

Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка»

«Шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Н.Г. Жанболатова

"Шахматы - это по форме игра, по содержанию - искусство, а по трудности овладения игрой - это наука".

Т. В. Петросян

Цель:

Изучить возможности и пути использования шахмат в работе по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ▶ Образовательная: расширить кругозор детей через ознакомление с данной игрой.
- ▶ Развивающая: активизировать мыслительную деятельность, учить ориентироваться на плоскости и в пространстве, формировать логическое мышление, развивать речь, воображение, тренировать память, внимание.
- ▶ Воспитательная: вырабатывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, формировать личность.

Актуальность:

- ▶ Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста.
- ▶ С точки зрения современной концепции обучения очень важной для подготовки детей к усвоению знаний является формирование логического мышления. «В современном мире обучаемость ценится значительно выше, чем обученность, поэтому значимость работы по развитию мышления будет возрастать», - указывает д. п. н. А Савенков.
- ▶ Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов развития логического мышления у старших дошкольников.

Литература:

- ▶ Шахматы для самых маленьких. Авербах Ю. 1989г.
- ▶ Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. 1989г.
- ▶ Психология. Венгер Л.А., Мухина В.С. 1988г.
- ▶ Малыши играют в шахматы Гришин В.Г. 1991г.
- ▶ Давайте поиграем. Столярова А.А. 1991г.
- ▶ Шахматы для детей и родителей. Костров В., Давлетов Д. 1997г.
- ▶ Дидактические игры в детском саду. Сорокина А.И. 1982г.
- ▶ Приключения в шахматной стране. Сухин И.Г. 1991г.
- ▶ Игровые занимательные задачи для дошкольников. Михайлова З.А. 1990г.
- ▶ Игры в шахматы в работе с дошкольниками. Красильникова Г. 1973г.

```
graph TD; A(Формы работы с детьми) --- B(Подгрупповая); A --- C(фронтальная); A --- D(Индивидуальная);
```

Формы работы
с детьми

Подгрупповая

фронтальная

Индивидуальная

Дидактические игры

- ▶ Д/и «Что общего?»
- ▶ Д/и «Кто сильнее?»
- ▶ Д/и «Вертикаль».
- ▶ Д/и «Горизонталь»
- ▶ Д/и «Чудесный мешочек»
- ▶ Д/и «Игра на уничтожение»
- ▶ Д/и «Не зевай»
- ▶ Д/и «Кто сильнее?»









Кружок «Юный шахматист» посещали 12 детей. Было проведено 31 занятие по темам «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Рокировка», «Шах и мат» и др.

Программа была полностью реализована.

По итогам тестирования в конце года получены следующие результаты:

- оптимальный уровень- 8% (1 ребенок),
- достаточный уровень- 60 % (7 детей),
- недостаточный уровень - 32% (4 детей).

Выполнение программы-68%.

Работа с родителями:

Консультации:

- «Почему важно учить ребенка играть в шашки и шахматы»
- «Дидактические игры и игровые задания»
- «Связь между шахматами и математикой»
- Конкурс поделок «Белая ладья»
- «Домашние задания»;

Итог

- ▶ Подводя итог работы по обучению детей шахматной игре за 2016-2017 учебный год высокий уровень интеллектуального развития детей обучающихся игре в шахматы увеличился с 0% до 68% . Дети стали играть в шахматные партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В свободной деятельности чаще стали проводить время за игрой в шахматы. Дети, которые овладели игрой в шахматы, стали обучать остальных детей группы шахматной игре выступая в роли учителя, наставника. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шахмат.
- ▶ Высокие показатели интеллектуального развития детей дошкольного возраста при обучении игре в шахматы это результат совместной работы родителей и педагогов. Обучаются шахматной игре не только дошкольники, но и члены семьи, в семье появился новый досуг.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ