

Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка»

**«Шахматы как средство развития
логического мышления детей
старшего дошкольного возраста»**

Воспитатель: Н.Г. Жанболатова

"Шахматы - это по форме игра, по содержанию - искусство, а по трудности овладения игрой - это наука".

Т. В. Петросян

Цель:

Изучить возможности и пути использования шахмат в работе по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ▶ Образовательная: расширить кругозор детей через ознакомление с данной игрой.
- ▶ Развивающая: активизировать мыслительную деятельность, учить ориентироваться на плоскости и в пространстве, формировать логическое мышление, развивать речь, воображение, тренировать память, внимание.
- ▶ Воспитательная: вырабатывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, формировать личность.

Актуальность:

- ▶ Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста.
- ▶ С точки зрения современной концепции обучения очень важной для подготовки детей к усвоению знаний является формирование логического мышления. «В современном мире обучаемость ценится значительно выше, чем обученность, поэтому значимость работы по развитию мышления будет возрастать», - указывает д. п. н. А. Савенков.
- ▶ Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов развития логического мышления у старших дошкольников.

Литература:

- ▶ Шахматы для самых маленьких. Авербах Ю. 1989г.
- ▶ Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. 1989г.
- ▶ Психология. Венгер Л.А., Мухина В.С. 1988г.
- ▶ Малыши играют в шахматы Гришин В.Г. 1991г.
- ▶ Давайте поиграем. Столярова А.А. 1991г.
- ▶ Шахматы для детей и родителей. Костров В., Давлетов Д. 1997г.
- ▶ Дидактические игры в детском саду. Сорокина А.И. 1982г.
- ▶ Приключения в шахматной стране. Сухин И.Г. 1991г.
- ▶ Игровые занимательные задачи для дошкольников. Михайлова З.А. 1990г.
- ▶ Игры в шахматы в работе с дошкольниками. Красильникова Г. 1973г.

Формы работы
с детьми

The diagram features a central pink oval containing the text 'Формы работы с детьми'. Three pink rounded rectangular boxes are arranged around it: one on the left with 'Подгрупповая', one on the right with 'фронтальная', and one at the bottom with 'Индивидуальная'. The background is white with abstract pink geometric shapes on the right and bottom edges.

Подгрупповая

фронтальная

Индивидуальная

Дидактические игры

- ▶ Д/и «Что общего?»
- ▶ Д/и «Кто сильнее?»
- ▶ Д/и «Вертикаль».
- ▶ Д/и «Горизонталь»
- ▶ Д/и «Чудесный мешочек»
- ▶ Д/и «Игра на уничтожение»
- ▶ Д/и «Не зевай»
- ▶ Д/и «Кто сильнее?»









Кружок «Юный шахматист» посещали 12 детей. Было проведено 31 занятие по темам «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Рокировка», «Шах и мат» и др.

Программа была полностью реализована.

По итогам тестирования в конце года получены следующие результаты:

- оптимальный уровень- 8% (1 ребенок),
- достаточный уровень- 60 % (7 детей),
- недостаточный уровень - 32% (4 детей).

Выполнение программы-68%.

Работа с родителями:

Консультации:

- «Почему важно учить ребенка играть в шашки и шахматы»
- «Дидактические игры и игровые задания»
- «Связь между шахматами и математикой»
- Конкурс поделок «Белая ладья»
- «Домашние задания»;

Итог

- ▶ Подводя итог работы по обучению детей шахматной игре за 2016-2017 учебный год высокий уровень интеллектуального развития детей обучающихся игре в шахматы увеличился с 0% до 68% . Дети стали играть в шахматные партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В свободной деятельности чаще стали проводить время за игрой в шахматы. Дети, которые овладели игрой в шахматы, стали обучать остальных детей группы шахматной игре выступая в роли учителя, наставника. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шахмат.
- ▶ Высокие показатели интеллектуального развития детей дошкольного возраста при обучении игре в шахматы это результат совместной работы родителей и педагогов. Обучаются шахматной игре не только дошкольники, но и члены семьи, в семье появился новый досуг.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ