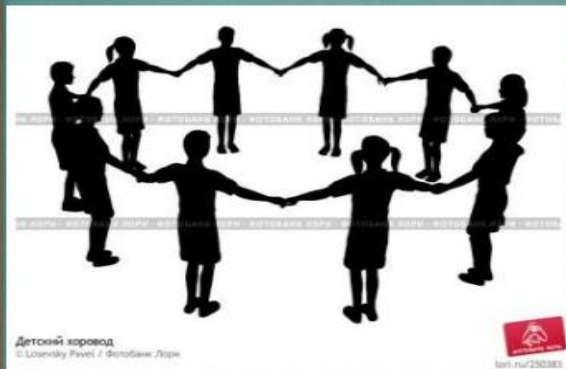
1. Формируются группы из 4 человек;
2. Учитель дает всем группам общее задание (5 минут).
3. Представители от каждой группы отвечают по заданию.
4. Обработка результатов.

Виды групповой работы



❖ Игра «Продолжи»

Виды групповой работы № 3



Игра «Продолжи»

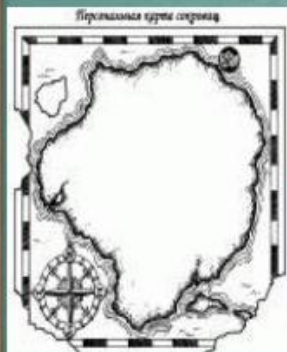
- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке



❖ Охота за сокровищами

Виды групповой работы № 4

Охота за сокровищами



Treasure Map
Карта сокровищ

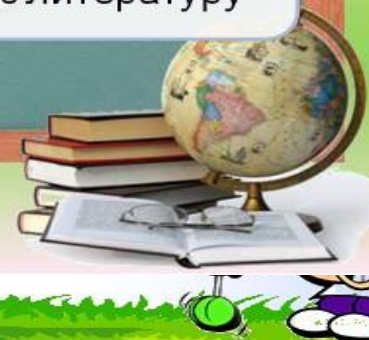


1.

- Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления

2.

- Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу



❖ Снежный ком

Виды групповой работы № 5

Снежный ком

Индивидуальная работа

Работа в парах

Работа в группах по 4 человека



Мозаичная группа (пазлы)

Виды групповой работы № 6

Мозаичная группа «Пазлы»



Каждая группа изучает часть темы

Класс объединяется в новые группы

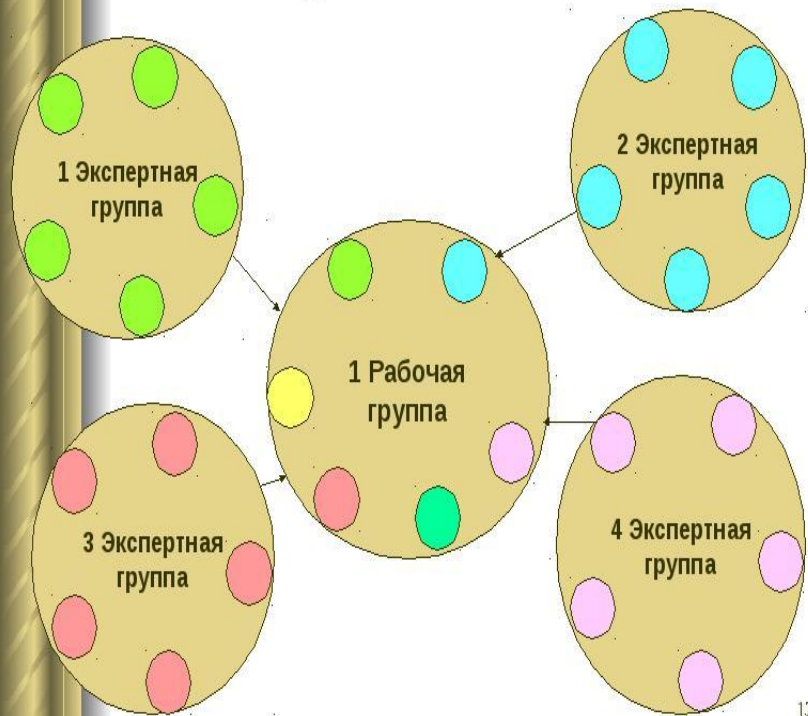
В каждой новой группе обсуждают тему

Общие выводы



❖ Прием «Зигзаг»

Прием «Зигзаг».



12

Виды групповой работы №7

Прием «Зигзаг»

Группа работает над своей темой

Возврат в свои группы

Встреча экспертов

The chalkboard displays a candlestick chart with a red trend line. Below the chart are various school supplies: a red bag, pencils, a pink notebook, and a globe. A blue arrow points from the 'Встреча экспертов' box to the 'Возврат в свои группы' box, and another blue arrow points from the 'Встреча экспертов' box to the 'Группа работает над своей темой' box.



Формируются универсальные учебные действия:

Личностные:

- определять свой поступок;
- уважать иное мнение;
- стремиться к взаимопониманию.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности;
- составлять план выполнения задач, решения проблем;
- учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения



Формируются универсальные учебные действия:

Познавательные:

- извлекать информацию,
- ориентироваться в своей системе знаний,
- добывать новые знания,
- перерабатывать информацию и преобразовывать ее из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи,
- понимать другие позиции,
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.



Универсальные учебные действия (УУД)

обеспечивают способность учащегося к **саморазвитию и самосовершенствованию** посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта

