



***Самообразование - повышения  
педагогического мастерства***

*Научить чему-то новому, полезному и интересному может только тот педагог, который сам всю жизнь учится*

***Самообразование*** – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

# Цель самообразования педагога ДОУ:

- ✓ расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания;
- ✓ углубление знаний по разным методикам;
- ✓ овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- ✓ повышение общекультурного уровня педагога

# Технология самообразования:

- ✓ общение с высококлассными педагогами, мастерами своего дела;
- ✓ расширение конкретной задачи, имеющей практический характер (внедрение новой технологии, использование дидактических материалов, эффективных приемов обучения и т.д.);
- ✓ критический обзор периодической печати;
- ✓ ошибки, неудачи и их учет в последующей деятельности.

# Содержание работы по самообразованию:

- 1 этап – возникновение потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.*
- 2 этап – планирование работы по самообразованию.*
- 3 этап – теоретическое изучение.*
- 4 этап – практическая деятельность (применение полученных знаний, навыков и умений, приобретенных качеств на практике: изготовление пособий и атрибутов и т.д.)*
- 5 этап – подведение итогов самообразования (выступления на педсоветах, проведение открытого просмотра, оформление игры и пособия, составление картотеки по проблеме, перспективного плана работы с детьми, организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования).*

# Тематикой самообразования может быть:

- ✓ одна из годовых задач ДОУ;
- ✓ проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- ✓ пополнение знаний по уже имеющемуся опыту.

# Форма №1

Индивидуальный план самообразования на \_\_\_\_\_ год

Воспитатель \_\_\_\_\_

ДОУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил).

Индивидуальная тема самообразования.

Когда начата работа над темой.

Когда предполагается закончить работу над темой.

Цели и задачи самообразования по теме.

Основные вопросы, намеченные для изучения. Этапы проработки материала, литература по теме, по годам.

Чей опыт предполагается изучить по данной теме.

Практические выходы (доклады, рефераты).

Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте.

Выводы по окончанию работы.

## Форма №2

1. Титульный лист

2. Тема самообразования

3. Цель профессионального развития

4. Разделы плана:

-->Изучение психолого-педагогической и методической литературы

-->Разработка программно-методического обеспечения

-->Самообобщение опыта

-->Участие в ГМО, мастер-классах

-->Обучение на курсах, семинарах

-->Руководство методическим образованием других педагогов

-->Работа в составе органов управления ДОУ



<b>№</b>	<b>Разделы плана</b>	<b>Задачи и содержание деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма предоставления результатов</b>	<b>Результаты работы (где, кем и когда заслушивался)</b>

# Форма № 3

№	Название этапа	Примерное содержание деятельности педагога	Сроки выполнения
1	Диагностический	Анализ состояния образовательного процесса по проблеме; анализ затруднений; изучение литературы по проблеме	
2	Прогностический	Постановка цели, основных задач работы; разработка программы деятельности	
3	Организационный	Обеспечение условий для проведения работы	
4	Практический	Проведение исходных констатирующих срезов, отслеживание результативности процесса; реализация программы деятельности	
5	Обобщающий	Обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ всех результатов, оформление и описание хода и результатов работы	

*Самообразование даст положительные результаты в том случае, если оно ведется целенаправленно, планомерно и систематически. Таким образом, будет способствовать формированию творческой активности и повышению профессионального мастерства каждого педагога ДОУ.*