

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

**Самообразование как система непрерывного
повышения профессионализма педагогов**

Ершова Н.Р., старший воспитатель
Сентябрь, **2017** г.

Самообразование -

- специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно и (или) общественно значимых образовательных целей

Основные направления в системе самообразования

- ознакомление с новыми нормативными документами;
- изучение учебной и научно-методической литературы;
- изучение новых программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой;
- повышение общекультурного уровня.

Сроки самообразования

Каждый педагог в течение учебного года углубленно занимается определенной проблемой. Срок работы над темой может составлять **5** лет.

Вариант плана самообразования

Ф.И.О. педагога _____

Тема самообразования _____

Проблема	Цель	Этап	Содержание работы	Результат

Вариант плана самообразования

Ф.И.О. педагога _____

Тема самообразования _____

Цель: Задачи:

№ п / п	Этапы Формы работы	Срок	Ожидаемый результат

1 этап: Информационно-аналитический этап (изучение литературы по теме)

2 этап: Внедрение в практику

3 этап: Представление опыта работы

Вариант плана самообразования

Содержание	Результат
Разработка плана методической работы, постановка цели и задач.	
Подготовка методической литературы, материально-техническое оснащение.	
Разработка механизма реализации.	
Практическая работа	
Работа в группе.	
Проведение различных мероприятий для детей.	
Работа с родителями.	

Представление опыта работы на различных уровнях

Этапы работы над темой

- **диагностический;**
- **прогностический;**
- **практический;**
- **обобщающий;**
- **внедренческий.**

Формы представления материалов

- выступления;
- практикум;
- педагогическое мероприятие;
- тренинг;
- доклад, реферат;
- программа;
- дидактический материал;
- методическое пособие;
- методическая разработка.

Условия

- создание позитивных взаимоотношений между коллегами;
- учет индивидуальных и личностных особенностей работника в организации;
- содействие педагогам в самоанализе, самопрезентации, самореализации;
- разработка индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов.

Формулировка темы

ЧТО – ТО как **условие** развития ЧЕГО – ЛИБО

ЧТО – ТО как **средство** формирования ЧЕГО – ЛИБО

Использование ЧЕГО – ЛИБО как
средство (условие) развития (*формирования, воспитания, становления и т. п.*) ЧЕГО –ТО

Желаю

**успехов в выборе
методической темы!**