

ПЛАТ

самообразования

учителя начальных
классов
МКОУ ЧНОШ

**Шкулёвой Елены
Михайловны**

на *2015/2016* учебный год



Тема самообразования:

«Педагогические условия оптимизации процесса обучения на уроках русского языка в начальной школе как средство повышения качества знаний учащихся»

Цель моей работы - повысить качество знаний учащихся по русскому языку

Для выполнения поставленной цели было необходимо решить следующие **задачи:**

- выявить педагогические условия оптимизации процесса обучения на уроках русского языка в начальной школе;
- проверить на практике позитивное влияние данных условий на повышение качества знаний, развитие интереса к предмету;
- разработать дидактический материал по русскому языку, уроки, внеклассные мероприятия, направленные на решение поставленной цели работы;
- разработать систему игр и заданий, направленных на развитие внимания, памяти, мышления младших школьников.

При работе по УМК «Школа России» (издательство «Просвещение») особое внимание необходимо обратить на формирование метапредметных и личностных результатов, так как данный УМК ориентирован в основном на формирование предметных результатов. В формировании **универсальных учебных действий и личностных результатов** в соответствии со стандартами второго поколения учителю помогут следующие пособия:

.....

.....

Что изучить?	Литература (Интернет-ресурсы)	Сроки
<p>I.Изучение научно-профессиональной и учебно-методической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение нормативных документов федеральных министерств и ведомств по вопросам организации обучения в начальной школе. 	<p>Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.</p> <p>Стандарты второго поколения. Планируемые результаты начального общего образования.</p> <p>"О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе".</p> <p>"Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе".</p> <p>"Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе".</p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> Изучение литературы, описывающей реализацию единой методической темы школы, приоритетных направлений работы школы и задач программы развития школы. 	<p>Формирования здорового образа жизни российских подростков.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников.</p> <p>Оценка результатов начального образования: методическое пособие для учителей начальных классов.</p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> Изучение литературы, описывающей реализацию единой методической темы МО. 	<p>Содержание и организация исследовательского обучения школьников.</p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> Изучение литературы, описывающей реализацию методической темы педагога. 	<p>Проектные задачи в начальной школе.</p> <p>Стандарты второго поколения. Проектная деятельность школьников.</p> <p>Итоговые комплексные работы 4 класс.</p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> Изучение педагогических инноваций, технологий. 	<p>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли.</p> <p>Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе.</p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> Изучение частно - предметных вопросов 	<p>Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.</p> <p>Система заданий.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий. Тренажер для учащихся 4 класса.</p>	<p>В течение года</p>

II. Изучение опыта коллег.

1. Обучение на школьных
2. педчтениях
3. педсоветах
4. семинарах
5. Обучение на методических спецкурсах педагогов школы
6. Обучение на заседаниях МО.
7. Изучение опыта коллег на открытых учебных занятиях, внеклассных мероприятиях школы и посёлка.

По факту